

Số: 506/KH-MNHP

Mạo Khê, ngày 15 tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG TIÊU CHÍ TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP HẠNG KẾT QUẢ
ỨNG DỤNG CNTT VÀO QUẢN LÝ VÀ DẠY HỌC
Năm học 2023 - 2024

Căn cứ công văn Số 1805/PGD&ĐT ngày 13 tháng 11 năm 2023 của Phòng GD&ĐT Thị xã Đông Triều V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 385/KH-MNHP ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Trường Mầm non Hoa Phượng về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 503/KH-MNHP ngày 15/11/2023 của trường mầm non Hoa Phượng về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 - 2024.

Để đánh giá kết quả và tạo động lực thi đua thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT vào hoạt động quản lý và dạy học năm học 2023 - 2024 và những năm học tiếp theo của nhà trường, trường mầm non Hoa Phượng xây dựng tiêu chí tự đánh giá, xếp hạng kết quả ứng dụng CNTT vào hoạt động quản lý và dạy học của nhà trường cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Phản ánh tình hình thực tế kết quả ứng dụng CNTT cụ thể của nhà trường, của CBGV- NV trong trường nhằm tạo ra phong trào thi đua ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học, góp phần đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay. Nâng cao chất lượng dạy - học trong nhà trường. Giúp nhà trường đánh giá chính xác kết quả thực hiện nhiệm vụ CNTT hằng năm trên cơ sở theo dõi, tổ chức triển khai xây dựng, thực hiện hiệu quả các kế hoạch ứng dụng CNTT vào hoạt động quản lý và dạy học của trường, từng bước hiện đại hoá cơ sở hạ tầng thông tin. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của quản lý, của giáo viên, nhân viên để đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào hoạt động quản lý và dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

Kết quả tự đánh giá, xếp hạng mức độ ứng dụng CNTT của trường vào hoạt động dạy học và quản lý, nhằm giúp nhà trường nhìn nhận đúng quá trình trong năm học để qua đó có biện pháp, kế hoạch khắc phục những tồn tại và duy trì, phát huy những điểm mạnh, đạt hiệu quả cao.

2. Yêu cầu:

- 100% CBGVNV trong toàn trường thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả.
- Kết quả tự đánh giá, xếp hạng dựa trên các minh chứng phù hợp với các tiêu chí đánh giá mà nhà trường đã xây dựng.

II. QUY TRÌNH ĐÁNH GIÁ, XẾP HẠNG KẾT QUẢ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀO HOẠT ĐỘNG QUẢN LÝ VÀ DẠY HỌC:

1. Trình tự đánh giá cụ thể như sau:

(1) Nhà trường thành lập Hội đồng tự đánh giá, xếp hạng. Thành phần Hội đồng gồm các đồng chí trong Hội đồng thi đua khen thưởng và các đồng chí kiêm nhiệm CNTT của nhà trường.

(2) Hội đồng tiến hành tổ chức thu thập các minh chứng và tiến hành đánh giá, xếp hạng giáo viên căn cứ vào kết quả thực hiện được so với chỉ tiêu phần đầu trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT của trường hàng năm.

(3) Thông báo kết quả thống nhất trước Hội đồng nhà trường, lấy minh chứng lần 2 và hoàn thiện hồ sơ để báo cáo Phòng GD&ĐT.

2. Các yêu cầu khi đánh giá:

(1) Đáp ứng yêu cầu thông tin và các chỉ tiêu trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ CNTT của trường hàng năm.

(2) Hội đồng tự đánh giá có các tài liệu kiểm chứng kèm theo để xác định mức độ tin cậy của việc đánh giá, chấm điểm.

(3) Số liệu báo cáo phải đầy đủ, chính xác, rõ ràng đảm bảo theo quy định.

(4) Sau khi Hội đồng tổ chức tự đánh giá sẽ gửi bảng tổng hợp kết quả tự đánh giá, chấm điểm tiêu chí, tiêu chí thành phần; các minh chứng liên quan đến kết quả ứng dụng CNTT của cá nhân về nhà trường để tổng hợp báo cáo phòng GD&ĐT...

(5) Hồ sơ bao gồm: Bảng nội dung đánh giá hoạt động ứng dụng CNTT đã hoàn thành mục điểm tự chấm (theo mẫu gửi kèm theo kế hoạch này); các minh chứng kèm theo. Tất cả đóng thành quyển xếp theo thứ tự.

III. XẾP LOẠI:

1. Xếp loại:

a. Loại xuất sắc:

+ Đối với CBQL: Đạt từ 80 điểm trở lên.

+ Đối với giáo viên: Đạt từ 60 điểm trở lên.

(Trong đó các tiêu chí 1.1.2; 1.1.3; 2.1; 2.1.2; 2.1.3; 2.1.4; 2.2; 2.4; 3.2 đạt điểm tối đa, không có tiêu chí nào 0 điểm)

b. Loại tốt:

+ Đối với CBQL: Đạt từ 60 điểm trở lên.

+ Đối với giáo viên: Đạt từ 40 điểm trở lên.

(Trong đó các tiêu chí 1.1.2; 1.1.3; 1.2.1; 1.3; 2.2; 2.4 đạt điểm tối đa, không có tiêu chí nào 0 điểm)

c. Loại khá:

+ Đối với CBQL: Đạt từ 50 điểm trở lên.

+ Đối với giáo viên: Đạt từ 30 điểm trở lên.

d. Loại trung bình:

+ Đối với CBQL: Đạt từ 30 điểm trở lên.

+ Đối với giáo viên: Đạt từ 20 điểm trở lên.

2. BGH nhà trường:

- BGH nhà trường xây dựng tiêu chí tự đánh giá xếp loại kết quả ứng dụng CNTT của CBGVNV trong nhà trường, làm căn cứ xây dựng tiêu chí đánh giá, thi đua khen thưởng cá nhân CBGVNV trong trường năm học 2023 - 2024.

- Triển khai đến toàn thể CBGVNV trong nhà trường nhà trường. Hướng dẫn, đôn đốc việc triển khai thực hiện hướng dẫn này nhằm đảm bảo mục đích, yêu cầu, nội dung đề ra.

- Tổng hợp, thẩm định hồ sơ tự đánh giá kết quả ứng dụng CNTT trong hoạt động của nhà trường; căn cứ các tiêu chí đánh giá để tham mưu lãnh đạo Phòng GD&ĐT công nhận kết quả xếp hạng; căn cứ vào kết quả xếp hạng ứng dụng CNTT vào quản lý và dạy học để xem xét, đánh giá thi đua khen thưởng của nhà trường.

3. Trách nhiệm của CBGVNV:

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch nhà trường đã xây dựng về nội dung tự đánh giá, xếp hạng kết quả ứng dụng CNTT vào hoạt động quản lý và dạy học của nhà trường.

- Nâng cao ý thức tự học, tự bồi dưỡng và áp dụng có hiệu quả ứng dụng CNTT vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ để đạt được kết quả cao.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng tiêu chí tự đánh giá, xếp hạng kết quả ứng dụng CNTT vào hoạt động quản lý và dạy học của trường mầm non Hoa Phượng. Đề nghị các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng và cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (b/c)
- Tổ CM
- Lưu: VT, CNTT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Mai Phương