

Số: 328/BC-MNHP

Mạo Khê, ngày 01 tháng 07 năm 2025

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2024-2025 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 11/2020/QĐ-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

Căn cứ Nghị định số 59/2024/NĐ-CP ngày 25/5/2024 Nghị định Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 34/2016/NĐ-CP ngày 14 tháng 5 năm 2016 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Nghị định số 154/2020/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Chính phủ;

Căn cứ Kế hoạch số 657/KH-MNHP ngày 07/10/2024 của trường Mầm non Hoa Phượng về Kế hoạch Triển khai thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, Năm học 2024-2025;

Trường Mầm non Hoa Phượng báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2024 - 2025 và phương hướng nhiệm vụ thực hiện quy chế dân chủ năm học 2025-2026 như sau:

I. KHÁI QUÁT ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:

- Địa điểm hiện nay: Khu Vĩnh Thông - phường Mạo Khê - Tỉnh Quảng Ninh.

- Quy mô trường lớp: Tổng số lớp: 15 nhóm, lớp.

- Năm học 2024-2025 toàn trường có 510 trẻ, trong đó: Mẫu giáo: 403 trẻ, nhà trẻ: 107 trẻ; 03 trẻ khuyết tật.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên: 42 đ/c. Trong đó:

+ Biên chế được giao: 41 đ/c cụ thể: Ban giám hiệu 03 đồng chí; giáo viên 36 đ/c; 02 nhân viên: kế toán và y tế.

+ Hợp đồng lao động: 01 đ/c (Giáo viên dạy trẻ khuyết tật)

- Trình độ chuyên môn: Đạt chuẩn 42/42 đạt 100%; trên chuẩn 37/42 đạt 88,1%

+ Đại học: 37 người (chiếm 88,1%)

+ Cao đẳng: 04 người (chiếm 9,5%)

+ Trung cấp: 01 người (chiếm 2,4%)

- Trình độ lý luận chính trị: 07 người (chiếm 17,1%); Trình độ quản lý: 03 người (chiếm 7,3%)

- Đảng viên: 40/42 người (chiếm 95,2%)

- Đoàn viên Thanh niên: 07 người (chiếm 16,7%)

- Một số thuận lợi và khó khăn:

***Thuận lợi:**

- Nhà trường đã xây dựng và thực hiện công khai minh bạch quy chế dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc; ban hành, tổ chức đối thoại với đội ngũ cán bộ, viên chức, giáo viên, nhân viên, người lao động để trao đổi, thảo luận các nội dung quy định đã được đề ra trong quy chế nhằm kịp thời giải quyết ngay những vấn đề bức xúc, hạn chế mâu thuẫn, tranh chấp, xung đột, đảm bảo quyền và lợi ích hợp pháp; tôn trọng, bảo đảm các quyền dân chủ của người lao động tại nơi làm việc.

- Hiệu trưởng nhà trường nâng cao trách nhiệm về thực hiện quy chế dân chủ; cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt nội quy, quy chế làm việc của nhà trường; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và bảo đảm thông tin chính xác, kịp thời; thực hiện các quy định về nghĩa vụ, đạo đức, văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử trong môi trường sư phạm và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện công khai để cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết những việc tham gia ý kiến; những việc cán bộ, giáo viên, nhân viên giám sát, kiểm tra theo quy định.

- Triển khai, kiểm tra việc thực hiện dân chủ tại nhà trường. Không để xảy ra việc quan liêu, hách dịch, cửa quyền, tham nhũng, gây khó khăn, phiền hà, sách nhiễu trong giải quyết công việc của tổ chức.

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các quy định về thực hiện dân chủ của CBGVNV theo qui định.

***Khó khăn:**

Cơ sở vật chất mới chỉ được đầu tư các công trình xây dựng cơ bản. Nguồn tài chính để chi hỗ trợ cho đầu tư, mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất, các trang thiết bị còn hạn chế.

II. CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền:

- Nhà trường đã tham mưu với Chi bộ đưa nội dung thực hiện quy chế dân chủ cơ sở vào Nghị quyết lãnh đạo của chi bộ, nhằm cụ thể hóa Pháp lệnh thực hiện dân chủ, Nghị định của Chính phủ, Quyết định của Bộ GD&ĐT, kế hoạch của Thành phố và của Phòng GD phù hợp với tình hình đặc điểm tại nhà trường. Chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ gắn liền với thực hiện các nhiệm vụ chính trị trong nhà trường:

- Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương, đơn vị; thực hiện nhiệm vụ trọng tâm; thực hiện Chỉ thị số 35-CT/TW, ngày 30/5/2019 của Bộ Chính trị về đại hội đảng bộ các cấp tiến tới Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng, Quy định số 11-QĐ/TW, ngày 18/02/2019 của Bộ Chính trị về trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy trong tiếp dân, đối thoại trực tiếp với dân và xử lý những phản ánh, kiến nghị của dân, Quyết định số 99-QĐ/TW, ngày 03/10/2017 của Ban Bí thư ban hành Hướng dẫn khung để các cấp ủy, tổ chức đảng trực thuộc Trung ương tiếp tục phát huy vai trò của nhân dân trong đấu tranh, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

- Công tác quán triệt, tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền, cơ quan, đơn vị, nhất là người đứng đầu, của cán bộ, đảng viên, nhân dân về xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở gắn với việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII; các chỉ thị, nghị quyết về công tác dân vận, các cuộc vận động, phong trào thi đua yêu nước; các chủ trương của cấp ủy đảng, chính quyền địa phương, đơn vị.

- Công tác kiểm tra, giám sát; sơ, tổng kết; nhân rộng các điển hình, mô hình thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Nhà trường đã lập kế hoạch và triển khai thực hiện công tác dân chủ ở cơ sở. Xây dựng quy chế dân chủ ở cơ sở thông qua Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động hàng năm. Xác định rõ vai trò, trách nhiệm của thủ trưởng trong việc tổ chức triển khai, thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

- Thường xuyên kiểm tra việc công khai dân chủ trong thực hiện chế độ chính sách liên quan đến quyền và lợi ích của cán bộ, viên chức, người lao động và các quy chế, nội quy của cơ quan, các khoản thu chi, công tác thi đua khen thưởng, các thủ tục hành chính, số điện thoại đường dây nóng của các cấp lãnh đạo...

- Tổ chức tuyên truyền vận động cán bộ, viên chức, người lao động chủ động thực hiện quyền làm chủ trong việc thực hiện nghĩa vụ công dân khi tham gia vào quan hệ chính trị, kinh tế, xã hội...

- Tuyên truyền phổ biến tới CBGV, NV nội dung pháp lệnh dân chủ ở cơ quan thông qua hệ thống văn bản, các cuộc họp để mọi người cùng thảo luận.

- Đẩy mạnh toàn diện công tác cải cách hành chính, nâng cao hiệu quả của bộ máy quản lý nhà nước, đạo đức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ viên chức trong việc thực hiện pháp lệnh dân chủ ở cơ quan.

- Ban giám hiệu cùng với công đoàn, ban thanh tra nhân dân kiểm tra việc tổ chức thực hiện quy chế dân chủ cơ sở tại đơn vị. Kết quả: Nhà trường thực hiện tốt công tác dân chủ tại cơ sở; đảm bảo quyền lợi cho cán bộ giáo viên nhân

viên, học sinh nhà trường. Thực hiện tốt quy chế công khai minh bạch trong nhà trường.

* **Điểm mới trong công tác dân chủ ở cơ sở nhà trường:** Nhà trường làm tốt công tác công khai trên thư điện tử tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên và tin nhắn điện tử tới phụ huynh về chế độ chính sách, công tác công khai đặc biệt công khai các khoản thu, chính sách đối với người lao động và người học. Mặc dù số HS và GV đông nhưng nhà trường không có đơn thư khiếu kiện, tập thể nhà trường đoàn kết thực hiện tốt phong trào thi đua dạy và học.

2. Vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở:

- Ban chấp hành công đoàn; ban thanh tra nhân dân, các tổ công tác, đoàn thanh niên, hội CMHS cùng thực hiện tốt công tác dân chủ ở cơ sở. Đặc biệt Ban chấp hành công đoàn luôn quan tâm chăm lo đảm bảo quyền lợi chính đáng cho người lao động; các giáo viên quan tâm đảm bảo quyền lợi cho học sinh. Ban thanh tra, hội CMHS giám sát việc thực hiện tốt các khoản thu chi minh bạch, đúng quy định, không lạm thu.

- Kết quả: Nhà trường không có đơn thư khiếu kiện, không vi phạm quy chế dân chủ ở cơ sở. Tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết.

3. Hoạt động Ban chỉ đạo quy chế dân chủ cơ sở:

- Ban chỉ đạo có đầy đủ các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác dân chủ ở cơ sở.

- Kiện toàn ban chỉ đạo quy chế dân chủ ở cơ sở; phân công các thành viên trong ban chỉ đạo. Xây dựng quy chế dân chủ ở cơ sở của nhà trường được thông qua Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động thống nhất, triển khai thực hiện. Xây dựng kế hoạch chương trình công tác năm.

- Tổ chức tuyên truyền, tập huấn cho cán bộ viên chức, người lao động về thực hiện Pháp lệnh dân chủ ở cơ sở phù hợp với tình hình nhà trường.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN QCDC Ở CƠ SỞ:

Kết quả thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập:

1. Trách nhiệm của người đứng đầu:

Hiệu trưởng nhà trường đã thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở:

- Tổ chức dân chủ trong mọi hoạt động giáo dục nhà trường: Xây dựng kế hoạch; mua sắm; tổ chức các hoạt động; thực hiện chế độ - chính sách.

- Họp HĐSP nhà trường 1 lần/tháng, Hiệu trưởng báo cáo công tác trọng tâm đã thực hiện được trong tháng và triển khai chương trình công tác tháng tới. Qua đó đánh giá, nhận xét kết quả đã thực hiện và nghiêm túc rút kinh nghiệm những thiếu sót. Hiệu trưởng tiếp thu ý kiến đóng góp xây dựng của tập thể, cá

nhân (CBGVNV), nghiên cứu giải quyết kịp thời những kiến nghị của đội ngũ thông qua chuyên môn, công đoàn, chi đoàn, bộ phận (nếu có)

- Tổ chức đánh giá định kỳ hàng năm đối với cán bộ, viên chức thuộc thẩm quyền quản lý theo trình tự, thủ tục theo đúng quy định của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.

- Lắng nghe ý kiến phản ánh, phê bình của cán bộ, viên chức. Khi cán bộ, viên chức đăng ký được gặp và có nội dung, lý do cụ thể thì bố trí thời gian thích hợp để gặp và trao đổi.

- Thông báo công khai để cán bộ, viên chức biết các kế hoạch hoạt động của nhà trường, chế độ, chính sách có liên quan đến cán bộ giáo viên.

- Quản lý trang thiết bị làm việc trong cơ quan, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm; sử dụng tiết kiệm kinh phí được cấp; thực hiện các quy định về công khai tài chính. Việc mua sắm thiết bị, phương tiện và các tài sản của cơ quan, đơn vị phải thực hiện theo quy định của pháp luật.

- Thực hiện các biện pháp phòng ngừa, ngăn chặn hành vi tham nhũng; xử lý và tạo điều kiện để cơ quan, tổ chức có thẩm quyền xử lý người có hành vi tham nhũng.

- Xem xét, giải quyết kịp thời theo quy định của pháp luật các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của cán bộ, viên chức và kiến nghị của Ban Thanh tra nhân dân của cơ quan; kịp thời báo cáo với cơ quan có thẩm quyền những vấn đề không thuộc thẩm quyền giải quyết của mình.

- Kịp thời xử lý người có hành vi cản trở việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan, đơn vị và người có hành vi trả thù, trù dập cán bộ, viên chức khiếu nại, tố cáo, kiến nghị theo quy định của pháp luật.

- Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về việc thành lập Hội đồng, hoàn thiện hồ sơ, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định.

- Chủ trì, phối hợp với BCH Công đoàn tổ chức hội nghị Nhà giáo - Cán bộ quản lý - Người lao động của cơ quan, đơn vị mỗi năm một lần; Tổ chức đối thoại giữa BGH với giáo viên, viên chức trong các buổi họp HĐSP nhà trường hay sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn.

2. Tổ chức Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động:

Hiệu trưởng chủ trì, phối hợp với Ban chấp hành công đoàn đã tổ chức thành công Hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động của nhà trường vào tháng 10/2024. Hội nghị đã thống nhất các chỉ tiêu kế hoạch năm học 2024 - 2025; thống nhất các khoản thu chi trong nhà trường; bổ sung và thống nhất các quy chế chỉ tiêu nội bộ; quy tắc ứng xử; quy chế dân chủ; quy chế làm việc của nhà trường...các lĩnh vực khác liên quan đến nhà trường, chế độ chính sách của người lao động, giải đáp những thắc mắc, kiến nghị của cán bộ, viên chức.

3. Công tác cải cách hành chính:

Nhà trường thực hiện tốt công tác cải cách hành chính. Triển khai cuộc họp được chuẩn bị kỹ, triển khai nhanh gọn, lấy ý kiến dân chủ thống nhất. Nội dung cuộc họp được gửi công khai trên nhóm zalo của trường trước ít nhất 1 ngày.

Nhà trường công khai quy định chuyển trường, có mẫu in sẵn cho phụ huynh điền thông tin nhanh gọn. Thực hiện công tác tuyển sinh khoa học, công tâm. Các công việc được giải quyết công khai không gây phiền hà, không nhũng nhiễu, không lợi dụng vụ lợi trong giải quyết công việc. Nhà trường công khai lịch làm việc; thời gian tiếp phụ huynh, có phòng tiếp phụ huynh, có hòm thư góp ý, dán niêm yết số điện thoại các lãnh đạo nhà trường cho phụ huynh biết.

4. Hoạt động Ban thanh tra nhân dân:

- Ban thanh tra nhân dân thường xuyên giám sát các hoạt động của nhà trường. Kết quả: Ban thanh tra nhân dân chưa nhận được đơn thư phản ánh nào của phụ huynh và nhân dân. Nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Kết quả đạt được:

- Quy chế dân chủ cơ sở có vai trò quan trọng trong mọi hoạt động của nhà trường. Phong cách điều hành và làm việc của Hiệu trưởng có ảnh hưởng rất lớn trong việc thực hiện Quy chế dân chủ.

- Trong nhiều năm qua và năm học 2024-2025, nhà trường đã duy trì, phát huy làm tốt công tác dân chủ ở cơ sở góp phần tạo thành công của nhà trường. Các chế độ chính sách của người lao động được đảm bảo: 100% giáo viên được nâng lương đúng thời hạn; Năm học 2024-2025 trường có 41/41 đồng chí đạt LĐTĐ, 08 đồng chí đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, 07 đồng chí giáo viên được UBND thành phố tặng Giấy khen; 36/36 đồng chí đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường.

2. Hạn chế và nguyên nhân:

- Công tác kiểm tra, giám sát quy chế dân chủ ở cơ sở đôi khi chưa thường xuyên.

V. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026:

1. Tiếp tục duy trì, phát huy quyền dân chủ của CB, GV, NV trong nhà trường.

2. Bổ sung quy chế hoạt động, quy chế làm việc, kiện toàn bộ máy của nhà trường, phân công trách nhiệm cho từng cán bộ đảng viên, giáo viên để thực hiện tốt nhiệm vụ học năm học 2025-2026.

3. Xây dựng kế hoạch tuyển sinh cho năm học 2025-2026.

4. Thực hiện nghiêm các quy định trong Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập; Nghị định số 59/2024/NĐ-CP ngày 25/5/2024 Nghị định Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số

34/2016/NĐ-CP ngày 14 tháng 5 năm 2016 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều và biện pháp thi hành Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật đã được sửa đổi, bổ sung một số điều theo Nghị định số 154/2020/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Chính phủ;

5. Thông qua sinh hoạt chi bộ, làm tốt công tác tự phê bình và phê bình, chống mọi biểu hiện bè phái, cục bộ, chống các biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí,

6. Thực hiện đăng ký thi đua, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học

7. Tổ chức đánh giá chất lượng cán bộ, xếp loại đánh giá viên chức nghiêm túc, công bằng, công khai, chú trọng công tác khen thưởng, khắc phục những mặt tồn tại trong năm 2024-2025.

9. Tiếp tục làm tốt công tác tiếp dân, với cha mẹ học sinh và nhân dân.

V. Kiến nghị đề xuất: Không.

Trên đây là Báo cáo kết quả thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2024-2025 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (t/h)

- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Đương Thị Tâm