

Số: 370/BC-MNHP

Mạo Khê, ngày 07 tháng 6 năm 2024

BÁO CÁO TỔNG KẾT
Thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT,
Thống kê giáo dục và chuyển đổi số năm học 2023 - 2024

Thực hiện Công văn số 4771/BGDĐT-CNTT ngày 31/8/2023, của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Công văn số 3200/SGDĐT-VP ngày 10/11/2023, của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Kế hoạch số 1027/KH-SGD&ĐT ngày 05/5/2023 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về chuyển đổi số ngành Giáo dục năm 2023; Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 20/02/2023 của UBND thị xã Đông Triều về thực hiện chuyển đổi số thị xã Đông Triều năm 2023; Kế hoạch số 566/KH-PGD&ĐT ngày 25/4/2023 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023;

Căn cứ công văn số 1805/PGD&ĐT ngày 13 tháng 11 năm 2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024;

Hướng dẫn số 952/PGD&ĐT ngày 05 tháng 6 năm 2024 V/v triển khai đánh giá, tổng kết nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS; Báo cáo thống kê giáo dục và đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục năm học 2023 - 2024;

Trường Mầm non Hoa Phượng báo cáo tổng kết việc thực hiện các nhiệm vụ về ứng dụng công nghệ thông tin, CDS thống kê giáo dục năm học 2023 - 2024 với những nội dung như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

1.1. Thiết bị phục vụ giảng dạy:

- Tổng số máy vi tính đang được sử dụng:
Trong đó: + Số máy vi tính phục vụ quản lý: 09
 + Số máy vi tính kết nối Internet: 09
- Số thiết bị nghe nhìn: + Ti vi: 18
- Thiết bị phòng học chức năng:
+ Máy kidsmart: 09

- Thiết bị thông minh: 08/08 lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi, 5 - 6 tuổi có máy tính và màn hình thông minh.

- 15/15 nhóm, lớp được trang bị hệ thống màn hình tivi phục vụ cho bài giảng trình chiếu. Trong đó 4 lớp 5 tuổi; 4 lớp 4 tuổi có màn hình thông minh. Hệ thống máy tính, nối mạng Internet thông rộng, mạng wifi phủ sóng khắp các lớp học điểm trường trung tâm phục vụ cho việc giảng dạy và thao tác các phần mềm quản lý nhà trường; có hệ thống Email liên lạc thường xuyên với nhà trường.

- Sử dụng hệ thống mail có tên miền mnhoaphuong@dongtrieu.edu.vn một cách hiệu quả: Các văn bản, thông tin nội bộ trong nhà trường được chuyển tới từng mail của các đ/c CBGV - NV.

1.2. Về tình trạng đội ngũ:

- Tổng số CBGVNV: 41
- Trong đó:
 - + CBQL: 03
 - + Giáo viên: 36
 - + Nhân viên: 2
- 36/36 đ/c CBGVNV có chứng chỉ tin học B, CNTT cơ bản theo thông tư 03: đạt 100%
- Số giáo viên ứng dụng CNTT vào trong giảng dạy:
 - + Soạn giáo án điện tử: 36/36 đ/c đạt 100%.
 - + Soạn, gửi giáo án online: 36/36 đ/c = 100%
- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường đều có trình độ trên chuẩn; góp phần tích cực trong công tác tuyên truyền vận động công tác ứng dụng CNTT trong các nhà trường.
- Đội ngũ đại đa số còn trẻ, có năng lực chuyên môn trong việc tiếp cận, khai thác và ứng dụng CNTT vào trong công tác quản lý và dạy học.

1.3. Về trẻ:

Đa số trẻ được đi học từ lớp mẫu giáo 3 tuổi, được tiếp cận với thiết bị thông minh từ gia đình nên thuận lợi cho việc đưa UDCNTT vào giảng dạy và các hoạt động giáo dục khác tại trường.

2. Khó khăn:

- Trường chưa có cán bộ chuyên trách về mảng CNTT, cán bộ được giao nhiệm vụ CNTT của trường làm kiêm nhiệm nên việc triển khai, thúc đẩy ứng dụng CNTT tới các giáo viên còn gặp nhiều khó khăn, hạn chế.
- Cơ sở vật chất: Phòng học đa chức năng còn chưa có, hiện tại nhà trường đang sửa kho để đồ thành phòng học tạm cho trẻ, Số lượng máy tính

bảng đã hỏng hết, hệ thống máy kidmast chưa đủ, hoạt động chậm, thường xuyên bị hỏng.

II. CÔNG TÁC QUẢN LÝ, CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI:

1. Triển khai các văn bản chỉ đạo:

- Nhà trường đã triển khai các công văn, kế hoạch:
 - + Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 20/02/2023 của UBND thị xã Đông Triều về thực hiện chuyển đổi số thị xã Đông Triều năm 2023;
 - + Kế hoạch số 566/KH-PGD&ĐT ngày 25/4/2023 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về thực hiện chuyển đổi số ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2023 đến toàn thể CB-GV-NV.
 - + Kế hoạch số 1027/KH-SGD&ĐT ngày 05/5/2023 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về chuyển đổi số ngành Giáo dục năm 2023;
 - + Công văn số 3200/SGDĐT-VP ngày 10/11/2023, của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và công tác thống kê giáo dục năm học 2023-2024;
 - + Công văn số 1805/PGD&ĐT ngày 13/11/2023 của Phòng GD&ĐT thị xã về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024.
 - + Kế hoạch số: 1991/KH-PGD&ĐT ngày 25/12/2023 của PGD&ĐT về Kế hoạch Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và thúc đẩy chuyển đổi số Ngành Giáo dục giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030.
 - + Công văn số 587/SGDĐT-KHTC ngày 27 tháng 02 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ninh về việc đẩy mạnh thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt trong các cơ sở giáo dục.
 - + Kế hoạch Số 519/KH-PGD&ĐT ngày 22/3/2024 của PGD&ĐT về Kế hoạch Thực hiện chuyển đổi số Ngành Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều năm 2024.

- Chỉ đạo toàn thể CB, GV, NV thực hiện đầy đủ các nội dung công tác trọng tâm của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường, từ cán bộ đến giáo viên, nhân viên, gắn kết chặt chẽ các hoạt động dạy học, giáo dục trẻ với ứng dụng CNTT.

2. Ban hành các văn bản chỉ đạo, công tác hướng dẫn, bồi dưỡng tập huấn:

- Kế hoạch số 503/KH-MNHP ngày 15/11/2023 của trường MN Hoa Phượng về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023-2024.

- Kế hoạch số 506/KH- MNHP ngày 15/11/2023 của trường MN Hoa Phượng về Kế hoạch xây dựng tiêu chí tự đánh giá, xếp hạng kết quả ứng dụng CNTT vào hoạt động quản lý và dạy học.

- Kế hoạch Số 158/KH-MNHP ngày 11/03/2024 của trường Mầm non Hoa Phượng về Kế hoạch thúc đẩy thanh toán không dùng tiền mặt năm 2024.

- Kế hoạch số 182/KH-MNHP ngày 25/03/2024 của trường MN Hoa Phượng về Kế hoạch thực hiện chuyển đổi số trong trường Mầm non Hoa Phượng năm 2024.

- Chỉ đạo toàn thể CB, GV, NV thực hiện đầy đủ các nội dung công tác trọng tâm của năm học, tập trung nguồn lực cho hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường, từ cán bộ đến giáo viên, nhân viên, gắn kết chặt chẽ các hoạt động dạy học, giáo dục học sinh với ứng dụng CNTT.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP:

A. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ:

1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

- Trường đã kết nối đường truyền internet phục vụ cho việc sử dụng CNTT quản lý nhân sự và dạy học.

- 100% học sinh lớp mẫu giáo 4 - 5 tuổi, 5 - 6 tuổi được học phần mềm kidsmart 4 hoạt động 1 tháng.

- 15/15 nhóm, lớp đạt 100% thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục STEM/STEAM vào dạy học.

- 100% GV khối 4,5 tuổi biết thiết kế bài giảng E-Learning để đóng góp bài vào kho bài giảng của trường.

- 100% Giáo viên soạn duyệt giáo án trên trang online, khai thác sử dụng mạng vào công tác dạy học hiệu quả.

- 100 % CB, GV, NV sử dụng thành thạo CNTT trong quản lý và dạy học, khai thác, sử dụng, thiết kế giáo án điện tử và khai thác mạng.

- 100% CB, GV, NV Tham gia các cuộc thi trên mạng do ngành phát động.

- Giáo viên xây dựng kho học liệu số đảm bảo chất lượng theo từng lớp, sử dụng các phần mềm để lập kế hoạch giáo dục học sinh. Những giáo viên sử dụng CNTT thành thạo và xây dựng kho học liệu điện tử của trường.

Tương tác qua Zalo với phụ huynh hướng dẫn cách lưu những nội dung bài học, clip chia sẻ đến phụ huynh học sinh.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục:

Lãnh đạo, Ban giám hiệu luôn quan tâm tổ chức chỉ đạo, quán triệt xây dựng kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ ngay từ đầu năm học.

Nhà trường đã triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo của ngành về thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số.

- Thực hiện có hiệu quả các hệ thống thông tin cụ thể là:

- + Nhà trường và 100% các nhóm/lớp sử dụng có hiệu quả hệ thống quản lý trường học trực tuyến (SMAS), kết nối dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử thay thế hoàn toàn bản giấy theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT thị xã đã triển khai; khai thác tốt các tiện ích của hệ thống trong việc quản lý, sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

- Tuyên truyền, phổ biến, triển khai xây dựng chính quyền điện tử, cụ thể:

- + Sử dụng chữ ký số, và trao, đổi quản lý văn bản, hồ sơ điện tử trên môi trường mạng; tổ chức thực hiện các thủ tục hành chính công theo chuẩn ISO trên hệ thống chính quyền điện tử từ Trung ương đến địa phương, các dịch vụ công trực tuyến, đặc biệt các dịch vụ công mức độ 3, mức độ 4 phục vụ học sinh, phụ huynh học sinh và nhân dân.

- + Dịch vụ tuyển sinh trực tuyến đầu cấp của phòng GD&ĐT thị xã tại địa chỉ <https://tsdaucap.dongtrieu.edu.vn/> dành lớp mẫu giáo 5 tuổi của trường mầm non.

- + Cung cấp 100% kết quả chăm sóc giáo dục trẻ sơ liên lạc điện tử qua email và website của nhà trường đến cha mẹ trẻ. Thông tin theo dõi sức khỏe của trẻ được cập nhật và lưu trữ đúng quy định; sử dụng và khai thác phần mềm quản trị tài chính kế hoạch có hiệu quả; Đã sử dụng hóa đơn điện tử, kê khai thuế điện tử, công khai và quản lý bảo hiểm xã hội, thanh toán không dùng tiền mặt trong nhà trường; tuyên truyền triển khai sử dụng, khai thác phần mềm quản lý sức khỏe, kiểm soát bệnh dịch trong cộng đồng.

- Thực hiện đúng quy định công tác công khai hóa thông tin: thực hiện công khai các thông tin của nhà trường theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 61/2017/TT-BTC của Bộ Tài chính ngày 15/6/2017 trên website nhà trường, phòng hội đồng nhà trường, bảng tin của nhà trường. Công khai các hoạt động giáo dục của lớp, trường thông qua hệ thống camera trên internet và các thiết bị thông minh tại địa chỉ <https://dongtrieu.edu.vn/he-thong-camera-cac-truong>; tại mục “Thông báo” thuộc cổng thông tin của trường và công khai lịch công tác của BGH trên website nhà trường.

- Sử dụng, khai thác có hiệu quả các chức năng hỗ trợ công tác quản lý, điều hành của nhà trường trên hệ thống Phòng giáo dục điện tử của ngành tại địa

chỉ <https://dongtrieu.edu.vn>; sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thư điện tử tên miền @dongtrieu.edu.vn trong công tác quản lý và dạy học. Sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý tài chính, cơ sở vật chất (MISA), tính khẩu phần ăn, quản lý nhân sự (SMAS, <https://qlcb.quangninh.gov.vn>); cập nhật dữ liệu trường học đầy đủ, chính xác đáp ứng chuẩn dữ liệu, kết nối với cơ sở dữ liệu của ngành và tuân thủ các quy định của pháp luật về sở hữu dữ liệu, bảo vệ an toàn thông tin cá nhân.

- Nhà trường sử dụng có hiệu quả hệ thống phòng họp qua mạng (công nghệ web conferencing) <http://hop.moet.edu.vn/pgddongtrieu>, Google Meet đã cung cấp miễn phí cho người dùng miền @dongtrieu.edu.vn, Microsoft Teams, K12online; hệ thống phòng họp trực tuyến (video conference) kết nối giữa Sở GD&ĐT với phòng GD&ĐT; tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng, nhất là việc ứng dụng để tổ chức sinh hoạt chuyên môn (tổ/nhóm, cụm, trường ...); tăng cường ứng dụng công nghệ truyền hình trực tiếp qua kênh truyền hình trực tiếp trên <http://dongtrieu.edu.vn>, kênh Youtube của ngành <https://youtube.com/DTVdongtrieu>; trang DDCI thị xã Đông Triều tại <https://facebook.com/ddcidongtrieu>.

- Nhà trường thực hiện có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017, của Bộ GD&ĐT quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ <http://pcgd.moet.gov.vn>.

- Triển khai việc tuyên truyền, quán triệt, tổ chức triển khai vận hành và khai thác hiệu quả tới CBGV-NV, phụ huynh học sinh và nhân dân về các chức năng của các hệ thống Chính quyền điện tử và Trung tâm hành chính công, đặc biệt là thủ tục hành chính công của Ngành GD&ĐT tại địa chỉ <https://dichvucong.quangninh.gov.vn>; thực hiện hiệu quả hệ thống báo cáo trực tuyến <https://dongtrieu.edu.vn/bao-cao-truc-tuyen>; sử dụng hiệu quả hệ thống lịch công tác <https://dongtrieu.edu.vn/lich-cong-tac>.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện khai thác hiệu quả các hệ thống cổng thông tin ngành giáo dục, cụ thể:

- + Cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT <https://moet.gov.vn>; cổng thông tin thi và tuyển sinh của Bộ GD&ĐT <https://thituyensinh.vn>; tài nguyên bài giảng e- learning của Bộ GD&ĐT <https://elearning.moet.edu.vn>; cổng thông tin điện tử của Cục CNTT <http://e-ict.gov.vn> để cập nhật thông tin và tài nguyên liên quan đến triển khai ứng dụng CNTT toàn ngành;

- + Website bảo hiểm xã hội tại địa chỉ <https://www.baohiemxahoi.gov.vn> để theo dõi quá trình tham gia bảo hiểm cá nhân, gia đình CBGV-NV;

+ Hệ thống chính quyền điện tử <http://congchuc.quangninh.gov.vn>, dịch vụ công trực tuyến <http://dichvucong.quangninh.gov.vn>;

+ Cổng thông tin <http://quangninh.gov.vn/so/sogiaoducdaotao>; Trang DDCI <https://facebook.com/DDCISoGiaoducvaDaotaoQuangNinh> của Sở GD&ĐT;

+ Cổng thông tin <https://dongtrieu.quangninh.gov.vn/Trang/Default.aspx>; trang DDCI <https://facebook.com/ddcidongtrieu> của TX Đông Triều;

+ Hệ thống phòng giáo dục điện tử của ngành GD&ĐT thị xã tại địa chỉ <https://dongtrieu.edu.vn/>; các phân hệ: giáo dục lịch sử, địa lý phương <https://lichsu.dongtrieu.edu.vn/>; <https://tsdaucap.dongtrieu.edu.vn/> (tuyển sinh đầu cấp); soạn, gửi giáo án, bài giảng online <https://e-learning.dongtrieu.edu.vn/>; lịch công tác <https://dongtrieu.edu.vn/lich-cong-tac>; hệ thống camera giám sát trên internet <https://dongtrieu.edu.vn/he-thong-camera-cac-truong>;

+ Hệ thống thư điện tử tên miền Đông Triều <https://mail.dongtrieu.edu.vn>.

3. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục:

- Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ (kỳ đầu năm học tại địa chỉ <http://csdl.moet.gov.vn>) đúng thời hạn, đầy đủ và chính xác theo quy định tại Thông tư số 24/2018/TT-BGDĐT ngày 28/9/2018 về chế độ báo cáo thống kê ngành Giáo dục.

- Nhà trường cập nhật đầy đủ, chính xác thông tin trên phần mềm quản lý trường học trực tuyến (SMAS) để thực hiện đồng bộ dữ liệu lên phần mềm Cơ sở dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đảm bảo cập nhật đầy đủ các thông tin về nhân sự tại trường như: tuyển dụng mới, nghỉ, chuyển, trình độ đào tạo, ngạch, bậc...; nộp báo cáo thống kê trên phần mềm đúng hạn.

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc báo cáo, rà soát số liệu thống kê trước khi nộp báo cáo thống kê lên Phòng, Sở giáo dục và Đào tạo.

- 100% các báo cáo theo quy định của các cấp về giáo dục mầm non được thống kê chính xác về số liệu và báo cáo nộp đúng thời gian quy định

4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số:

- 100% CBGVNV bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin đảm bảo nội dung bám sát với nhu cầu thực tiễn về ứng dụng CNTT như:

+ Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến gồm: xây dựng học liệu, khai thác các nguồn học liệu, tìm kiếm thông tin trên Internet; kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng e-learning, soạn câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học khai thác sử dụng các thiết bị công nghệ để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học; kỹ năng tổ chức và quản lý các hoạt động dạy học trực tuyến.

+ Kỹ năng khai thác, vận hành, điều khiển sử dụng: SMAS, phòng giáo dục điện tử; trường, lớp học thông minh; soạn, gửi, duyệt quản lý kế hoạch bài dạy, tài liệu, học liệu số online; hệ thống camera giám sát, trung tâm điều hành điện tử; tuyển sinh trực tuyến; dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, 4; trao đổi văn bản điện tử trên môi trường mạng; phần mềm phổ cập giáo dục, xoá mù chữ <http://pcgd.moet.gov.vn>; kỹ năng xử lý, khai thác số liệu thống kê trên phần mềm Cơ sở dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT; kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị, phần mềm CNTT phục vụ dạy học.

- Đẩy mạnh áp dụng mô hình giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học và nghệ thuật (giáo dục STEM/STEAM); phát triển tư duy lập trình, triển khai các chương trình về khoa học máy tính phù hợp, 83,3% nhóm lớp thực hiện áp dụng phương pháp giáo dục STEM/STEAM vào dạy học.

5. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng:

Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo:

- Trang bị thiết bị CNTT phục vụ công tác dạy học

+ Tiếp tục tập trung nguồn lực đầu tư hạ tầng CNTT xây dựng hệ thống Phòng giáo dục điện tử; tổ chức triển khai thực hiện giải pháp xây dựng “Trường học điện tử - Lớp học điện tử” giai đoạn 2021 - 2025.

+ Đầu tư, bổ sung trang thiết bị CNTT tại mỗi phòng học và các phòng chức năng phục vụ dạy học đảm bảo trang bị đủ máy tính cho giáo viên, hệ thống âm thanh, hệ thống kênh hình, mạng Internet, mạng nội bộ; trang bị phần mềm tương thích để phát huy hạ tầng CNTT của phòng Tin học đã cải tạo thành phòng đa chức năng.

- Trang bị thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý và điều hành. Trang bị đủ, đồng bộ hệ thống phần cứng (bộ máy tính, máy in, máy scan, camera, hệ thống camera giám sát), các phần mềm để hỗ trợ phục vụ công tác: quản lý, hoạt động văn phòng, hội họp trực tuyến...; đầu tư lắp đặt hệ thống camera lớp học trang bị âm thanh một chiều có trung tâm điều khiển; đầu tư hệ thống thiết bị đồng bộ phục vụ công tác hội họp trực tuyến.

- Luôn duy trì, vận hành hệ thống mạng internet cáp quang (02 đường truyền của VNPT và Viettel), mạng LAN, hệ thống Wifi tới các lớp học đảm bảo thông suốt phục vụ hoạt động quản lý và dạy học đạt hiệu quả cao nhất.

- Đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website ...); thường xuyên rà soát, cập nhật thông tin trên website của nhà trường và khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin; tập huấn cho

cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT của nhà trường, cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính.

- Đảm bảo sẵn sàng hạ tầng công nghệ thông tin, an toàn an ninh mạng, đường truyền Internet và trang thiết bị sử dụng dạy học trực tuyến khi tình hình dịch bệnh có diễn biến phức tạp.

6. Xây dựng mô hình giáo dục điện tử:

- Xây dựng “Trường học điện tử - Lớp học điện tử” giai đoạn 2021 - 2025 theo Nghị quyết số 02-NQ/TU ngày 27/8/2020 của BCH Đảng bộ thị xã Đông Triều về phát triển khoa học và công nghệ giai đoạn đến năm 2025, định hướng đến năm 2030.

- Đầu tư hạ tầng CNTT cho các phòng chức năng phục vụ quản lý và dạy học đảm bảo yêu cầu về cấu hình, tiêu chuẩn kỹ thuật và chức năng phải đáp ứng được tổ chức triển khai hoạt động đồng thời của các phòng học tin học, ngoại ngữ, STEM.

- Đã kiện toàn bộ phận CNTT của nhà trường và hoạt động theo nhiệm vụ được phân công.

- Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền; tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, kỹ thuật khai thác, vận hành hạ tầng CNTT thông qua các hội nghị, hội thảo trực tuyến, truyền hình trực tiếp để nâng cao nhận thức cho giáo viên và học sinh về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục.

7. Kết quả ứng dụng CNTT trong công tác dạy - học:

- Tình hình chung về việc ứng dụng CNTT trong đổi mới phương pháp dạy học ở nhà trường: Trong năm học 2023-2024 giáo viên sử dụng thiết bị CNTT và tổ chức các hình thức dạy học linh hoạt đa dạng như dạy học trình chiếu, tổ chức trò chơi, chơi trò chơi dưới hình thức trình chiếu cho cán bộ giáo viên, nhân viên trong hoạt động ngày 20/10, 08/03....

- Các biện pháp để khuyến khích giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy: Đưa nội dung cán bộ giáo viên nhân viên ứng dụng CNTT vào tiêu chí thi đua giữa các tổ chuyên môn, trường.

- Năm học 2023-2024, nhà trường đang sử dụng các phần mềm trong công tác quản lý như: phần mềm SMAS, công chức viên chức, CSDL ngành, Phổ cập xóa mù, TEMIS.

- Đánh giá việc giáo viên sử dụng các thiết bị công nghệ thông tin trong dạy học:

100% cán bộ giáo viên đều tiếp cận các thiết bị CNTT hiện đại; 100% cán bộ giáo viên đã tham dự các hoạt động dạy có ứng dụng CNTT. Tuy nhiên số giáo viên thành thạo sử dụng các thiết bị kết nối để dạy học chưa nhiều.

B. Thành tích nổi bật:

1. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

- Giáo viên soạn duyệt giáo án online, đảm bảo theo kế hoạch, nội dung đảm bảo nội dung chương trình GDMN các độ tuổi.

2. Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý giáo dục:

- Sử dụng có hiệu quả hệ thống quản lý trường học trực tuyến (SMAS), kết nối dữ liệu với phần mềm cơ sở dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo; sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử thay thế hoàn toàn bản giấy theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng GD&ĐT thị xã đã triển khai; khai thác tốt các tiện ích của hệ thống trong việc quản lý, sử dụng hồ sơ sổ sách điện tử theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

- Sử dụng và khai thác các phần mềm hiệu quả, thực hiện đúng quy định công tác công khai hóa thông tin: thực hiện công khai các thông tin của nhà trường theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư 61/2017/TT-BTC của Bộ Tài chính ngày 15/6/2017 trên website nhà Trường.

- Sử dụng, khai thác có hiệu quả các chức năng hỗ trợ công tác quản lý, điều hành của nhà trường trên hệ thống Phòng giáo dục điện tử của ngành tại địa chỉ <https://dongtrieu.edu.vn>; sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thư điện tử tên miền @dongtrieu.edu.vn trong công tác quản lý và dạy học. Sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý tài chính, cơ sở vật chất (MISA), tính khẩu phần ăn, quản lý nhân sự (SMAS, <https://qlcb.quangninh.gov.vn>); cập nhật dữ liệu trường học đầy đủ, chính xác đáp ứng chuẩn dữ liệu, kết nối với cơ sở dữ liệu của ngành và tuân thủ các quy định của pháp luật về sở hữu dữ liệu, bảo vệ an toàn thông tin cá nhân.

3. Triển khai hiệu quả công tác thống kê giáo dục:

Thực hiện báo cáo thống kê giáo dục định kỳ theo quy định của các cấp về giáo dục mầm non được thống kê chính xác về số liệu và báo cáo nộp đúng thời gian quy định.

4. Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số:

100% CBGVNV bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin ứng dụng vào thực tiễn công tác quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ.

5. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo:

Duy trì bảo trì các thiết bị CNTT hiện có, lắp thêm hệ thống camera giám sát nhà xe và khu chế biến thức ăn cho trẻ, các phòng học chức năng: Kidsmart, thư viện...

6. Xây dựng mô hình giáo dục điện tử:

Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT, kỹ thuật khai thác, vận hành hạ tầng CNTT thông qua các hội nghị, hội thảo trực tuyến, sinh hoạt chuyên môn trực tuyến...

C. Giải pháp:

- Tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng CNTT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý và dạy học.
- Tham mưu lãnh đạo các cấp xây dựng phòng học CNTT, tiết kiệm nguồn kinh phí mua sắm bổ sung trang thiết bị theo kế hoạch.
- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc ứng dụng CNTT của giáo viên. Đẩy mạnh việc tự đánh giá mức độ ứng dụng CNTT trong nhà trường đưa nội dung tích cực ứng dụng CNTT trong dạy học làm tiêu chí đánh giá thi đua trong năm học.

IV. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC KHI TRIỂN KHAI:

*Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá:

Sử dụng các dịch vụ công trực tuyến phục vụ phụ huynh, học sinh chưa được thường xuyên.

Một số giáo viên chưa khai thác được triệt để các chức năng cũng như hiệu quả sử dụng của các thiết bị CNTT hiện đại trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

*Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực số phục vụ chuyển đổi số:

+ Kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT hạn chế.

*Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong Giáo dục và Đào tạo.

- Thiết bị tại học phòng đa chức năng trong khi tổ chức hoạt động hay gặp những sự cố về kỹ thuật, lỗi.

- Phòng tin học còn thiếu, hiện tại nhà trường đang sửa chữa kho để đồ thành phòng tin học để học tạm. Chưa mua bổ sung máy tính tại phòng học kidsmart theo đúng kế hoạch để cải thiện tỷ lệ trẻ/máy.

- Trang bị thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý và điều hành: Chưa trang bị đủ, đồng bộ hệ thống phần cứng (bộ máy tính, máy in, máy scan, camera, hệ thống camera giám sát), các phần mềm để hỗ trợ phục vụ công tác: quản lý, hoạt động văn phòng, hội họp trực tuyến...; đầu tư lắp đặt hệ thống camera lớp học trang bị âm thanh hai chiều có trung tâm điều khiển; đầu tư hệ thống thiết bị đồng bộ phục vụ công tác hội họp trực tuyến.

V. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM TRONG NĂM HỌC 2024-2025:

- Tiếp tục đẩy mạnh chuyển đổi số, cải cách hành chính trong nhà trường. Trong đó, tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy - học trực tuyến, công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Tăng cường xây dựng hạ tầng kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030" và Đề án "Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025"

VI. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ:

Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục mở các lớp tập huấn cho CBQL, giáo viên để bồi dưỡng các kỹ năng ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học, thiết kế bài giảng, khai thác triệt để các chức năng ứng dụng phòng học kidsmart trong tổ chức hoạt động, tập huấn kỹ năng xử lý một số lỗi, sự cố, hư hỏng thông thường trong khi sử dụng máy tính. Xây mới phòng học CNTT theo hướng kiên cố, hỗ trợ kinh phí và trang cấp các thiết bị công nghệ thông tin phục vụ cho phòng học kidsmart đảm bảo số lượng/trẻ theo quy định.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin học năm học 2023 - 2024 của trường Mầm non Hoa Phượng./

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);

- Lưu: VT.

-

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Mai Phương