**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ:BẢN THÂN**

*Thời gian thực hiện 3 tuần ( Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 25/10/2024)*

**Tên nhóm lớp: Lớp Mẫu giáo 3 tuổi C2**

**Thông tin về nhóm lớp: 32 trẻ**

**Số giáo viên/lớp: 3 giáo viên**

**Tên giáo viên: Vũ Thị Ngọc Hồi – Đỗ Thị Ánh Ngọc – Trương Thị Hồng**

 **I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung trọng tâm** **cần thực hiện** | **Hoạt động, hình thức** **tổ chức** |
| **I. CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG** |
| ***1. Tổ chức ăn*** |
| **MT 1:** Trẻ được ăn theo chế độ, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | - Chế độ ăn: Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:* Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần; Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% -35% năng lượng khẩu phần; Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.- Nước uống: Uống khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). Trẻ được uống nước đun sôi để nguội (nước ấm vào mùa đông) đảm bảo vệ sinh.- Ăn đúng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa; ăn đủ khẩu phần, cân đối về dưỡng chất. | - Tổ chức hoạt động ăn, uống hàng ngày.+ Ăn 1 bữa chính vào buổi trưa, 2 bữa phụ buổi sáng uống sữa, chiều ăn quà chiều theo thực đơn.+ Trẻ uống nước theo yêu cầu và nước có trong thức ăn.+ Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống |
| ***Tổ chức ngủ*** |
| **MT 2:** Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa đúng giấc, đủ giờ. | - Ngủ trưa đúng giấc, đủ giờ (150 phút).- Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn trong khi ngủ cho trẻ. | \* HĐ ngủ:- Giữ yên tĩnh, mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ- Phòng ngủ sạch sẽ, mát mẻ, giảm ánh sáng cho trẻ ngủ.- Quan sát, động viên, yêu thương vỗ về trẻ khó ngủ.- Đảm bảo an toàn trong giờ ngủ cho trẻ |
| ***Vệ sinh*** |
| **MT 3:** Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường ở lớp. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...+ Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải. | \* Hoạt động sáng:- Rửa tay chân sạch sẽ trước khi vào lớp. \* Hoạt động vui chơi:- Rửa tay sau khi trẻ hoạt động vui chơi ngoài trời. \* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:- Rửa tay trước và sau khi ăn, đi vệ sinh.\* Hoạt động lao động:- Lau dọn giá đồ chơi, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, hàng ngày.- Nhặt rác và lá rụng quanh sân trường. |
| ***Chăm sóc sức khỏe và an toàn*** |
| **MT 4:** Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì+ Trẻ trai: Cân nặng: 14,3 – 21,1kgChiều cao: 96,1 – 103,3cm+ Trẻ gái: Cân nặng: 13,9 – 21,4kgChiều cao: 95,1 – 102,7cm | - Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 02 lần/năm ( tháng 9 và tháng 3). - Cân đo cho trẻ theo quy định: 3 tháng 1 lần, đo 3 tháng 1 lần.- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi.- Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi và béo phì. | \* HĐ chăm sóc sức khỏe ban đầu: - Chuẩn bị cân đo trẻ, chấm biểu đồ tăng trưởng lần 1 vào ngày …./9/2024.- Vào biểu đồ tăng trưởng đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ\* Hđ chăm sóc dinh dưỡng: - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn tất cả thức ăn các cô đã chế biến,quan sát nhà bếp\* Hoạt động ngoài trời: - Quán sát khu chế biến thực phẩm\* Phối hợp cha mẹ trẻ:- Trao đổi về tình trạng sức khỏe trẻ, tuyên truyền về chế độ ăn đảm bảo về dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng. |
| **MT 5:** Trẻ đượcphòng tránh các dịch bệnh thường gặp theo mùa xảy ra tại trường/lớp. Theo dõi tiêm chủng. | - Có các biện pháp vệ sinh phòng các loại bệnh dịch theo mùa.- Theo dõi các mốc thời gian uống/tiêm chủng phù hợp với từng giai đoạn tuổi. | \* Phối hợp y tế trường học- Báo cáo nhanh về trường hợp chân tay miệng, cúm A,B \* HĐ tuyên truyền- Tuyên truyền về dịch đau mắt đỏ, chân tay miệng lên bảng tuyên truyền, nhóm zalo, trực tiếp trao đổi với các bậc phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ. |

**II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC**

|  |
| --- |
| **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT** |
| ***Phát triển vận động*** |
| ***Thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp*** |
| **MT 7:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi, bắt chéo 2 tay trước ngực.- Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang + Ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ + Co duỗi chân.*- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.* | \* HĐ thể dục sáng: Yêu cầu trẻ tập đúng các động tác bài tập phát triển chung thể dục sáng(Tập kết hợp với nhạc bài hát đòng hồ báo thức, trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường)\* ĐH thể dục trong tiết học: yêu cầu trẻ tập bài tập phát triển chung với các động tác phát triển cơ tay, cơ bụng lườn, cơ chân\* Hoạt động vận động chiều:+ Yêu cầu trẻ thực hiện các vận động theo nền nhạc theo đúng các động tác cô làm mẫu |
| ***Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động*** |
| **MT 10:** Trẻ thực hiện được vận động bò, trườn, trèo. | - Bò theo hướng thẳng. - Bò theo đường dích dắc.- Bò chui qua cổng. | - Tuần 6\* Thể dục: VĐCB: Bò theo hướng thẳngTCVĐ: Ai nhanh hơn |
| **MT 12:** Trẻ biết thực hiện vận động Bật – nhảy. | - Bật tại chỗ.- Bật về phía trước.- Bật xa 20-25cm. | - Tuần 5 \*Thể dục: VĐCB: Bật tại chỗ TCVĐ: Ai nhanh nhất - Tuần 7 :\* Thể dục:VĐCB: Bật về phía trướcTCVĐ: Thi ai nhanh. |
| **MT 14:** Trẻ thực hiện được các cử động bàn tay, ngón tay. | - Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.- Xoay tròn cổ tay. | \* Hoạt động TDS\* Hoạt động tạo hình\* Hoạt động góc |
| ***Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe*** |
| **MT 18:** Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. | - Chấp nhận ăn phối hợp, đầy đủ 4 nhóm thực phẩm: chất đạm, chất bột đường, chất béo, vitamin và muối khoáng.- Tránh và không ăn các loại thức ăn không đảm bảo vệ sinh (thức ăn có mùi, thức ăn đã rơi vãi…), các loại quả xanh. Không uống nước chưa đun sôi. Không nên ăn nhiều các loại bánh kẹo ngọt, đặc biệt là vào buổi tối. - Sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì…). . | \* HĐ học: KPXH: - Trò chuyện về các nhóm thực phẩm giúp cơ thể bé phát triển\* Hoạt động vệ sinh ăn trưa\* Hoạt động ngoài trời:- HĐ có mục đích;- Trò chuyện về nhóm thực phẩm chất đạm- Trò chuyện về nhóm thực phẩm chất xơ và vitamin.- Trò chuyện về nhóm thực phẩm chất béo- Trò chuyện về nhóm thực phẩm bột đường-Trò chuyện về loại thực phẩm có hại cho cơ thể bé . |
| ***Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh*** |
| **MT 23:** Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở. | - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như: bàn là, bếp đang nấu, phích nước nóng....- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: cháy, nổ...+ Nhận biết một số trường hợp nguy hiểm, khẩn cấp và gọi người giúp đỡ (cháy, các bạn/người rơi xuống nước, ngã, chảy máu, bị đau, …) | - Hoạt động đón trả trẻ- Hoạt động trò chuyện sáng- Hoạt động chiều |
| **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| ***Khám phá khoa học*** |
| ***Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng*** |
| **MT 27:** Trẻ biết được các bộ phận của cơ thể con người. | - Tên gọi, chức năng của các giác quan (thính giác, thị giác, khứu giác, vị giác, xúc giác) và một số bộ phận khác của cơ thể (đầu, tay, chân).*- QTE: Trẻ trai/ gái dù khác nhau về ngoại hình, tính cách nhưng đều được đối xử công bằng**+ Dù là trẻ trai/gái đều được bảo vệ vùng riêng tư, không được cho người lạ xâm phạm* | Tuần 6: \* Hoạt động học: KPKH : - Trò chuyện về các bộ phận và chức năng trên cơ thể.Tuần 6:\* Hoạt động chiều: - QTE: Trẻ trai/ gái dù khác nhau về ngoại hình, tính cách nhưng đều được đối xử công bằng+ Dù là trẻ trai/gái đều được bảo vệ vùng riêng tư, không được cho người lạ xâm phạm |
| ***Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** |
| ***So sánh, sắp xếp theo quy tắc*** |
| **MT 52:** Trẻ biết so sánh 2 đối tượng về kích thước. | **- S**o sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau.- So sánh đồ dùng đồ chơi, đồ chơi trong lớp. | Tuần 5: \* Hoạt động học: Toán; - So sánh kích thước của 2 đối tượng to, nhỏTuần 6: \* Hoạt động học Toán: - So sánh kích thước của 2 đối tượng cao thấp\* Hoạt động vui chơi: - Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều |
|  ***Khám phá xã hội*** |
| ***Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng*** |
| **MT 55:** Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được trò chuyện. | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân. | Tuần 5: KPXH: - Họ tên, giới tính,đặc điểm bên ngoài, sở thích của bé |
| **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ** |
| ***Trẻ có khả năng nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày.*** |
| ***Nghe hiểu lời nói*** |
| **MT 65:** Trẻ biết lắng nghe và trả lời câu hỏi của người đối thoại. | - Hiểu và làm theo các yêu cầu đơn giản.- Nghe, hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi.- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi.*- Hiểu và làm theo mẫu câu: Câu chào hỏi, tạm biệt, ( Hello, Goodye).* | \* Hoạt động sáng: Đón trẻ, trò chuyện cùng trẻ hướng dẫn trẻ làm theo chỉ dẫn của cô giáo như: Cởi đồ, cất đồ đúng nơi quy định, chào hỏi, ….- Lồng ghép dạy trẻ trong các hoạt động học.- Khi hỏi phải có đủ câu, từ, không nói chống không.- Tuần 5: Hoạt động học Văn học: - Truyện: Đôi tài tôi dài quá. - Tuần 7: Hoạt động học Văn học: - Truyện: gấu con bị đau răng |
| **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KNXH** |
| ***Thể hiện ý thức về bản thân*** |
| **MT 79:** Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân. | - Tên, tuổi, giới tính.- Nói được một số thông tin quan trọng về bản thân. | \* Hoạt động đón trẻ: - Chào cô lễ phép, chào người thân lễ phép- Trẻ trò chuyện cùng cô, các bạn lịch sự thân thiện.\* Hoạt động chơi- Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều |
| ***Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người,******sự vật hiện tượng xung quanh*** |
| **MT 86:** Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | - Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ. | - Tuần 5: Hoạt động học Văn học: - Truyện: Đôi tài tôi dài quá. - Tuần 7: Hoạt động học Văn học: - Truyện: gấu con bị đau răng- Hoạt động góc |
| **PHÁT TRIỂN THẨM MỸ** |
| ***Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật*** |
| **MT 99:** Trẻ thích nghe hát, nghe nhạc | - Nghe và cảm nhận những bài hát, bản nhạc có giai điệu vui tươi ngộ nghĩnh, tình cảm thiết tha phù hợp với nội dung của chủ đề.*- Nghe các bản nhạc nước ngoài.* | \* HĐ thể dục sáng: Trẻ vận động theo nhạc\* Hoạt động góc: góc âm nhạc\* HĐ học âm nhạc: Hát Tay thơm tay ngoan\* HĐ Vận động chiều\* Hoạt động nêu gương: Biểu diễn Văn nghệ |
| ***Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình*** |
| **MT 105:** Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản. | - Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản. | Tuần 5: \* Hoạt động học: Tạo hình- Vẽ các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bạn gáiTuần 5: \* Hoạt động học: Tạo hìnhVẽ bàn tay (Steam) |

**III. Điều kiện thực hiện:**

**1. Môi trường giáo dục:**

 ***1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:***

- Tranh ảnh theo chủ đề “Bản thân” Tranh ảnh, đồ chơi...

 - Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu*:*

 + Góc xây dựng: Gạch xây dựng mở rộng (MN342053), Hàng rào lắp ghép lớn (MN342044)

+ Góc học tập: Bộ tranh tuyện mẫu giáo 3-4 tuổi (MN342075), các loại sách; bút chì, sáp màu, đất nặn (MN342036- MN342039)

+ Góc phân vai: Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bộ đồ chơi nấu ăn (MN342047-MN342049); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN342040- MN342043); Bộ dụng cụ bác sỹ (MN342050), Bộ động vật biển, động vật sống trong rừng, động vật nuôi trong gia đình, côn trùng (MN342057- MN342060)

+ Góc nghệ thuật: Bút chì, sáp màu, đất nặn (MN342036- MN342039), giấy A4, họa báo, bút dạ, keo, vật liệu cắt dán, len, vải, kéo, hồ dán…Nhạc cụ, trống lắc, phách, song loan, mõ (MN342089); Trống da, sắc xô (MN342028- MN342029)

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp (MN342062); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN342054); Bể chơi với cát và nước (MN342064)

 + Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phản, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu

***- Đồ chơi tự tạo:***

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi trong góc phân vai

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..)

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,

***- Nguyên vật liệu mở:***

+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng mở rộng (MN342053), các khối gỗ có hình dạng kích cỡ khác nhau....

+ Góc học tập: Bộ tranh tuyện mẫu giáo 3-4 tuổi (MN342075), các loại sáchkéo, hồ dán, giấy màu, giấy A4, bìa màu các loại, giấy màu, kệ sách, gối, bàn ghế…

+ Góc phân vai: Dụng cụ nấu ăn, uống, thực phẩm bằng đồ chơi; chai, lọ, hộp đựng thức ăn, túi xách, ví, điện thoại cũ, bộ đồ chơi nấu ăn, bếp ga, xoong nồi, chảo, các loại đồ chơi tự tạo làm thực phẩm và các loại rau củ; bộ đồ chơi....

+ Góc nghệ thuật: Giấy màu, giấy A4, họa báo, bút chì, bút dạ, keo, vật liệu cắt dán, len, vải, kéo, hồ dán…Nhạc cụ, trống lắc, phách, song loan, mõ....

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp, kính hiển vi, cát sỏi, nước, vật nổi chìm, nam châm, hột hạt…Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, dụng cụ tưới cây, lau lá.

- Chuẩn bị các nguyên liệu mở cho trẻ hoạt động: Lá cây, cỏ khô, hột, hạt, muối, gạo, thóc, chai, lọ, bìa cát tông, vỏ sò, đá cuội, sỏi, quả khô…

***1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:***

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Xích đu treo (MNNT3607); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo); Xe đạp chân (MNNT3621)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling (MN342023-MN342027)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 05- tuần 07

- Trang trí lớp theo chủ đề, tổ chức các hoạt động chào mừng ngày phụ nữ VN 20/10

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch covid-19, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ (có phụ lục kèm theo)**

**KẾ HOẠCH TUẦN 05: BÉ LÀ AI?**

*Từ ngày 07/ 10 đến ngày 11/10/ 2024*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 -4 tuổi C2

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Ngọc Hồi – Đỗ Thị Ánh Ngọc – Trương Thị Hồng

|  |  |
| --- | --- |
| **Đón trẻ -** **Trò chuyện - Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà, giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định về ATGT.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với tiếng anh thông qua chào hỏi như: Hello, goodbye giữa cô giáo và các bạn, hay giữa trẻ và phụ huynh. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề mới Chủ đề “Bé là ai”;- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về cơ thể bé)- Đàm thoại, cho trẻ kể về cơ thể bé. - Điểm danh trẻ tới lớp.**2. Thể dục sáng**:(Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 10 trong đĩa thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy)**\*. Khởi động**: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\*. Trọng động:** - Hô hấp: Thổi nơ bay- Tay vai: Tay đưa ngang lên cao- Chân: Ngồi khuỵu gối. - Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên- Bật: Bật liên tục tại chỗ**\*. Hồi tĩnh:** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. |
| Hoạt động học | Thứ 2:07/10/2024 | **Thể dục:** - VĐCB: Bật tại chỗ.  **-** TCVĐ : Ai nhanh hơn |
| Thứ 3:08/10/2024 | **Toán:** - So sánh kích thước của 2 đối tượng to, nhỏ |
| Thứ 4:09/10/2024 | **\* Tạo hình:** - Vẽ các bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt bạn gái |
| Thứ 5:10/10/2024 | **KPXH:** - Họ tên, giới tính,đặc điểm bên ngoài, sở thích của bé |
| Thứ 6:11/10/2024 | **Văn học:** - Truyện: Đôi tài tôi dài quá.  |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 207/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**Quan sát bạn trai. **2. Trò chơi vận động**- Cáo ơi ngủ à**3. Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi thông minh ngoài trời |
| Thứ 308/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát bạn gái**2. Trò chơi vận động**- Dung dăng, dung dẻ- **3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 409/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Nhặt lá cây xếp hình theo ý thích**2. Trò chơi vận động**- Kéo co**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 510/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát thời tiết**2. Trò chơi vận động**- Trồng nụ trồng hoa**3. Chơi tự do:**- Chơi với vòng, bóng, và thiết bị ngoài trời |
| Thứ 611/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Thí nghiệm vật chìm vật nổi**2. Trò chơi vận động**- Oản tù tì**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | - ***Góc phân vai:***+ Góc bán hàng: Siêu thị cửa hàng tạp hoá, cửa hàng thời trang.+ Góc gia đình: Bố mẹ dắt con đi mua các đồ dùng cá nhân.+ Phòng khám: Phòng y tế ở trường mầm non.- ***Góc xây dựng:*** Xây nhà của bé.- ***Góc nghệ thuật:*** Hát múa các bài hát về chủ đề bản thân.Tô màu chân dung bé lúc vui, buồn - ***Góc học tập:*** Phân biệt các bộ phận trên cơ thể bé qua lô tô và tranh. Phân biệt trái, phải, trước sau của bản thân qua lô tô và gtranh.Xem tranh truyện, kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân.- ***Góc thiên nhiên***: Chăm sóc cây xanh trong trường. |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Cho trẻ vận động bài: Baby shap**2. Hoạt động chiều**- Thực hành vở: An toàn giao thông, bé LQ chữ cái, bé LQ với toán- Dạy trẻ kĩ năng cuộc sống: Cài cúc áo, đi dép, giày và để đúng nơi quy định.- Trẻ nghe đọc thơ, câu đố, truyện liên quan đến chủ đề.- Cho trẻ xem video về An toàn giao thông.- Chơi theo ý thích: Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi trong các góc.**3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Vệ sinh – Trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| **Đánh giá** | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH TUẦN 06: BÉ KHÁC CÁC BẠN THẾ NÀO**

*Từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi C2

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thi Ngọc Hồi – Đỗ Thị Ánh Ngọc – Trương Thị Hồng

|  |  |
| --- | --- |
| Đón trẻ - Trò chuyện - Thể dục sáng | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**- Đón trẻ vào lớp , trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà, giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định về ATGT.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với tiếng anh thông qua chào hỏi như: Hello, goodbye giữa cô giáo và các bạn, hay giữa trẻ và phụ huynh. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề: “Bé khác các bạn thế nào”;- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Có bức tranh lớn về cơ thể bé)- Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề nhánh 2 “Bé khác các bạn thế nào”- Điểm danh trẻ tới lớp.**2. Thể dục sáng**:(Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 10 trong đĩa thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy)**\*. Khởi động**: Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\*. Trọng động:**  - Hô hấp: Thổi bóng bay - Tay vai: Đưa hai tay ra trước gập trước ngực. - Chân: Đứng khuỵu chân trước chân sau. - Bụng: Đưa hai tay lên cao cúi gập người về trước - Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.**\*. Hồi tĩnh:** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. |
| **Hoạt động học** | Thứ 214/10/2024 | **Thể dục:** - VĐCB: Bò chui qua cổng thể dục - TCVĐ: Ai nhanh nhất |
| Thứ 315/10/2024 | **Toán:** - So sánh kích thước của 2 đối tượng cao, thấp. |
| Thứ 416/10/2024 | **Âm nhạc:** - Dạy hát: Tay thơm tay ngoan- Trò chơi âm nhạc :Đoán tên bạn hát |
| Thứ 517/10/2024 | **KPKH :** - Trò chuyện về các bộ phận và chức năng trên cơ thể. |
| Thứ 618/10/2024 | **Văn học:** Thơ: Đôi mắt của bé |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 214/10/2024  | **1. Hoạt động có chủ đích.**Trò chuyện về cách giữ gìn bảo vệ các giác quan**2. Trò chơi vận động**- Bát chước tạo dáng**3. Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi thông minh ngoài trời |
| Thứ 315/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát mắt và thử nghiệm chức năng của mắt.**2. Trò chơi vận động**- Rồng rắn lên mây.**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 416/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**Quan sát mũi và thử nghiệm chức năng của mũi.**2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 517/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tai và thử nghiệm chức năng của tai.**2. Trò chơi vận động**- Cáo và thỏ**3. Chơi tự do:**- Nhặt hoa, lá làm đồ chơi |
| Thứ 618/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tay và thử nghiệm chức năng của tay**2. Trò chơi vận động**- Trồng nụ trồng hoa**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | ***- Góc phân vai:*** + Bán hàng: Siêu thị, cửa hàng tạp hoá, cửa hàng thời trang.+ Gia đình: Đóng vai bác sĩ, phòng khám bệnh, cửa hàng bán thuốc***- Góc xây dựng:*** Xây dựng khu vui chơi, cửa hàng thời trang, bệnh viện.***- Góc sách truyện***: Xem tranh truyện, kể chuyện về chủ đề.***- Góc nghệ thuật***: Múa hát biểu diễn các bài hát, vẽ, tô màu tranh chủ đề**- *Góc thiên nhiên:*** Chăm sóc cây, lau lá, tưới cây. |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Cho trẻ vận động theo bài hát Baby shark-Pinkfong (Tiếng anh)**2. Hoạt động chiều**\* Dạy trẻ: - QTE: Trẻ trai/ gái dù khác nhau về ngoại hình, tính cách nhưng đều được đối xử công bằng+ Dù là trẻ trai/gái đều được bảo vệ vùng riêng tư, không được cho người lạ xâm phạm- Trẻ nghe đọc thơ, câu đố, truyện liên quan đến chủ đề - Cho trẻ xem video về dạy học tiếng anh đơn giản.**3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Vệ sinh - Trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH TUẦN 07: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH**

*Từ ngày 21/ 10 đến ngày 25/10/ 2024*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi C2

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Vũ Thị Ngọc Hồi – Đỗ Thị Ánh Ngọc – Trương Thị Hồng

|  |  |
| --- | --- |
| **Đón trẻ** **-** **Trò chuyện** **-** **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh;**- Đón trẻ vào lớp , trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà, giáo dục trẻ thực hiện tốt các quy định về ATGT.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với tiếng anh thông qua chào hỏi như: Hello, goodbye giữa cô giáo và các bạn, hay giữa trẻ và phụ huynh. Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, giữ gìn đồ chơi.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề: “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”;- Giúp trẻ dán ảnh của trẻ lên tường. Hỏi kí hiệu riêng, thẻ tên của từng trẻ.- Giới thiệu với trẻ về chủ đề nhánh 3 “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”.- Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề.\* Điểm danh.**2. Thể dục sáng**:(Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 9 trong đĩa thể dục. Thứ 3,5 tập theo động tác.**\*. Khởi động**: Đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.**\*. Trọng động:** - Hô hấp: Thổi bóng- Tay: Đưa 2 tay sang ngang- Chân: Đứng lên ngồi xuống liên tục- Bụng: Đứng nghiêng người sang hai bên- Bật: Bật tại chỗ**\*. Hồi tĩnh:** - Thả lỏng điều hoà cơ thể. |
| **Hoạt động học** | Thứ 221/10/2024 | **VĐCB:** - VĐCB: Bật về phía trước - TC: Thi ai nhanh. |
| Thứ 322/10/2024 | **Kĩ năng sống :** Dạy trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân |
| Thứ 423/10/2024 | **Tạo hình:** Vẽ bàn tay (Steam) |
| Thứ 524/10/2024 | **KPXH:** - Trò chuyện về các nhóm thực phẩm giúp cơ thể bé phát triển |
| Thứ 625/10/2024 | **Văn học:** Truyện: Gấu con bị đau răng |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 221/10/2024  | **1. Hoạt động có chủ đích**.- Trò chuyện về nhóm thực phẩm chất đạm**2. Trò chơi vận động**- Ai nhanh hơn**3. Chơi tự do:**- Chơi với đồ chơi thông minh ngoài trời |
| Thứ 322/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Trò chuyện về nhóm thực phẩm chất xơ và vitamin.**2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 423/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Trò chuyện về nhóm tinh bột đường.**2. Trò chơi vận động**- Lộn cầu vồng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 524/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Trò chuyện về nhóm chất béo**2. Trò chơi vận động**- Dung dăng dung dẻ**3. Chơi tự do:**- Nhặt hoa, lá làm đồ chơi |
| Thứ 625/10/2024 | **1. Hoạt động có chủ đích.**-Trò chuyện về loại thực phẩm có hại cho cơ thể bé .**2. Trò chơi vận động**- Chơi với bóng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | ***+ Góc đóng vai:*** “Gia đình”, lớp mẫu giáo của bé, đóng vai các thành viên trong gia đình, chăm sóc con cái và nấu ăn.- Cửa hàng thực phẩm Siêu thị (quầy thực phẩm)/ Nhà hàng ăn uống (chế biến các món ăn).- Phòng khám nha khoa: Bác sĩ, y tá hướng dẫn cách giữ gìn vệ sinh răng miệng và ăn uống hợp lí.***+ Góc nghệ thuật:*** Làm đồ chơi: rau, quả. Cắt, dán, nặn các loại thực phẩm (4 nhóm).***+ Góc xây dựng:*** Xây “Công viên vui chơi giải trí”,***+ Góc sách:*** Làm sách tranh truyện, “Những món ăn tôi yêu thích”, xem tranh truyện về giữ gìn vệ sinh cơ thể, kể lại truyện đã nghe. ***+ Góc thiên nhiên:*** Lau lá, chăm sóc cây, nhổ cỏ, tưới cây. |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Vận động theo bài: Ô sao bé không lắc**2. Hoạt động chiều**- Ôn kiến thức đã học buổi sáng, - Ôn luyện cho trẻ các kỹ năng vệ sinh răng, miệng- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng.**3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| Vệ sinh - Trả trẻ | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo |

|  |  |
| --- | --- |
| **XÁC NHẬN****P.HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Thị Mai Phương** | **GIÁO VIÊN****THỰC HIỆN KẾ HOẠCH****Vũ Thị Ngọc Hồi + Đỗ Thị Ánh Ngọc + Trương Thị Hồng** |