

Số: 311/MNHP

Mạo Khê, ngày 21 tháng 05 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện chủ đề công tác năm 2024 đối với nhiệm vụ “Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh” trong nhà trường

Thực hiện Kế hoạch số 850/KH-PGDĐT ngày 20/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chủ đề công tác năm 2024 đối với nhiệm vụ “Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thị xã; Trường Mầm non Hoa Phượng xây dựng Kế hoạch thực hiện chủ đề công tác năm 2024 đối với nhiệm vụ “Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh” trong nhà trường với những nội dung, nhiệm vụ cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU VÀ CÁC CHỈ TIÊU CHỦ YẾU:

1. Mục đích:

- Xác định những nhiệm vụ trọng tâm, giải pháp chủ yếu của ngành Giáo dục để triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh, của UBND thị xã, của PGD&ĐT đặc biệt là Kế hoạch số 850/KH-PGD&ĐT ngày 20/5/2024 của Phòng GD&ĐT nhằm phát huy thành tích của những năm trước, giữ vững thành quả đã đạt được, thi đua dạy tốt - học tốt - quản lý tốt, phấn đấu hoàn thành tốt mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ năm 2024 đối với nhiệm vụ “Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh”.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo; nhanh chóng thu hẹp khoảng cách giữa các vùng miền về chất lượng giáo dục; nâng cao cơ hội tiếp cận giáo dục ở khu vực nông thôn, miền núi.

- Làm căn cứ để nhà trường tổ chức triển khai, đánh giá việc thực hiện Kế hoạch số 850/KH-PGD&ĐT ngày 20/5/2024 của Phòng GD&ĐT về thực hiện chủ đề năm 2024 đối với nhiệm vụ “Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh” trên địa bàn thị xã Đông Triều. Qua đó, nhằm tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của nhà trường; nâng cao hiệu quả của công tác phối hợp trong triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của Trung ương, của Tỉnh, của UBND thị xã Phòng GD&ĐT về thực hiện nhiệm vụ “Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh”.

2. Yêu cầu:

- Việc triển khai thực hiện Kế hoạch phải đặt dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện của cấp ủy chi bộ; sự phối hợp, liên kết giữa nhà trường với địa phương; sự vào cuộc tích cực của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường phải đồng bộ, khả thi, xác định rõ lộ trình, tiến độ thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế của tỉnh và địa phương, nhà trường để tổ chức, thực hiện đạt kết quả các nội dung của Kế hoạch gắn với chủ đề công tác năm 2024 của tỉnh, thị xã: *“Nâng cao chất lượng tăng trưởng kinh tế; phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh”*.

- Nhà trường chủ động trong đề xuất triển khai thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ tại Kế hoạch này; thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, báo cáo đánh giá kết quả thực hiện định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của Phòng GD&ĐT.

3. Các chỉ tiêu chủ yếu:

(1) 100% học sinh trong nhà trường được tiếp cận giáo dục nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa, được tham quan các di tích được xếp hạng di tích lịch sử và danh lam thắng cảnh các cấp hoặc Bảo tàng tỉnh, Thư viện tỉnh.

(2) Trường đạt chuẩn quốc gia.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác lãnh đạo, chỉ đạo:

- Tiếp tục quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các quan điểm, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước về phát triển và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo; các văn bản chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024¹; Chỉ thị số 38- CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy, Kế hoạch hành động số 281/KH-UBND ngày 14/11/2023 của UBND tỉnh triển khai thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU ngày 05/9/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030; Kế hoạch số 266/KH-UBND ngày 27/10/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện nhiệm vụ năm 2023-2024 trên địa bàn tỉnh; Nghị quyết số 20-NQ/TU ngày 27/11/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về phương hướng, nhiệm vụ năm 2024 với chủ đề năm 2024 *“Nâng cao chất lượng tăng trưởng kinh tế; phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh”*; Chương trình hành động số 131/CTr-UBND ngày 15/01/2024 của UBND tỉnh về việc thực hiện Nghị quyết số 01/NQ-CP ngày 05/01/2024 của Chính phủ, Nghị quyết số 20/NQ-CP, ngày 27/11/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh, Nghị quyết số 176/NQ-HĐND, ngày 08/12/2023 của HĐND tỉnh về nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2024 và Kế hoạch số 318/KH-UBND ngày 27/12/2023 của UBND tỉnh

Kịch bản tăng trưởng kinh tế năm 2024 tỉnh Quảng Ninh.

- Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 342/KH-TU, ngày 28/12/2023 của Thị ủy Đông Triều về thực hiện Nghị quyết số 17-NQ/TU ngày 30/10/2023 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về xây dựng và phát huy giá trị văn hóa, sức mạnh con người Quảng Ninh trở thành nguồn lực nội sinh, động lực cho phát triển nhanh, bền vững; Kế hoạch số 146/KH-UBND ngày 05/4/2024 của UBND thị xã Đông Triều về việc thực hiện chủ đề công tác năm 2024 đối với nhiệm vụ “*Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh*” trên địa bàn thị xã Đông Triều. Kế hoạch số 850/KH-PGDĐT ngày 20/5/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện chủ đề công tác năm 2024 đối với nhiệm vụ “*Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh*” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thị xã;

2. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, năng động, sáng tạo, nhân văn tiến bộ:

- Chú trọng chăm lo xây dựng văn hóa quản lý gắn với xây dựng chính quyền trong sạch, vững mạnh; xây dựng văn hoá qua thực hành dân chủ, liêm chính công vụ.

- Tập trung triển khai, tổ chức thực hiện xây dựng văn hóa trong nhà trường với những nội dung chủ yếu sau: (1) Bản lĩnh vững vàng trước mọi khó khăn, thử thách; (2) Xác định đúng quyết sách chính trị với tinh thần “*thượng tôn pháp luật và kỷ luật đảng*” để lãnh đạo nhà trường phát triển bền vững; mọi chủ trương, chính sách phải thực sự xuất phát từ yêu cầu, nguyện vọng, quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động; (3) Mỗi cán bộ, đảng viên phải luôn là “*công bộc*” tận tụy phục vụ nhân dân và sự phát triển của nhà trường bằng tinh thần “*5 thật*” (*ngữ thật, nói thật, làm thật, hiệu quả thật, nhân dân được thụ hưởng thành quả thật*), “*6 dám*” (*dám nghĩ, dám nói, dám làm, dám chịu trách nhiệm, dám đổi mới sáng tạo, dám đương đầu với khó khăn, thử thách, quyết liệt trong hành động vì lợi ích chung*); xây dựng và thực hiện văn hóa liêm chính, không tham nhũng, tiêu cực trong thực hiện nhiệm vụ; (4) Thực hành nghiêm minh các nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt đảng, quy chế làm việc, nhất là nguyên tắc tự phê bình và phê bình, tập trung dân chủ, đoàn kết, thống nhất trong nhà trường...

- Xây dựng môi trường văn hóa công sở, học đường văn minh, lành mạnh, dân chủ, đoàn kết, nhân văn, đổi mới sáng tạo; xây dựng hình ảnh, tác phong, cốt cách của cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường kỷ cương, tận tâm, mẫu mực, năng động, sáng tạo. Đưa các nội dung trên thành nội dung đánh giá viên chức hằng năm và có biểu dương, khen thưởng, kỷ luật kịp thời. Thường xuyên quán triệt, triển khai trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động thông qua các Hội nghị, sinh hoạt định kỳ, sinh hoạt

chuyên đề; in ấn các bảng, biển treo tại nhà trường.

- Triển khai, tổ chức thực hiện hợp tác, hội nhập quốc tế về giáo dục đào tạo; thực hiện phối hợp trong công tác: bảo tồn và phát huy giá trị các di sản văn hóa Quảng Ninh; các công trình kiến trúc, cảnh quan mang bản sắc văn hóa truyền thống, đặc trưng; thiết chế văn hóa; văn học, nghệ thuật, thể dục, thể thao.

3. Bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ ngành Giáo dục phát triển toàn diện, giàu bản sắc Quảng Ninh:

- Tập trung đào tạo, bồi dưỡng và phối hợp cử đội ngũ giáo viên tham gia các lớp đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các chuyên ngành về văn hóa, nghệ thuật, thể thao...

- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý thực sự là tấm gương về văn hóa, đạo đức, lối sống; tiên phong tự học tập nâng tầm trí tuệ; thật sự tận tâm, tận lực phục vụ nhân dân; toàn tâm, toàn ý với công việc bằng cả trách nhiệm công vụ và lương tâm danh dự, qua đó tạo động lực, lan tỏa tích cực, hình thành niềm tin xã hội, dẫn dắt để học sinh, học tập, noi theo.

4. Thực hiện an sinh xã hội, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên người lao động:

- Đẩy mạnh giáo dục thẩm mỹ, nâng cao năng lực cảm thụ nghệ thuật, gắn giáo dục thể chất với giáo dục tri thức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng xã hội cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường nhất là thể hệ trẻ thông qua các chương trình giáo dục nhà trường, các hoạt động xã hội và trên các phương tiện truyền thông.

- Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính đổi mới, sáng tạo, phát huy năng lực, phẩm chất để nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo.

- Xây dựng và nhân rộng các gương điển hình, người tốt việc tốt; đấu tranh phòng chống tệ nạn xã hội để xây dựng và hình thành môi trường văn hoá, hình mẫu con người Quảng Ninh.

5. Tiếp tục phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục mầm non. Phối hợp với các địa phương duy trì vững chắc và nâng cao chất lượng: Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 2; xóa mù chữ mức độ 2; nâng cao chất lượng và giữ vững tỷ lệ trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Tiếp tục tham mưu sắp xếp lại hệ thống trường học theo quy hoạch bảo đảm công bằng, bình đẳng trong cơ hội tiếp cận giáo dục của người dân; tham mưu xây dựng các cơ chế, chính sách để phát triển giáo dục, trong đó quan tâm phát triển giáo dục vùng khó khăn, giáo dục tự thực chất lượng cao. Tăng cường giáo dục hòa nhập cộng đồng cho người khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Đẩy

manh xây dựng xã hội học tập, thúc đẩy học tập suốt đời. Xây dựng và triển khai thí điểm mô hình Trường học hạnh phúc tạo sự an toàn, yêu thương, tôn trọng trong nhà trường. Đảm bảo đủ trang thiết bị dạy học tối thiểu theo Chương trình giáo dục mầm non.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và thực hiện chuyển đổi số trong quản lý, dạy học và kiểm tra đánh giá. Đẩy mạnh thực hiện cơ chế tự chủ trong nhà trường.

- Chú trọng giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; giáo dục pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội, xây dựng trường học an toàn; giáo dục truyền thống, ý thức công dân; giáo dục tình yêu, lòng tự hào, tự tôn về quê hương Quảng Ninh giàu đẹp, con người Quảng Ninh: “*Bản lĩnh, Tự cường, Kỷ cương, Đoàn kết, Nghĩa tình, Hào sảng, Sáng tạo, Văn minh*” và trách nhiệm của học sinh trong việc xây dựng, phát triển Quảng Ninh trở thành tỉnh kiểu mẫu, văn minh, hiện đại. Xây dựng môi trường văn hoá học đường - nơi rèn luyện nhân cách và giáo dục thế hệ trẻ phát triển toàn diện về đức - trí - thể - mỹ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch cụ thể của nhà trường để triển khai thực hiện.
- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến Kế hoạch thực hiện chủ đề công tác năm 2024 của Tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND thị xã trên cổng thông tin của nhà trường.

- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động trong nhà trường kế hoạch của tỉnh, thị xã, ngành.

- Định kỳ trước ngày 10 hàng tháng, báo cáo kết quả thực hiện chủ đề công tác năm 2024 về Phòng Giáo dục và Đào tạo (*qua địa chỉ Email: ltthuanpgd@dongtrieu.edu.vn*) để tổng hợp báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND thị xã theo quy định.

2. Đối với giáo viên, nhân viên:

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chủ đề năm 2024 đối với nhiệm vụ “Phát triển văn hóa, con người giàu bản sắc Quảng Ninh” trong nhà trường. Trường Mầm non Hoa Phượng yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong nhà trường thực hiện nghiêm túc, hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (t/h);
- CBGVNV (t/h);
- Công TTĐT nhà trường;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Mai Phương

