**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**TRƯỜNG MẦM NON HẠNH PHÚC**

*Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 5/9/2024 đến ngày 4/10/2024)*

**Tên nhóm lớp: Lớp Mẫu giáo 3 tuổi C2**

**Thông tin về nhóm lớp: 32 trẻ**

**Số giáo viên/lớp: 3 giáo viên**

**Tên giáo viên: Vũ Thị Ngọc Hồi – Đỗ Thị Ánh Ngọc – Trương Thị Hồng**

 **I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung trọng tâm** **cần thực hiện** | **Hoạt động, hình thức** **tổ chức** |
| **I. CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG** |
| ***1. Tổ chức ăn*** |
| **MT 1:** Trẻ được ăn theo chế độ, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | - Chế độ ăn: Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:* Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần; Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% -35% năng lượng khẩu phần; Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.- Nước uống: Uống khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). Trẻ được uống nước đun sôi để nguội (nước ấm vào mùa đông) đảm bảo vệ sinh.- Ăn đúng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa; ăn đủ khẩu phần, cân đối về dưỡng chất. | - Tổ chức hoạt động ăn, uống hàng ngày.+ Ăn 1 bữa chính vào buổi trưa, 2 bữa phụ buổi sáng uống sữa, chiều ăn quà chiều theo thực đơn.+ Trẻ uống nước theo yêu cầu và nước có trong thức ăn.+ Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống |
| ***Tổ chức ngủ*** |
| **MT 2:** Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa đúng giấc, đủ giờ. | - Ngủ trưa đúng giấc, đủ giờ (150 phút).- Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn trong khi ngủ cho trẻ. | \* HĐ ngủ:- Giữ yên tĩnh, mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ- Phòng ngủ sạch sẽ, mát mẻ, giảm ánh sáng cho trẻ ngủ.- Quan sát, động viên, yêu thương vỗ về trẻ khó ngủ.- Đảm bảo an toàn trong giờ ngủ cho trẻ |
| ***Vệ sinh*** |
| **MT 3:** Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường ở lớp. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...+ Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải. | \* Hoạt động sáng:- Rửa tay chân sạch sẽ trước khi vào lớp. \* Hoạt động vui chơi:- Rửa tay sau khi trẻ hoạt động vui chơi ngoài trời. \* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:- Rửa tay trước và sau khi ăn, đi vệ sinh.\* Hoạt động lao động:- Lau dọn giá đồ chơi, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, hàng ngày.- Nhặt rác và lá rụng quanh sân trường. |
| ***Chăm sóc sức khỏe và an toàn*** |
| **MT 4:** Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì+ Trẻ trai: Cân nặng: 14,3 – 21,1kgChiều cao: 96,1 – 103,3cm+ Trẻ gái: Cân nặng: 13,9 – 21,4kgChiều cao: 95,1 – 102,7cm | - Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 02 lần/năm ( tháng 9 và tháng 3). - Cân đo cho trẻ theo quy định: 3 tháng 1 lần, đo 3 tháng 1 lần.- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi.- Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi và béo phì. | \* HĐ chăm sóc sức khỏe ban đầu: - Chuẩn bị cân đo trẻ, chấm biểu đồ tăng trưởng lần 1 vào ngày …./9/2024.- Vào biểu đồ tăng trưởng đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ\* Hđ chăm sóc dinh dưỡng: - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn tất cả thức ăn các cô đã chế biến,quan sát nhà bếp\* Hoạt động ngoài trời: - Quán sát khu chế biến thực phẩm\* Phối hợp cha mẹ trẻ:- Trao đổi về tình trạng sức khỏe trẻ, tuyên truyền về chế độ ăn đảm bảo về dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng. |
| **MT 5:** Trẻ đượcphòng tránh các dịch bệnh thường gặp theo mùa xảy ra tại trường/lớp. Theo dõi tiêm chủng. | - Có các biện pháp vệ sinh phòng các loại bệnh dịch theo mùa.- Theo dõi các mốc thời gian uống/tiêm chủng phù hợp với từng giai đoạn tuổi. | \* Phối hợp y tế trường học- Báo cáo nhanh về trường hợp chân tay miệng, cúm A,B \* HĐ tuyên truyền- Tuyên truyền về dịch đau mắt đỏ, chân tay miệng lên bảng tuyên truyền, nhóm zalo, trực tiếp trao đổi với các bậc phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ. |

**II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC**

|  |
| --- |
| ***1.Giáo dục Phát triển thể chất*** |
| ***Phát triển vận động*** |
| ***Thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp*** |
| **MT 7:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi, bắt chéo 2 tay trước ngực.- Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang + Ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ + Co duỗi chân.*- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.* | \* HĐ thể dục sáng: Yêu cầu trẻ tập đúng các động tác bài tập phát triển chung thể dục sáng(Tập kết hợp với nhạc bài hát đòng hồ báo thức, trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường)\* ĐH thể dục trong tiết học: yêu cầu trẻ tập bài tập phát triển chung với các động tác phát triển cơ tay, cơ bụng lườn, cơ chân\* Hoạt động vận động chiều:+ Yêu cầu trẻ thực hiện các vận động theo nền nhạc theo đúng các động tác cô làm mẫu |
| ***Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động*** |
| **MT 8:** Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi.  | - Đi kiễng gót liên tục 3m.- Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) *- Đi trong đường díc dắc.*  | Tuần 1:\* Thể dục: VĐCB: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) TCVĐ: Ai nhanh hơnTuần 2: Thể dục: VĐCB: Đi Kiễng gótTCVĐ: Tìm bạn\* Tuần 3: VĐCB: Đi trong đường zích zắcTCVĐ: Thi xem ai nhanh |
| **MT 9:** Trẻ kiểm soát được vận động đi/ chạy. | - Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.- Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài. | Tuần 4:\* VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ: Tài năng nhí |
| ***Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| ***Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe*** |
| **MT 16:** Trẻ biết tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật, tranh ảnh.  | - Một số thực phẩm và món ăn quen thuộc: Thịt, cá, trứng, sữa, rau...- Tên một số món ăn hàng ngày.*- Một số món ăn và thực phẩm đặc sản của địa phương.*- Áp dụng phương pháp Montessori với hoạt động: bóc trứng, làm bánh phở cuốn... | \* Hoạt động ăn;- Nói được các món ăn trong bữa ăn\* Hoạt động chiều- Nói được một số thực phẩm khi nhìn qua tranh ảnh |
| ***Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe*** |
| **MT 22:** Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở. | - Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi đi nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.- Nhận biết trang phục theo thời tiết.- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.- Biết nói với người lớn khi bị đau hay chảy máu. | \* Hoạt động vệ sinh - Giữ gìn vệ sinh tay chân trước, sau khi ăn- Rửa tay đúng cách theo 6 bước.- Rửa sạch không còn mùi xà phòng. |
| **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| ***Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** |
| ***Nhận biết số đếm, số lượng*** |
| **MT 45:** Trẻ biết đếm trên đối tượng phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.- Đếm theo khả năng. | Tuần 1:\* Hoạt động học: Đếm theo khả năng. Tuần 2:\* Hoạt động học: Đếm số1 nhận biết số 1Tuần 3: \* Hoạt động học: Đếm số 2 nhận biết số 2 *- Nhận biết con số trong lớp học theo khả năng của trẻ* |
| **MT 53:** Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình trong thực tế: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. | - Nhận biết, tên gọi các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng hình đó trong thực tế.- *Sử dụng các hình học để chắp ghép.*- Áp dụng mô hình giáo dục David Kolb. | Tuần 4: \* Hoạt động học: Nhận biết và gọi tên hình tam giác - hình tròn |
| ***Khám phá xã hội*** |
| ***Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng*** |
| **MT 58:** Trẻ biết tên trường/lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. | - Tên lớp mẫu giáo, tên trường, tên và công việc của cô giáo. | Tuần 1: \* Hoạt động học: Khám phá trường mầm non Hoa Phượng của béTuần 3: \* Hoạt động học: trò chuyện về lớp của bé\* Hoạt động vui chơi: Trò chơi ai thông minh hơn, ai nhanh nhất\* Trẻ chơi tại các góc học tập, góc Steam- Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều |
| **MT 59:** Trẻ biết tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường khi được hỏi, trò chuyện. | - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. | Tuần 3: \* Hoạt động học: trò chuyện về lớp của bé\* Hoạt động vui chơi: Trò chơi ai thông minh hơn, ai nhanh nhất\* Trẻ chơi tại các góc học tập, góc Steam- Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiềuTuần 4: \* Hoạt động học: trò chuyện vềđồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé  |
| ***Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh*** |
| **MT 61:** Trẻ biết tên gọi, ý nghĩa một số ngày lễ hội trong năm. | - Kể tên một số ngày lễ hội: Ngày khai giảng, tết Trung thu, tết Nguyên đán… qua trò chuyện, tranh ảnh. | \* Hoạt đông khai giảng năm học mới\*Tuần 2: Hoạt động họcTrò chuyện về ngày tết trung thu |
| ***3. Phát triển ngôn ngữ*** |
| ***Trẻ có khả năng nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày.*** |
| ***Nghe hiểu lời nói*** |
| **MT 63:** Trẻ nghe, hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản | - Hiểu, thực hiện được những yêu cầu đơn giản, ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng, ném vào rổ”. | \* Hoạt động sáng: Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ hướng dẫn trẻ làm theo chỉ dẫn của cô giáo như: Cởi đồ, cất đồ đúng nơi quy định, chào hỏi, ….- Lồng ghép dạy trẻ trong các hoạt động học.- Khi hỏi phải có đủ câu, từ, không nói chống không. |
| ***Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày*** |
| **MT 69:** Trẻ biết kể lại được sự việc. | - Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim….- Mô tả sự việc tranh ảnh có sự giúp đỡ.- Kể lại sự việc. | - Hoạt động trò chuyện sáng - Hoạt động nêu gương |
| ***Làm quen với việc đọc, viết*** |
| **MT 75:** Trẻ nhận ra một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống. | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường dành cho người đi bộ, …). | - Hoạt động vệ sinh: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi có các kí hiệu trai và gái- Trẻ nhận ra các kí hiệu riêng ciuả mình trong lớp học: như cốc khăn mặt, tủ đồ cá nhân |
| ***4. Giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội*** |
| ***Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người,******sự vật hiện tượng xung quanh*** |
| **MT 84:** Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | - Biểu lộ trạng thái, cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động. | \* Hoạt động đón trẻ: - Chào cô lễ phép, chào người thân lễ phép- Trẻ trò chuyện cùng cô, các bạn lịch sự thân thiện.\* Hoạt động học: TCKNXH: Bé chào hỏi lễ phép\* Hoạt động chơi: Bé nào ngoan nhất.- Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều |
| ***Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội*** |
| **MT 88:** Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình.  | - Một số quy định ở lớp và gia đình (Sau khi chơi xếp cất đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ, cô giáo. | Trực hiện trong các hoạt động: Xếp dép, cất đồ dùng đồ chơi, ngồi đúng tổ, xếp hàng…. |
| ***Quan tâm đến môi trường*** |
| **MT 95:** Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường: không vứt rác bừa bãi. | - Hoạt động ngoài trời: Bỏ rác đúng nơi quy định |
| ***5. Lĩnh vực thẩm mỹ*** |
| ***Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật*** |
| **MT 98:** Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể chuyện.  | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau.- Có thái độ vui tươi, thích thú hoặc buồn,..., thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm của bài hát, bản nhạc, thơ, ca dao, tục ngữ, hò vè.- Có thể hát được vài bài đơn giản kết hợp với vỗ tay, lắc xúc xắc, làm được một số động tác minh họa theo bài hát bản nhạc.*- Hát theo được một số bài hát Tiếng Anh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi* | \* HĐ thể dục sáng: Trẻ vận động theo nhạc\* Hoạt động góc: góc âm nhạc\* HĐ Vận động chiều\* Hoạt động nêu gương: Biểu diễn Văn nghệ |
| ***Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình*** |
| **MT 101:** Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, hát tự nhiên. | Tuần 1: \* Hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát: Cháu đi mấu giáoNghe hát: Cô mẫu giáo mến thươngÂm nhạc: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm nonTCÂN: Tai ai tinh- Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều, góc âm nhạc. |
| **MT 104:** Trẻ biết cách cầm bút đúng cách khi tô, vẽ | - Làm quen với một số cách vẽ đơn giản, sử dụng bút lông, bút dạ để bôi để vẽ nét nguệch ngoạc trên giấy.- Sử dụng 3 đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa) để cầm bút | Tuần 3: \* Hoạt động học: Tạo hình tô màu đèn ông sao\* Hoạt động ngoài trời: vẽ phấn trên sânHoạt động góc: Góc tạo hình- Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều |
| ***Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật****(âm nhạc, tạo hình*) |
| **MT 111:** Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.- Biết giữ gìn sản phẩm. | \* Hoạt động góc STEAM- Khám phá nguyên vật liệuTuần 2: \* Hoạt động học: Thiết kế đèn lồng (Steam)\* Hoạt động góc STEAM- Trẻ thiết kế đèn lồng, đồ chơi |

**III. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN:**

**1. Môi trường giáo dục:**

 ***1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:***

- Tranh ảnh theo chủ đề “Bé thích đến trường mầm non”; Tranh ảnh, đồ chơi...

 - Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu*:*

 + Góc xây dựng: Gạch xây dựng mở rộng (MN342053), Hàng rào lắp ghép lớn (MN342044)

+ Góc học tập: Bộ tranh tuyện mẫu giáo 3-4 tuổi (MN342075), các loại sách; bút chì, sáp màu, đất nặn (MN342036- MN342039)

+ Góc phân vai: Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bộ đồ chơi nấu ăn (MN342047-MN342049); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN342040- MN342043); Bộ dụng cụ bác sỹ (MN342050), Bộ động vật biển, động vật sống trong rừng, động vật nuôi trong gia đình, côn trùng (MN342057- MN342060)

+ Góc nghệ thuật: Bút chì, sáp màu, đất nặn (MN342036- MN342039), giấy A4, họa báo, bút dạ, keo, vật liệu cắt dán, len, vải, kéo, hồ dán…Nhạc cụ, trống lắc, phách, song loan, mõ (MN342089); Trống da, sắc xô (MN342028- MN342029)

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp (MN342062); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN342054); Bể chơi với cát và nước (MN342064)

 + Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phản, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu

***- Đồ chơi tự tạo:***

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi trong góc phân vai

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

***- Nguyên vật liệu mở:***

+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng mở rộng (MN342053), các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau....

+ Góc học tập: Bộ tranh tuyện mẫu giáo 3-4 tuổi (MN342075), các loại sáchkéo, hồ dán, giấy màu, giấy A4, bìa màu các loại, giấy màu, kệ sách, gối, bàn ghế…

+ Góc phân vai: Dụng cụ nấu ăn, uống, thực phẩm bằng đồ chơi; chai, lọ, hộp đựng thức ăn, túi xách, ví, điện thoại cũ, bộ đồ chơi nấu ăn, bếp ga, xoong nồi, chảo, các loại đồ chơi tự tạo làm thực phẩm và các loại rau củ; bộ đồ chơi....

+ Góc nghệ thuật: Giấy màu, giấy A4, họa báo, bút chì, bút dạ, keo, vật liệu cắt dán, len, vải, kéo, hồ dán…Nhạc cụ, trống lắc, phách, song loan, mõ....

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, cát sỏi, nước, vật nổi chìm, nam châm, hột hạt…Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, dụng cụ tưới cây, lau lá.

- Chuẩn bị các nguyên liệu mở cho trẻ hoạt động: Lá cây, cỏ khô, hột, hạt, muối, gạo, thóc, chai, lọ, bìa cát tông, vỏ sò, đá cuội, sỏi, quả khô…

***1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:***

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Xích đu treo (MNNT3607); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo); Xe đạp chân (MNNT3621)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling (MN342023-MN342027)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 01- tuần 04

- trang trí trung thu, tổ chức các hoạt động chào đón trung thu

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch covid-19, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ (có phụ lục kèm theo)**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 01: NGÀY HỘI CỦA BÉ**

*Từ ngày 5/ 9 đến ngày 13/9/ 2024*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 -4 tuổi C2

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Ngọc Hồi – Đỗ Thị Ánh Ngọc – Trương Thị Hồng

|  |  |
| --- | --- |
| **Đón trẻ -** **Trò chuyện - Thể dục sáng** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà, giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định về ATGT.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “trường mầm non Hoa Phượng của bé”;- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về trường mầm non)- Đàm thoại, cho trẻ kể về “Ngày hội đến trường của bé”, - Điểm danh trẻ tới lớp.**2. Thể dục sáng**:(Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong đĩa thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy)**\*. Khởi động**: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\*. Trọng động:** - Hô hấp: Thổi nơ bay- Tay vai: Tay đưa ngang lên cao- Chân: Ngồi khuỵu gối. - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên- Bật: Bật liên tục tại chỗ**\*. Hồi tĩnh:** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. |
| **Hoạt động học** | Thứ 5:05/09/2024 | **TCKNXH:** Bé chào hỏi lễ phép |
| Thứ 6:06/09/2024 | **Văn học:** Truyện: Đôi bạn tốt |
| Thứ 2:09/09/2024 | **Thể dục:** VĐCB: Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m) TCVĐ: Ai nhanh hơn |
| Thứ 3:10/09/2024 | **Toán:** Đếm theo khả năng. |
| Thứ 4:11/09/2024 | **Âm nhạc:** Dạy hát: Cháu đi mấu giáoNghe hát: Cô mẫu giáo mến thương |
| Thứ 5:12/09/2024 | **KPXH:** Khám phá về trường mầm non Hoa Phượng của bé |
| Thứ 6:13/09/2024 | **Văn học:** Thơ: Cô dạy |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 505/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Khám phá ngày hội đến trường**2. Trò chơi vận động**- Tìm bạn thân**3. Chơi tự do:**- Chơi với thiết bị ngoài trời |
| Thứ 606/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Khám phá trường mầm non Hoa Phượng**2. Trò chơi vận động**- Dung dăng, dung dẻ- **3. Chơi tự do:**- Nhặt lá hoa rơi |
| Thứ 209/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát bầu trời **2. Trò chơi vận động**- Đi trong đường hẹp**3. Chơi tự do:**- Nhặt lá hoa rơi |
| Thứ 310/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Khám phá về tiết trời mùa thu**2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột.**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 411/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Khám phá về cầu trượt**2. Trò chơi vận động**- Kéo co**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 512/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát vườn hoa **2. Trò chơi vận động**- Trồng nụ trồng hoa**3. Chơi tự do:**- Chơi với vòng, bóng, và thiết bị ngoài trời |
| Thứ 613/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Nhặt lá, cây que khô làm đồ chơi**2. Trò chơi vận động**- Tìm bạn thân**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** Đóng vai cô giáo, các cô cấp dưỡng, chơi mẹ con (đưa con đi học)**2. Góc xây dựng:** Xây dựng, lắp ráp khu vui chơi của bé**3. Góc Steam:** Thiết kế đồ chơi **4. Góc âm nhạc:** Hát múa, đọc thơ, tô vẽ, nặn, xé dán trường mầm non**5. Góc thiên nhiên:** Thí nghiệm gieo hạt **6. Góc học tập:** Trẻ đếm, xem sách tranh kể chuyện theo tranh về chủ đề trường học hạnh phúc |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Cho trẻ vận động bài: Ô sao bé không lắc**2. Hoạt động chiều**- Thực hành vở: An toàn giao thông, bé LQ chữ cái, bé LQ với toán- Trẻ nghe đọc thơ, câu đố, truyện liên quan đến chủ đề.- Cho trẻ xem video về An toàn giao thông.- Chơi theo ý thích: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi trong các góc.**3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Vệ sinh – Trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| **Đánh giá** | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 02: BÉ VUI HỘI TRĂNG RẰM**

*Từ ngày 16/9 đến ngày 20/9/2024*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi C2

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Ngọc Hồi – Đỗ Thị Ánh Ngọc – Trương Thị Hồng

|  |  |
| --- | --- |
| Đón trẻ - Trò chuyện - Thể dục sáng | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;**- Đón trẻ vào lớp quan tâm nhắc nhở trẻ sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp- Trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích của trẻ ở các góc- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới: Chủ đề nhánh 2: “*Bé vui tết hội trăng rằm*”;- Đàm thoại, cho trẻ kể về ngày tết trung thu\* Điểm danh.**2.Thể dục sáng**: (Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong đĩa thể dục. Thứ 3,5 tập kết hợp vòng, gậy thể dục).**\*. Khởi động**: - Cô cho trẻ tập đội hình đội ngũ. Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\* Trọng động:** + Hít vào thật sâu khi mở rộng lồng ngực+ Động tác 1: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang.+ Động tác 2: Đứng cúi về trước.+ Động tác 3: Đứng, khuỵu gối.+ Động tác 4: Bật: Bật liên tục tại chỗ**\* Hồi tĩnh:** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. |
| **Hoạt động học** | Thứ 216/09/2024 | **Thể dục:** VĐCB: Đi Kiễng gótTCVĐ: Tìm bạn |
| Thứ 317/09/2024 | **Toán:** Đếm số 1 nhận biết số 1  |
| Thứ 418/09/2024 | **Tạo hình:** Thiết kế đèn lồng (Steam) |
| Thứ 519/09/2024 | **KPKH :** Trò chuyệnvề ngày tết trung thu |
| Thứ 620/09/2024 | **Văn học:**  Thơ: Bé yêu trăng |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 216/09/2024  | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Khám phá đèn ông sao**2. Trò chơi vận động**- Đi kiễng gót **3. Chơi tự do:**- Nhặt lá hoa rụng |
| Thứ 317/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Khám phá về 1 số nguyên vật liệu như vỏ chai nhựa, hộp giấy..,.**2. Trò chơi vận động**- Rồng rắn lên mây.**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 418/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Khám phá về chiếc bánh trung thu**2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 519/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Vẽ đèn ông sao trên sân**2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do:**- Nhặt hoa, lá làm đồ chơi |
| Thứ 620/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát đồ chơi trung thu**2. Trò chơi vận động**- Trồng nụ trồng hoa**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** Đóng vai người bán hàng đồ chơi trung thu **2. Góc xây dựng:** Xây dựng trường học, lắp ráp khu vui chơi của bé**3. Góc Steam:** Thiết kế đèn lồng, đèn ông sao(vẽ)**4. Góc học tập:** Làm sách tranh về chủ đề “ Đêm hội trăng rằm”**5. Góc nghệ thuật:** Biểu diễn các bài hát về tết trung thu, tô vẽ, đồ về tết trung thu**6. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn đã gieo hạt |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Cho trẻ vận động theo bài hát Baby shark-Pinkfong (Tiếng anh)**2. Hoạt động chiều**- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi theo ý thích ở các góc- Trẻ nghe đọc thơ, câu đố, truyện liên quan đến chủ đề - Ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Cho trẻ xem video về dạy học tiếng anh đơn giản.**3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Vệ sinh - Trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 03: LỚP HỌC VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

*Từ ngày 23/ 9 đến ngày 27/9/ 2024*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi C2

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Ngọc Hồi – Đỗ Thị Ánh Ngọc – Trương Thị Hồng

|  |  |
| --- | --- |
| **Đón trẻ** **-** **Trò chuyện** **-** **Thể dục sáng** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**

- Đón trẻ vào lớp , trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà, giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định về ATGT.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề: Trường mầm non Hạnh phúc- Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề nhánh 3 “Lớp học và những người bạn”- Điểm danh trẻ tới lớp.**2. Thể dục sáng**:(Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong đĩa thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy)**\*. Khởi động**: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\*. Trọng động:** - Hô hấp: Thổi nơ bay- Tay vai: Tay đưa ngang lên cao- Chân: Ngồi khuỵu gối. - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên- Bật: Bật liên tục tại chỗ**\*. Hồi tĩnh:** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. |
| **Hoạt động học** | Thứ 223/09/2024 | **VĐCB:** Đi trong đường zích zắcTCVĐ: Thi xem ai nhanh |
| Thứ 324/09/2024 | **Toán:** Đếm số 2 nhận biết số 2  |
| Thứ 425/09/2024 | **Âm nhạc:** Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm nonTCÂN: Tai ai tinh |
| Thứ 526/09/2024 | **KPXH:** Trò chuyện về lớp học của bé |
| Thứ 627/09/2024 | **Văn học:** Truyện: Gà tơ đi học |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 223/09/2024  | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Tìm hiểu về cô giáo của lớp**2. Trò chơi vận động**- Ai nhanh hơn**3. Chơi tự do:**- Nhặt lá hoa  |
| Thứ 324/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Thăm quan khu vực chế biến thức ăn.**2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 425/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát vườn rau.**2. Trò chơi vận động**- Lộn cầu vồng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 526/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Nhặt lá xếp hình con vật**2. Trò chơi vận động**- Dung dăng dung dẻ**3. Chơi tự do:**- Nhặt hoa, lá làm đồ chơi |
| Thứ 627/09/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Cho trẻ dạo quanh sân trường, nhặt lá rụng.**2. Trò chơi vận động**- Chơi với bóng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai**: Đóng vai cô giáo, các cô cấp dưỡng, chơi mẹ con (đưa con đi học)**2. Góc xây dựng:** Xây dựng, lắp ráp lớp học, xây khu vui chơi của bé**3. Góc Steam:** Thiết kế đồ chơi từ hộp giấy**4. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về cô giáo và các bạn đang học, chơi….**5. Góc âm nhạc:** Biểu diễn các bài hát về trường mầm non, tô vẽ, trường mầm non**6. Góc thiên nhiên:** chăm sóc và quan sát vườn gieo hạt |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Vận động theo bài: Đu quay**2. Hoạt động chiều**- Ôn kiến thức đã học buổi sáng, - Ôn luyện cho trẻ các kỹ năng vệ sinh răng, miệng- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng.**3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| Vệ sinh - Trả trẻ | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 04: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP CỦA BÉ**

*Từ ngày 30/9 đến ngày 4/10/ 2024*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi C2

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Ngọc Hồi – Đỗ Thị Ánh Ngọc – Trương Thị Hồng

|  |  |
| --- | --- |
| **Đón trẻ** **-** **Trò chuyện** **-** **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;**- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà, giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định về ATGT.- Trò chuyện về những cảm xúc của trẻ trong những ngày nghỉ cuối tuần. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh 4 “Đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé”.- Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề.\* Điểm danh.**2. Thể dục sáng**:(Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong đĩa thể dục. Thứ 3,5 tập với dụng cụ thể dục vòng và gậy thể dục.**\*. Khởi động**: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\*. Trọng động:** + Động tác hô hấp: Thổi nơ bay+ Động tác tay: Tay đưa ra trước, lên cao + Động tác chân: Đứng đưa một chân ra trước lên cao + Động tác bụng; Đứng nghiêng người sang hai bên + Động tác bật: Bật tiến về phía trước **\*. Hồi tĩnh:** - Thả lỏng điều hoà cơ thể. |
| **Hoạt động học** | Thứ 230/09/2024 | **Thể dục:** VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVĐ: Tài năng nhí |
| Thứ 301/10/2024 | **Toán:** Nhận biết và gọi tên hình tam giác - hình tròn |
| Thứ 402/10/2024 | **Tạo hình:** Tô màu đèn ông sao |
| Thứ 503/10/2024 | **KPXH:** Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp học của bé. |
| Thứ 604/10/2024 | **Văn học:** Thơ: Đồ chơi của lớp |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 230/09/2024  | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát cây phượng**2. Trò chơi vận động**- Lộn cầu vồng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 301/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Khám phá thời tiết**2. Trò chơi vận động**- Rồng rắn lên mây.**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 402/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Khám phá đồ chơi của lớp**2. Trò chơi vận động**- Lăn bóng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 503/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Vẽ quả bóng**2. Trò chơi vận động**- Ai nhanh hơn**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 604/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát phòng y tế**2. Trò chơi vận động**- Kết bạn**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **1. Góc phân vai:** Đóng vai người bán hàng đồ dùng học tập **2. Góc xây dựng:** Xây lớp học, xây khu vui chơi của bé**3. Góc Steam:** Thiết kế đồ chơi từ chai nhựa**4. Góc học tập:** Xem tranh ảnh về cô giáo và các bạn đang học, chơi….- Tô màu tranh lớp học của bé. **5. Góc âm nhạc:** Biểu diễn các bài hát về trường mầm non, tô vẽ về trường mầm non**6. Góc thiên nhiên:** Chăm sóc và quan sát vườn gieo hạt |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Cho trẻ vận động bài Big big world (Tiếng anh)**2. Hoạt động chiều**- Ôn các bài thơ đã học- Thực hành vở: An toàn giao thông, bé LQ chữ cái, bé LQ với toán.- Hoạt động góc : Theo ý thích - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng.**3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày cuối tuần.**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Vệ sinh - Trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| **Đánh giá** | Có phụ lục kèm theo |

|  |  |
| --- | --- |
|  **XÁC NHẬN** **P.HIỆU TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN****THỰC HIỆN KẾ HOẠCH** |
| **Nguyễn Thị Mai Phương** |  **Vũ Thị Ngọc Hồi** **Đỗ Thị Ánh Ngọc** **Trương Thị Hồng** |

|  |
| --- |
|  |
|  |