

Số: 678/KH-MNHP

Mạo Khê, ngày 10 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chuyên đề “Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori trong tổ chức hoạt động giáo dục”

Năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 618/KH-MNHP ngày 18 tháng 9 năm 2024 của trường Mầm non Hoa Phượng về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 672/KH-MNHP ngày 09/10/2024 của trường Mầm non Hoa Phượng về Kế hoạch thực hiện chuyên đề cấp trường năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào các nhiệm vụ trọng tâm năm học và tình hình thực tế của nhà trường, trường Mầm non Hoa Phượng xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori trong tổ chức hoạt động giáo dục” năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Mục đích:

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ giáo viên, cha mẹ trẻ và cộng đồng về việc ứng dụng PPGD Montessori cho trẻ trong nhà trường, nâng cao kỹ năng ứng dụng PPGD tiên tiến Montessori theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
- Định hướng, hướng dẫn giáo viên xây dựng môi trường học tập tại lớp học theo môi trường mở, tập trung vào việc thiết kế các dự án học tập phù hợp với nhận thức của trẻ trong lớp tại các góc.
- Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori với phương châm đào tạo lấy trẻ làm trung tâm; Tôn trọng đặc điểm, tính riêng biệt của từng trẻ, tạo điều kiện cho trẻ phát triển theo khả năng riêng của mình; Khuyến khích trẻ chủ động với môi trường xung quanh. Đáp ứng khả năng, nhu cầu của trẻ em, phù hợp với thực tiễn của nhà trường, địa phương.
- Tạo điều kiện để giáo viên thực hiện tích hợp hiệu quả các nội dung giáo dục kỹ năng phù hợp với lứa tuổi trong việc thực hiện Chương trình GDMN. Căn cứ vào đặc điểm của trẻ, điều kiện của thực tế của lớp, giáo viên tham khảo Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori, để phát triển chương trình.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được nâng cao nhận thức và năng lực về ứng dụng PPGD tiên tiến, đổi mới tổ chức một số hoạt động giáo dục trẻ trong nhà trường theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

2. Yêu cầu:

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch chuyên đề phù hợp với nhiệm vụ, nhu cầu của cấp học mầm non;

- Các Tổ chuyên môn xác định việc thực hiện việc ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori là nhiệm vụ quan trọng trong năm học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ của nhà trường.

- Việc thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori trong các hoạt động giáo dục trẻ cần thực chất, sát với điều kiện thực tiễn của nhà trường, lớp, địa phương và phù hợp với sự nhận thức của trẻ từng độ tuổi.

II. Thời gian, địa điểm, thành phần, hình thức:

1. Thời gian: 01 ngày, ngày 26/04/2025.

2. Địa điểm: Tại trường mầm non Hoa Phượng.

3. Thành phần:

- BGH nhà trường.

- Toàn thể giáo viên Trường Mầm non Hoa Phượng.

4. Hình thức tổ chức: Tập trung

III. Nội dung:

- Tổ chức hoạt động “Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori trong tổ chức hoạt động giáo dục”

* Tổ chức 02 hoạt động:

+ Hoạt động: “Sắp xếp theo quy tắc” đối tượng 5-6 tuổi - Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thu.

+ Hoạt động: “Thực hành cuộc sống” đối tượng 4-5 tuổi - Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Linh.

- Các hoạt động được tổ chức Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori.

+ Sau khi dự các hoạt động giáo viên thảo luận, chia sẻ kinh nghiệm, thống nhất về lựa chọn hình thức thực hiện.

IV. Triển khai thực hiện:

1. Đối với Ban giám hiệu nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kế hoạch thực hiện ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori đến toàn thể giáo viên trong nhà trường. Chỉ đạo các Tổ trưởng, Tổ phó các tổ chuyên môn, căn cứ vào thực tế của nhà trường, vào nhận thức của trẻ từng độ tuổi để xây dựng kế hoạch và thống nhất các nội dung thực hiện với giáo viên từng lớp về việc ứng dụng phương pháp

giáo dục tiên tiến Montessori trong các hoạt động giáo dục trẻ theo từng giai đoạn, từng tháng và từng tuần.

- Tập trung đầu tư kinh phí, đồng bộ về các điều kiện cơ sở vật chất, đồ dùng, trang thiết bị dạy và học theo hướng hiện đại, tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt các hoạt động giáo dục trẻ ở trường hàng ngày.

- Tổ chức các hoạt động kiến tập về ứng dụng PPGD Montessori tại trường cho 100% giáo viên trong trường được dự, học tập, trao đổi kinh nghiệm.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động GD của giáo viên có ứng dụng PPGD Montessori để đánh giá xếp loại chất lượng thực hiện của từng giáo viên.

2. Đối với giáo viên:

- Xây dựng lịch thực hiện việc ứng dụng PPGD tiên tiến Montessori tại lớp phù hợp với nhận thức của trẻ lớp mình và cụ thể hoá kế hoạch theo từng tuần, từng tháng đối với từng dự án học tập sao cho phù hợp và có hiệu quả.

- Nắm vững định hướng đổi mới PPGD tiên tiến theo cách tiếp cận học qua chơi, phát huy tối đa năng lực của trẻ.

- Hiểu được các nguyên tắc giáo dục lấy trẻ làm trung tâm lấy trẻ làm trung tâm, để lựa chọn nội dung tổ chức hoạt động Montessori phù hợp.

- Tạo nhiều cơ hội cho trẻ trải nghiệm thông qua các hoạt động hàng ngày ở mọi lúc, mọi nơi.

- Giáo viên thiết kế các hoạt động học ứng dụng PPGD Montessori để triển khai trong quá trình dạy học, các hoạt động thuộc chương trình giáo dục MN theo hướng tiếp cận tích hợp các hoạt động.

- Nội dung các hoạt động Montessori cần bám sát nội dung chương trình của các hoạt động, nhằm thực hiện chương trình GDMN theo thời lượng quy định của các hoạt động trong chương trình.

3. Đối với trẻ:

- Trẻ tự do lựa chọn những hoạt động mình thích, cách thức mình trải nghiệm, khám phá theo đúng cá tính của bản thân. Trẻ cũng được học bài học thực tế như lau bàn ăn, gấp quần áo, rửa rau, củ, quả...

- Trẻ được gắn kết với môi trường, bạn bè bằng những hoạt động vui chơi, học tập tự do, hoạt động nhóm; được khơi gợi tinh thần đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau để đạt được những thành quả tốt nhất.

- Mỗi trẻ đều được nuôi dưỡng tâm hồn từng ngày, bồi đắp lòng nhân ái cho mỗi trẻ. Montessori tôn trọng sự khác biệt của trẻ, từ đó, giáo dục trẻ cách tôn trọng sự riêng biệt của mọi người xung quanh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện việc ứng dụng phương pháp

giáo dục tiên tiến Montessori trong các hoạt động giáo dục trẻ năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Hoa Phượng. Yêu cầu giáo viên các khối lớp 3, 4 và 5 tuổi của trường căn cứ vào thực tế của lớp, để triển khai và thực hiện có hiệu quả. Trong quá trình thực hiện nếu gặp khó khăn, báo cáo và đề xuất kịp thời về Ban giám hiệu nhà trường để có hướng chỉ đạo nhằm đạt hiệu quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Hiệu trưởng nhà trường (để b/c);
- BGH, Tổ CM và GV các khối lớp (để t/h);
- Lưu VT./.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Mai Phương