

Số: 402/KH-MNHP

Mạo Khê, ngày 18 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

XÂY DỰNG CHUYÊN ĐỀ “TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC”

NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ Công văn số 1400/PGD&ĐT ngày 31 tháng 8 năm 2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 385/KH-MNHP ngày 15/9/2023 của trường mầm non Hoa Phượng về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường;

Trường MN Hoa Phượng xây dựng kế hoạch chuyên đề “Trường mầm non hạnh phúc” năm học 2023 - 2024 như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

- Giúp CB, GV, NV nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì nhà trường, mà ở đó học sinh, CB, GV, NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, hướng tới xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc” không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục, mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững trong nhà trường.
- Phát triển môi trường nhà trường sáng - xanh - sạch - đẹp, an toàn, thân thiện, đoàn kết, văn minh, bền vững, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ CB, GV, NV, HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CB, GV, NV và trẻ. Xây dựng môi trường học tập tích cực, giáo viên, nhân viên, trẻ có sức khỏe tốt những kỹ năng sống cần thiết.
- Giúp cán bộ, giáo viên chủ động, sáng tạo trong việc tìm tòi, đổi mới, vận dụng phương pháp giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ góp phần giúp trẻ tin tưởng với sự yêu thương trẻ như con đẻ của mình; trẻ được tôn trọng và an toàn cả về thể chất lẫn tinh thần; trẻ được đối xử công bằng và được tham gia tất cả các hoạt động học tập, vui chơi sinh hoạt, được hiểu và được có giá trị. Giúp cho giáo viên rèn luyện khả năng kiềm chế cảm xúc tiêu cực, tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu trẻ, có kỹ năng làm việc mang tính chuyên nghiệp, biết chia sẻ yêu thương với đồng nghiệp, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Giúp Công đoàn nhà trường chủ động trong tổ chức và biết cách tham gia với chuyên môn, chi đoàn trong nhà trường, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CB, GV, NV thực hiện các nội dung xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. Nội dung xây dựng chuyên đề “Trường mầm non hạnh phúc”:

1. Môi trường nhà trường và phát triển cá nhân:

a) Nội dung thực hiện:

- Tăng cường công tác tham mưu với các cấp để xây dựng môi trường giáo dục tại các phòng học, phòng làm việc, bếp ăn có đủ đồ dùng học tập, đồ chơi, thiết bị, dụng cụ làm việc; phòng nghệ thuật có đủ đồ dùng, thiết bị, phương tiện dạy học; khu vui chơi có đủ đồ chơi theo quy định và đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. Nhà vệ sinh thân thiện: thông thoáng, khô, sạch, đủ nước sạch sử dụng, có cây xanh.

- Phối hợp với phụ huynh tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục và phát huy mọi nguồn lực để cải tạo cảnh quang sư phạm thêm sáng, thoáng, xanh, sạch, đẹp, thân thiện và cởi mở.

- Xây dựng Quy tắc ứng xử, phổ biến đến toàn thể CB, GV, NV; phối hợp với Công đoàn tổ chức hoạt động giao lưu văn nghệ, trò chơi dân gian giữa các lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống để duy trì bầu không khí học tập, làm việc ấm áp và thân thiện đoàn kết; mọi thành viên trong nhà trường, lớp học đều được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được đảm bảo an toàn.

- Rèn kỹ năng chăm sóc sức khỏe cho trẻ thông qua các hoạt động trên lớp như: Giáo dục trẻ thường xuyên vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng; ý thức bảo vệ sức khỏe phòng bệnh theo mùa... Luôn đảm bảo sức khỏe cho trẻ cả về thể chất lẫn tinh thần.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu văn nghệ, trò chơi dân gian giữa các lớp, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bất nạt, bạo lực học đường...) để tăng cường sức khỏe thể chất, tinh thần cho học sinh và phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của trẻ trong các hoạt động “Học bằng chơi, chơi mà học”, phương châm “Học thông qua vui chơi, trải nghiệm” một cách phù hợp và có hiệu quả.

- Giáo dục ý thức trách nhiệm cho trẻ trong việc bảo vệ môi trường. Phân công GV, NV trực các khu vực vệ sinh chung và của từng lớp, phân công chăm sóc các bồn hoa, cây xanh trong sân trường, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc công tác vệ sinh lớp học và vệ sinh chung.

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CB, GV, NV trong trường đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, không ai bị lãng quên; tất cả cùng thay đổi để phù hợp và tiến bộ.

- Môi trường làm việc, học tập ấm áp, thân thiện đoàn kết; mọi thành viên trong trường, lớp học được yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu. CB, GV, NV tuyệt đối không để xảy ra tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Tăng cường công tác kiểm tra quy trình chế biến thực phẩm của bếp ăn bán trú, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; cung cấp đầy đủ nước uống sạch hàng ngày cho CB-GV-NV và trẻ trong trường, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho học sinh. Chú trọng việc giáo dục ý thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ, đặc biệt là trong mùa hè và khi thời tiết giao mùa.

- Phong trào thi đua “Xây dựng trường học hạnh phúc” phải được kết hợp với việc thực hiện nhiệm vụ năm học và thực hiện việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, cuộc vận động “Hai không” và cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo”, thực hiện nghiêm túc Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 ban hành Quy định về đạo đức nhà giáo; đồng thời thực hiện tốt các nhiệm vụ giáo dục trong năm học. Xây dựng mối quan hệ thân thiện trong tập thể sư phạm giữa cán bộ với giáo viên, nhân viên và giữa các cô giáo với các cháu, cô giáo với phụ huynh, thân thiện giữa trẻ với trẻ ...

- Phối kết hợp với Công đoàn và Ban thanh tra nhân dân thực hiện và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, đảm bảo công bằng, công khai và minh bạch, xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

b) Chỉ tiêu phấn đấu:

- Trong năm học không có vụ việc nào liên quan đến bạo lực học đường và vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100% CB, GV, NV và trẻ thực hiện tốt những nội quy của nhà trường.

- 100% trẻ được tham gia các hoạt động tại trường nhằm phát triển toàn diện về các mặt và năng lực cá nhân.

- 100% trẻ có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ.

- 100% các lớp học đảm bảo sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích.

- 100% trẻ đều thích được đến lớp, thích được đi học.

2. Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục:

a) Nội dung thực hiện:

- Xây dựng môi trường học tập tích cực; CB, GV, NV tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho bản thân các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục. CB, GV, NV phải làm gương cho trẻ trong mọi hoạt động hàng ngày và chú trọng phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và phương pháp nêu gương.

- Thực hiện phân công rõ nhiệm vụ cho CB, GV, NV và trẻ hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của từng cá nhân.

- Giáo viên thực hiện lồng ghép và tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trò chơi dân gian, đưa các làn điệu dân ca địa phương vào trong chương trình giáo dục nhà trường; lồng ghép giáo dục, tìm hiểu về di tích, danh nhân, truyền thống của đất nước và địa phương trong các hoạt động giáo dục của trẻ hàng ngày; rèn luyện đạo đức, nhân cách, kỹ năng cho trẻ; nâng cao giáo dục lòng tự hào về quê hương, đất nước, tinh thần đoàn kết, thân ái, chăm ngoan.

- Giáo viên tổ chức tốt các hoạt động hàng ngày tại trường thông qua các chủ đề sự kiện trong tháng, giúp trẻ hình thành các kỹ năng sống trong sinh hoạt, học tập; đảm bảo an toàn giao thông và các kỹ năng thực hiện an toàn giao thông; kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng xử lý các tình huống có liên quan đến tệ nạn xã hội, kỹ năng giao tiếp, làm việc nhóm đối với trẻ.

- Giáo dục trẻ hiểu biết giá trị văn hoá truyền thống của địa phương, nơi mình đang sinh sống thông qua việc tổ chức các hoạt động ở từng chủ đề, đặc biệt là chủ đề “Nghề nghiệp” và “Quê hương đất nước”...giáo viên giúp trẻ hiểu thêm về văn hoá truyền thống của quê hương và một số nghề truyền thống ở địa phương. Ngoài những kiến thức đem đến cho trẻ trong các hoạt động học có chủ đích, tổ chức cho trẻ tham quan các di tích lịch sử, đài tưởng niệm...Từ đó, giáo dục trẻ lòng yêu quê hương, tự hào về quê hương đất nước, ước mơ của trẻ.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn, nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình giáo dục theo quan điểm “Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với khả năng của trẻ, điều kiện trường, lớp; thay đổi phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Tạo điều kiện tốt nhất để CB, GV, NV và trẻ có cơ hội phát triển, học tập qua chơi, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân. Tổ chức các hội thi, các hoạt động trong GV, NV và học sinh để tạo sân chơi và cơ hội thể hiện những năng lực đó. Tạo nhiều cơ hội cho trẻ và CB, GV, NV được phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc hợp tác.

- Thành lập và duy trì các nhóm “Nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển” trong các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau chia sẻ khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

b) Chỉ tiêu phấn đấu:

- 100% trẻ trong trường được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục theo phương pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và phương pháp nêu gương, được đối xử công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân.

- 100% giáo viên tích cực xây dựng môi trường học tập cho trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho bản thân các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

- 100% CB, GV, NV thực hiện tốt quan điểm “Nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển” để chia sẻ, khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện của trường, lớp và địa phương.

- Bảo đảm 100% trẻ trong trường đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

- 100% học sinh trong trường được tham gia các hoạt động khác.

3. Các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường:

a) Nội dung thực hiện:

- CB, GV, NV làm gương cho trẻ em trong mối quan hệ cô trò, trong giao tiếp thể hiện đạo đức tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực. Tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất, tin tưởng cùng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Chia sẻ, động viên, hỗ trợ và giúp đỡ những học sinh và GV, NV có hoàn cảnh khó khăn bằng cách tặng quà, thăm hỏi, vận động các nhà hảo tâm ủng hộ...

- Quan tâm đến đời sống tinh thần, thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của CB, GV, NV và học sinh, cùng nhau chia sẻ vui buồn, để cùng nhau xây dựng một ngôi trường hạnh phúc.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Các CB, GV, NV thể hiện tốt mối quan hệ đoàn kết, có tình yêu thương, tình đồng nghiệp, đồng chí, luôn quan tâm giúp đỡ lẫn nhau, có tinh thần đấu tranh phê bình và tự phê bình thẳng thắn, giúp nhau cùng hoàn thành nhiệm vụ, cùng tiến bộ; lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và trẻ.

- Tổ chức công đoàn thực sự là cha là mẹ của người lao động. Mỗi cô giáo là người mẹ hiền thứ hai, là tấm gương sáng cho trẻ noi theo. Tạo mối quan hệ, phối hợp, kết hợp giữa nhà trường với phụ huynh, với các cháu và đây là nhíp

cầu nối hết sức cần thiết. Mọi hoạt động của nhà trường phải có sự tham gia góp ý của tổ chức công đoàn, của Ban Đại diện cha mẹ trẻ.

- Phối hợp và hợp tác chặt chẽ với các đoàn thể, với các tổ chức trong xã như: Hội Phụ nữ, Đoàn thanh niên, Hội Khuyến học, Hội Cựu giáo chức... để cùng làm tốt công tác tuyên truyền đến mọi gia đình, mọi người dân góp phần xây dựng các gia đình văn hoá, ấm no, hạnh phúc.

b) Chỉ tiêu phân đấu:

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ có hoàn cảnh khó khăn trong trường được quan tâm, hỗ trợ.

- Không có trẻ bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.

- Các sở thích, nguyện vọng hợp lý của trẻ được đáp ứng.

- Không có trẻ có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực.

- Không có CB, GV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Không có phản hồi tiêu cực từ phía CMHS làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín và chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục của nhà trường và giáo viên, nhân viên.

- Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trường hợp CB, GV, NV hay CMHS bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện.

2. Một số giải pháp “Xây dựng trường học hạnh phúc”:

2.1. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện:

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường đáp ứng nhu cầu sử dụng và bảo đảm an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện.

- Có công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác bảo đảm an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu đa dạng của người sử dụng.

- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng chống thảm họa, thiên tai.

- Xây dựng công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của trẻ.

- Thực hiện tốt công tác phòng, chống bạo lực học đường.

- Trang trí lớp học, khuyến khích xây dựng tủ sách lớp học, trang trí lớp học xanh góp phần tạo dựng lớp học hạnh phúc.

2.2. Thầy cô giáo thay đổi vì trường học hạnh phúc:

- Thầy cô giáo phải yêu nghề, yêu thương trẻ.

- Thầy cô giáo cần phải làm chủ được bản thân, khi làm chủ được bản thân, thầy cô sẽ có năng lượng tích cực và định hướng trẻ phát triển theo hướng tích cực.

- Thầy cô giáo là người gieo trồng hạnh phúc, khi thầy cô có tư tưởng, thái độ thay đổi tích cực, biết vận dụng các kỹ năng sư phạm sẽ giúp học sinh vui vẻ khi đến trường. Giáo viên chính là người truyền lửa và lan tỏa những giá trị tốt đẹp đến học trò của mình. Muốn trò thay đổi thì trước tiên thầy cô phải thay đổi từ tư tưởng, lối sống đến các phương pháp dạy học tích cực và có kỹ năng ứng xử sư phạm tốt.

2.3. Thực hiện tốt tư vấn tâm lý học đường:

- Mỗi giáo viên là một cán bộ tư vấn tâm lý, đặc biệt giáo viên chủ nhiệm là người nhận diện ra những khó khăn tâm lý mà trẻ thường gặp phải, để từ đó cùng tìm ra những biện pháp hỗ trợ tâm lý kịp thời cho các em. Giáo viên cần phải trang bị cho mình những kỹ năng cơ bản, cần thiết (kỹ năng lắng nghe, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng phản hồi...) và giúp trẻ vượt qua những khó khăn mà các em phải đối mặt trong quá trình học tập.

- Thành lập và phát huy tổ tư vấn học đường, phân công giáo viên kiêm nhiệm thường trực làm công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

2.4. Tổ chức dạy học, hoạt động, kiểm tra đánh giá trẻ:

- Một là, tiếp tục đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực của trẻ. Các hoạt động không chỉ nằm trong khuôn khổ lớp học mà còn được tổ chức ngoài khuôn viên trường lớp, giúp trẻ cảm nhận sâu sắc về thế giới tự nhiên xung quanh. Các hoạt động học được biến hóa thành bài học thú vị qua những trò chơi, trải nghiệm.

- Hai là, các cô giáo tạo điều kiện để trẻ được lên tiếng và được lắng nghe một cách đầy tôn trọng. Thay vì la mắng, dọa dẫm, hãy cho trẻ được sai lầm, được nói ra cảm xúc của mình trong môi trường học đường. Điều đó sẽ giúp trẻ tiếp thu tốt hơn, tự tin và hòa đồng hơn. Tôn trọng cảm xúc là một trong những yếu tố tạo nên lớp học hạnh phúc. Làm sao phải nhìn thấy được những thành công và phẩm chất mà trẻ có chứ không phải là nhìn thấy thứ mà trẻ đang yếu, đang thiếu.

- Ba là, nhà trường thay đổi nội dung và cách thức sinh hoạt hàng tuần, hàng tháng, thay bằng việc đánh giá nhận xét hoặc phê bình thì trẻ sẽ được cùng nhau trao đổi, chia sẻ theo một chủ đề gợi mở nào đó của giáo viên chủ nhiệm hoặc khuyến khích trẻ được tham gia các tiết đọc sách thư viện, xây dựng thói quen và từng bước phát triển kỹ năng đọc... Trong quá trình tổ chức các hoạt động cho trẻ, cô giáo luôn có ý thức giáo dục trẻ bằng lòng yêu thương và giúp trẻ hình thành nên lòng biết ơn và công nhận những điều tích cực từ bạn bè.

- Bốn là, đổi mới kiểm tra đánh giá đảm bảo yêu cầu đánh giá vì sự tiến bộ của trẻ; giúp trẻ phát huy nhiều nhất khả năng, tạo động lực cho trẻ, không gây áp lực cho học sinh.

5. Tác động có hiệu quả đến phụ huynh để họ chủ động và có trách nhiệm tham gia quá trình giáo dục:

Các giải pháp để phụ huynh hiểu và thực hiện được các yêu cầu sau:

- Việc giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện các phẩm chất và năng lực nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện nhân cách là một quá trình lâu dài liên tục, diễn ra ở nhiều môi trường khác nhau, liên quan rất nhiều đến các mối quan hệ xã hội phức tạp.

- Các bậc cha mẹ cần quan tâm xây dựng một gia đình mà trong đó mọi thành viên có nghĩa vụ và trách nhiệm với nhau. Xây dựng một phong cách sinh hoạt có nề nếp, phù hợp nhu cầu hứng thú nhằm phát huy những mặt tích cực của học sinh. Đặc biệt người lớn phải giữ uy tín, vai trò gương mẫu của mình trong gia đình và ngoài xã hội.

6. Tổ chức các hoạt động giáo dục liên quan đến nội dung “trường, lớp học hạnh phúc”

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kết nối bản thân trẻ: Ứng xử với chính mình, giúp bản thân trẻ nhận ra cảm xúc của mình, điều chỉnh cảm xúc và đạt những mục tiêu tích cực.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kết nối trẻ với người khác:

- Giáo dục cho trẻ ứng xử với người khác giúp cá nhân phát triển sự cảm thông đồng cảm thấu cảm với người khác, biết duy trì các mối quan hệ một cách tích cực có trách nhiệm với bản thân.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục kết nối trẻ với thiên nhiên: Giáo dục trẻ học cách tôn trọng và bảo vệ môi trường và sống hòa hợp với thiên nhiên.

III. Tổ chức thực hiện:

1. Đối với Ban giám hiệu:

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu theo các tiêu chí xây dựng trường mầm non hạnh phúc (Lớp 3 tuổi C1, 4 tuổi A3 và 5 tuổi B1) và triển khai tới 100% các lớp thực hiện chuyên đề năm học 2023 - 2024, xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc”.

- Xây dựng Kế hoạch dựa trên các tiêu chí “*Trường mầm non hạnh phúc*” chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện. Thời gian thực hiện bắt đầu từ tháng 09/2023.

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc” năm học 2023 - 2024 gồm các thành phần Ban giám hiệu, Ban chấp hành Công đoàn; Ban

chấp hành Chi đoàn Thanh niên, Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn và Ban đại diện CMHS.

- Triển khai Kế hoạch và tiêu chí xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc” đến 100% CB, GV, NV và phụ huynh học sinh thông qua buổi họp và trên mail trường. Tổ chức tuyên truyền kế hoạch thông qua bảng tuyên truyền, trao đổi với phụ huynh nhằm tranh thủ sự hỗ trợ, hợp tác của phụ huynh cùng thực hiện đạt kế hoạch đề ra.

- Tăng cường tham mưu với Chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo, các mạnh thường quân trong việc đầu tư cơ sở vật chất cũng như trang thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Các đồng chí Phó hiệu trưởng được phân công kiểm tra giám sát việc thực hiện của giáo viên, của các lớp hàng ngày, tuần, hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc” về Hiệu trưởng.

- Tiến hành tổng kết, khen ngợi những tập thể lớp, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt.

- Báo cáo kết quả với lãnh đạo cấp trên.

2. Đối với tổ chức Công đoàn:

- Động viên, thúc đẩy công đoàn viên thực hiện tốt các hoạt động mà kế hoạch đã đề ra;

- Vận dụng nội dung các chủ đề nêu trên để tổ chức các hoạt động thiết thực trong các dịp sinh hoạt công đoàn.

- Phối hợp BGH kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc”. Phân công cán bộ công đoàn kiểm tra giám sát việc thực hiện của các giáo viên, của các lớp hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc” cho Chủ tịch Công đoàn.

3. Đối với tổ chức Đoàn Thanh niên:

- Tăng cường các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về các nội dung xây dựng chủ đề trường mầm non hạnh phúc hằng tuần.

- Phối hợp với GVCN các lớp tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng theo các chủ đề nêu trên.

- Tham gia giám sát việc tổ chức thực hiện đối với các lớp, hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện về lãnh đạo trường. (Báo cáo vào ngày cuối tháng hàng tháng).

- Tiến hành tổng kết, khen ngợi những tập thể lớp thực hiện tốt kế hoạch.

4. Đối với Tổ chuyên môn:

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường mầm non hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu, trải nghiệm và ngoại khóa cho trẻ.

- Chỉ đạo các tổ viên bám sát theo các chủ đề để tổ chức thực hiện, chỉ đạo tích hợp vào các tiết lên lớp; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các tổ viên.

- Cuối tháng, học kỳ các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện kế hoạch xây dựng “Trường mầm non hạnh phúc” của từng tổ viên trong tổ.

5. Đối với giáo viên:

- Mỗi giáo viên căn cứ vào kế hoạch chung của nhà trường và nhiệm vụ được phân công để xây dựng kế hoạch thực hiện của cá nhân mình.

- Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí phù hợp với công việc, hoàn cảnh làm việc và tổ chức thực hiện.

- GVCN có nhiệm vụ thực hiện tốt các nội dung đã nêu ở trên phối hợp với Bí thư đoàn TN, cha mẹ học sinh của lớp trong việc thực hiện các hoạt động nói trên.

- GVCN viết giấy mời từ 1 đến 2 cha mẹ học sinh tham gia các hoạt động nói trên vào giờ sinh hoạt lớp.(nếu cần thiết)

- Hàng tháng có báo cáo tình hình thực hiện về lãnh đạo trường.

- Đề xuất khen ngợi những giáo viên thực hiện tốt.

6. Đối với trẻ: Thực hiện nghiêm túc theo kế hoạch hoặc có những ý tưởng sáng tạo đề xuất với GVCN.

7. Kinh phí tổ chức:

- Theo chế độ theo chi tiêu nội bộ năm 2023.

- Các bộ phận có liên quan lập kế hoạch và dự trù kinh phí hoạt động trình Hiệu trưởng phê duyệt.

IV. Tiến độ thực hiện:

THÁNG	NỘI DUNG
9/2023	- Tân trang lại khung cảnh sư phạm trong, ngoài lớp học và toàn bộ nhà trường theo tiêu chí “Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn”, cắt tỉa cây xanh, trồng cây, hoa.... - Kiểm tra, rà soát các đồ chơi ngoài trời, phòng học, phòng chức năng, tham mưu đồng chí Hiệu trưởng bổ sung các trang thiết bị cần thiết, sửa chữa đồ chơi hỏng hóc. - Phát động phong trào trang trí XDMT lớp học theo chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc”.

	- Tuyên truyền cho các bậc phụ huynh về chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc” qua các buổi họp phụ huynh, góc tuyên truyền các lớp qua các buổi đón và trả trẻ hàng ngày. - Tổ chức tết Trung thu cho trẻ, tạo cơ hội cho trẻ biết chia sẻ, thể hiện tình cảm với các bạn kém may mắn, các bạn có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường trong dịp tết Trung thu.
10/2023	- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc ” - Tiếp tục tư vấn các lớp tạo môi trường học tập sáng - xanh - sạch đẹp, an toàn. - Triển khai các lớp thực hiện hoạt động lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, kỹ năng không đi theo và nhận quà người lạ. - Tổ chức thăm lớp, dự giờ, chấm môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm. - Tập huấn công tác phòng tránh TNTT cho CBGVNV nhà trường. - Tổ chức chuyên đề “chăm sóc nuôi dưỡng - Xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm TT” tại lớp MG 3 tuổi C1, 4 tuổi A3, 4 tuổi B1. - Tổ chức các hoạt động văn nghệ chào mừng chuyên đề, sự kiện 20/10 tại các lớp.
11/2023	- Chỉ đạo giáo viên các nhóm lớp thực hiện công tác CSGD trẻ theo kế hoạch, khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp, tạo cơ hội học tập, vui chơi cho trẻ. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm chăm sóc, giáo dục trẻ qua các giờ sinh hoạt CM theo kế hoạch. - Tổ chức hội thi vẽ tranh chủ đề "Em yêu trường em" cho trẻ 5 - 6 tuổi. - Triển khai các lớp thực hiện hoạt động lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tình cảm, đạo đức cho trẻ thông qua việc tổ chức các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Chỉ đạo GV các lớp phối hợp với PH tổ chức HĐ ngoại khóa cho trẻ tại các lớp, khối 4 - 5 tuổi đi thăm làng nghề

	Gồm tại địa phương.
12/2023	- Tiếp tục thực hiện tốt QCCM theo kế hoạch. Chú trọng giáo dục chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” cho trẻ. - Triển khai các lớp thực hiện hoạt động lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động: Tổ chức chèo hoạt động chào đón chào năm mới cho trẻ. - Tham mưu với hiệu trưởng tổ chức cho trẻ hoạt động trải nghiệm chào mừng ngày thành lập QĐNDVN 22/12. - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo đúng kế hoạch.
01/2024	- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác dạy và học theo kế hoạch. Chú trọng giáo dục chuyên đề phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ. - Chỉ đạo GV lớp MG 5 tuổi thực hiện tài liệu giáo dục thanh lịch văn minh cho trẻ 5 tuổi (HK II)
02/2024	- Tiếp tục chỉ đạo giáo viên các nhóm, lớp thực hiện tốt công tác CSGD trẻ theo kế hoạch. - Chỉ đạo giáo viên chỉnh trang môi trường học tập, bổ sung đồ dùng đồ chơi. - Sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ. - Giáo dục trẻ biết yêu thương, thể hiện quan tâm, chia sẻ với bạn bè, tặng quà trẻ có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Tết Nguyên Đán.
3/2024	- Tiếp tục thực hiện tốt công tác dạy và học theo kế hoạch - Giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ thông qua việc tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, chào mừng 8/3, thể hiện tình cảm với bà, mẹ. - Giáo dục an toàn giao thông và bảo vệ môi trường - Tổ chức dự “Lớp học hạnh phúc” tại lớp C1, A3, B1.
4/2024	- Tổ chức hoạt động ngoại khóa tham quan cho trẻ tại du lịch làng quê Yên Đức hoặc Quảng Ninh gate (Theo nhu cầu tự nguyện và kinh phí từ PHHS đóng góp). - Tiếp tục thực hiện tốt công tác dạy và học theo kế hoạch - Cân đo và theo dõi sức khỏe của trẻ.
5/2024	- Tổ chức các hoạt động chào mừng sinh nhật Bác 19/5 và liên hoan mừng ngày quốc tế thiếu nhi 1/6. - Tiếp tục chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác dạy và

	học theo kế hoạch. - Kiểm tra, đánh giá giáo viên và trẻ thực hiện chuyên đề năm học. - Tổng kết việc thực hiện chuyên đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc”
--	---

Trên đây là kế hoạch thực hiện chuyên đề “Trường mầm non hạnh phúc” của trường mầm non Hoa Phượng năm học 2023 - 2024. Đề nghị các bộ phận, các đồng chí CB, GV, NV trong toàn nhà trường nghiên cứu, thực hiện đảm bảo các yêu cầu, mục tiêu của kế hoạch đã đề ra.

*** Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- GVNV (t/h)
- Lưu: VP

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mai Phương