**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: BÉ VUI HỌC GIAO THÔNG**

***Thời gian thực hiện: 04 tuần (Từ ngày 03/03/2025 đến ngày 28/03/2025)***

**Thông tin về lớp:**

Tên lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A1

Số lượng trẻ trong nhóm lớp: 37 trẻ

Số giáo viên/ lớp: 3 giáo viên.

Tên giáo viên: Phạm Thị Thùy Hương

 Nguyễn Thị Ngọc Thư

 Lê Thị Thu

|  |
| --- |
| **I. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức** **chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng:** |
| **Mục tiêu** | **Nội dung trọng tâm****cần thực hiện chủ đề** | **Hoạt động, hình thức****tổ chức** |
| **1. Tổ chức ăn** |
| **MT1:** Tổ chức bữa ăn đảm bảo vệ sinh ăn toàn thực phẩm, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng của trẻ. Trẻ thích nghi với chế độ ăn, ăn được các loại thức ăn khác nhau.Bữa ăn của trẻ gồm: Một bữa chính và một bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | - Chế độ ăn: Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:* Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần; Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% -35% năng lượng khẩu phần; Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.- Nước uống: Uống khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). Trẻ uống nước đun sôi để nguội ((Nước ấm vào mùa đông) đảm bảo vệ sinh.- Ăn đúng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa. | **- Giờ ăn:** + Tổ chức cho trẻ ăn bữa chính và bữa phụ.+ Hoạt động ăn Buffet hàng tháng.+ Rèn khả năng tự phục vụ trong giờ ăn (kê bàn ghế, lau bàn…v..v)+ Cho trẻ sử dụng riêng đồ dùng cá nhân, không xúc đồ ăn sang bát bạn... |
| **2.Tổ chức ngủ** |
| **MT2**: Trẻ được ngủ đủ giấc theo nhu cầu độ tuổi.  | - Trẻ ngủ đủ giấc buổi trưa theo nhu cầu độ tuổi khoảng 150 phút.- Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn trong khi ngủ cho trẻ.  | + Tổ chức cho trẻ ngủ: Trẻ cùng cô kê giường, lấy gối chuẩn bị cho giờ ngủ.+ Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn, không gây ồn làm ảnh hưởng đến giấc ngủ của bạn. |
| **3. Tổ chức vệ sinh** |
| **MT3:** Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường ở lớp. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...+ Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Vệ sinh môi trường trong và ngoài lớp học:+ Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lý rác, nước thải. | - Hoạt động VS: Tổ chức cho trẻ vệ sinh cá nhân: Cho trẻ rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh; lau miệng sau khi ăn và rửa mặt sau khi ngủ dậy...v...v.+ Cô cho trẻ quan sát hai phòng vệ sinh nam và nữ (biển hiệu hai phòng).+ Cô tổ chức và hướng dẫn trẻ cách đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong giội, giật nước cho sạch sau khi sử dụng.- Tích hợp trong các hoạt động của trẻ:+ Giáo dục trẻ biết được lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân (rửa tay, chân…trước và sau khi ăn) + Trong hoạt động vệ sinh cá nhân: sau các giờ học cho trẻ đi vệ sinh cá nhân, sau khi chơi, trước và sau khi ăn. |
| **4. Chăm sóc sức khỏe và an toàn** |
| **MT4:** Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì+ Trẻ trai: ⦁ Cân nặng: 14.1 -24,2 kg⦁ Chiều cao: 100,7 - 119,2cm+ Trẻ gái: ⦁ Cân nặng: 13.7 - 24,9kg⦁ Chiều cao: 99,9 - 118,9cm | - Theo dõi, đánh giá sức khỏe trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng theo WHO.- Khám sức khỏe định kỳ (02 lần/năm). Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi (3 lần/năm). Có các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì cho trẻ.- Với trẻ suy sinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, béo phì, cân hoặc đo 1 tháng/lần.- Tất cả trẻ em đều có quyền được khám và theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng. | - Theo dõi cân nặng, chiều cao của trẻ trong sổ theo dõi sức khỏe của trẻ.- Thực hiện lập KH theo dõi trẻ SDD tại lớp (nếu có)- Khám chuyên khoa cho trẻ lần 2 và theo dõi trẻ trong sổ khám sức khỏe của trẻ |
| **MT5:** Phòng tránh các bệnh thường gặp. Theo dõi tiêm chủng. | - Có các biện pháp giữ vệ sinh nhằm phòng tránh các dịch bệnh theo mùa: Cúm A, B bệnh thủy đậu, tay chân miệng, sốt xuất huyết, covid 19...- Theo dõi lịch uống/tiêm chủng cho trẻ theo đúng giai đoạn. | - Hoạt động đón, trả trẻ; chơi; vệ sinh; giờ ăn: + Tích hợp trong các hoạt động: GV hướng dẫn trẻ nhận biết 1 số biểu hiện khi ốm, giáo dục trẻ có thói quen rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và khi tay bẩn, thực hiện các biện pháp phòng chống dịch bệnh khi thời tiết chuyển mùa. Tuyên truyền PH tiêm chủng đầy đủ cho trẻ; phòng chống các bệnh giao mùa: thủy đậu, tay- chân- miệng, sốt xuất huyết...GD trẻ việc mặc quần áo phù hợp với giới tính, thời tiết.+ Tích hợp trong hoạt động ngoài trời: Cho trẻ trải nghiệm quan sát thời tiết trong ngày; + Giờ đón, trả trẻ: Cho trẻ thực hiện đeo khẩu trang... |
| **MT6:** Trẻ được bảo vệ an toàn và phòng tránh 1 số tai nạn thường gặp. | - Môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, phòng tránh 1 số tai nạn thương tích cho trẻ: Do sặc nước, hóc nghẹn, dị ứng thức ăn, chân thương, ngạt trong khi ngủ, điện giật, cháy nổ.- Thực hiện tốt các thói quen an toàn cá nhân. Chơi an toàn, chơi các trò chơi lành mạnh. | - Tích hợp trong các hoạt động trong ngày của trẻ như: HĐ học, HĐ chơi, ngoài trời...+ Cho trẻ nhận biết và giáo dục trẻ cách phòng tránh những nơi nguy hiểm, không an toàn,… biết chơi ở những nơi sạch và an toàn, có thể nói được mối nguy hiểm khi chơi ở nhưng nơi đó. |
| **II. Mục tiêu, nội dung, hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục:** |
| **Mục tiêu** | **Nội dung trọng tâm****cần thực hiện chủ đề** | **Hoạt động, hình thức****tổ chức** |

|  |
| --- |
| **Lĩnh vực phát triển thể chất** |
| **MT7:** Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.  | **- Các động tác phát triển hô hấp:**+ Hít vào thật sâu; Thở ra từ từ.+ Hít vào thở ra kết hợp với sử dụng đồ vật.**- Các động tác phát triển cơ tay và cơ bả vai:**+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).+ Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu).**- Các động tác phát triển cơ bụng, lưng:**+ Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái.+ Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.+ Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái.+ Đứng, cúi về trước.**- Các động tác phát triển cơ chân:**+ Nhún chân.+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối + Bật về các phía.- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần. | \* Hoạt động thể dục sáng:- Hướng dẫn trẻ tập các động tác: Hô hấp, tay, chân, bụng, bật kết hợp với bài hát thể dục theo chủ đề.- Động tác hô hấp: + Gà gáy ò, ó, o+ Thổi nơ bay+ Thổi bóng bay- Động tác tay:+ Hai tay đưa sang ngang, lên cao+ Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau  (phía trước, phía sau, trên đầu)+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước sang 2 bên- Động tác Bụng:+ Quay sang trái, sang phải.+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Nghiêng người sang trái, sang phải.- Động tác chân:+ Nhún chân.+ Đứng một chân đưa lên trước khuỵu gối+ Ngồi xổm, đứng lên.- Động tác bật: + Bật tại chỗ+ Bật tách khép chân.\* Hoạt động học:- Thể dục: Bài tập phát triển chung. |
| **MT10**: Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động tung bắt, ném. | + Tung bóng lên cao và bắt bóng.+ Tung bắt bóng với người đối diện.+ Đập và bắt bóng tại chỗ.+ Ném xa bằng 1 tay, 2 tay.+ Ném trúng đích bằng 1 tay.+ Chuyền, bắt bóng qua đầu, qua chân. | \* Hoạt động học:*- Nhánh 1:* VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Lái xeLồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày. |
| **MT13:** Trẻ biếtthể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp. | - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây.- Ném trúng đích ngang xa 2m- Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. | \* Hoạt động học:*- Nhánh 2:* VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. TCVĐ: Về đúng bến*- Nhánh 3:* VĐCB: Ném trúng đích ngang xa 2m TCVĐ: Người lái xe điện hoa*- Nhánh 4:* VĐCB: Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. TCVĐ: Ai ném xa nhấtLồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày. |
| **MT 15:** Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động. | - Gập giấy. - Lắp ghép hình; Xây dựng, lắp ráp với 10 -12 khối.- Xé, cắt đường thẳng- Tô, vẽ hình người, nhà cây…- Biết tết sợi đôi, tự cài cởi cúc, xâu buộc dây giày, cởi cúc, xâu hạt/vòng và *thực hiện một số kĩ năng* *gắp hạt to - nhỏ, chuyển nước từ bát sang bát bằng mút, thả tăm vào lọ….* | \* Hoạt động học: - *Nhánh 2:* Gấp máy bay- *Nhánh 4:* Cắt dán đèn tín hiệu\* Hoạt động ngoài trời: Nhặt lá, cây khô xếp hình PTGT\* Hoạt động góc: Góc nghệ thuật- Tiến hành tại các tiết học và các hoạt động khác trong ngày.- Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **MT27:** Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở. | - Không làm một số việc có thể gây nguy hiểm đối với bản thân như: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc ăn các loại lá, quả lạ... không uống rượu bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn.- Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.- Trẻ thực hiện một số quy định về an toàn:+ Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi. + Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.+ Không leo trèo cây, ban công, tường rào... Không tự ý xâm phạm đến cơ thể của người khác. | \* Hoạt động học:*- Nhánh 2:* Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi đi trên máy bay*- Nhánh 4:* Dạy kĩ năng bé với an toàn giao thông - Tiến hành tại các hoạt động ăn, ngủ, chiều- Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển nhận thức** |
| **MT29.3:** Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về đặc điểm của của một số phương tiện giao thông. | - Tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1 - 2 dấu hiệu.- Hiểu được các chức năng của các phương tiện và luật lệ, biển báo giao thông đơn giản.- Nơi hoạt động của các phương tiện giao thông.- So sánh, phân loại phương tiện giao thông theo 1 - 2 dấu hiệu. - Áp dụng phương pháp steam cho trẻ khám phá | \* Hoạt động học:- *Nhánh 1:* Tìm hiểu về các loại xe ô tô- *Nhánh 2:* Tìm hiểu về tàu thủy*- Nhánh 3:* Tìm hiểu về máy bay- *Nhánh 4:* Quan sát và thảo luận về: Những quy định đơn giản của Luật Giao thông đường bộ\* Hoạt động góc: Phân loại lôtô các phương tiện giao thông; Xếp que tính, hình học thành các PTGT đường không; phân loại PTGT theo công dụng, nơi hoạt động; \* Hoạt động ngoài trời: - *Nhánh 1:* Trò chuyện về xe máy, xe đạp, các biển báo- *Nhánh 2:* Trò chuyện về tàu thủy, thuyền buồm, ca nô...*- Nhánh 3:* Trò chuyện về tàu hỏa, khinh khí cầu, tàu cao tốc, trực thăng, tàu vũ trụ- *Nhánh 4:* Trò chuyện về cáp treo và quy định khi đi cáp treo, tàu lượn, biển báo...- Tiến hành tại các tiết học và các hoạt động khác trong ngày.- Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **MT33**: Trẻ có thể sử dụng một vài cách thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. | - Tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như làm ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.- Hay đặt câu hỏi để tìm hiểu hoặc làm rõ thông tin.- Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau- Áp dụng phương pháp Steam để trẻ tạo ra các sản phẩm: xe ô tô, tàu hoả….QTE: Tất cả trẻ em đều đươc tham gia hoạt động, được bố trí, sắp xếp chỗ ngồi hợp lí, đồ dùng đầy đủ cho tất cả trẻ. | \* Hoạt động học:- *Nhánh 3:* Gấp máy bay\* Hoạt động góc, hoạt động chiều.Lồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày.Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **MT34**: Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...  | - Các trò chơi đóng vai theo chủ đề, bắt chước mô phỏng động tác của các con vật, phương tiện giao thông...- Biểu diễn các bài hát về cây, con vật,…- Vẽ, xé, nặn, cắt dán… các con vật, cây cối, phương tiện giao thông…- Áp dụng phương pháp Steam để trẻ khám phá. | \* Hoạt động học: - *Nhánh 1:* Dạy hát: Em làm công an tí hon- *Nhánh 3:* Hát vận động:Mời anh lên tàu- *Nhánh 4:* cắt dán đèn tín hiệu giao thôngLồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày.Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **MT35.1:** Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 *và đếm theo khả năng. Có thể sử dụng kết hợp song ngữ Anh – Việt để đếm số.* | - Đếm trong phạm vi 10, đếm theo khả năng.- Nhận biết chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5. *Tô thứ tự các chữ số rỗng theo ý thích từ 1 - 5.* *- Có thể sử dụng kết hợp song ngữ Anh – Việt để đếm số.* *- Nhận biết con số trong các trò chơi trong phần mềm Kidsmart - Ngôi nhà toán học (Con bọ, Máy số, Con số của tôi)* | \* Hoạt động học: - *Nhánh 2:*  Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5\* Hoạt động chiều: Thứ 3 tổ chức cho trẻ học tại phòng học kidsmart với bảng tương tác cùng phần mềm Numbers and Marth, Ngôi nhà toán học...Lồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày.Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **MT35.3**: Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả. | - Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm *theo khả năng* | \* Hoạt động học: - *Nhánh 3:*  Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm\* Hoạt động chiều: Thứ 3 tổ chức cho trẻ học tại phòng học kidsmart với bảng tương tác cùng phần mềm Numbers and Marth, Ngôi nhà toán học...Lồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày.Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ** |
| **MT58:** Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự, có mở dầu, kết thúc. | - Trẻ biết kể rõ ràng về một sự việc hiện tượng nào đó theo trình tự logic nhất định, có mở dầu, kết thúc- Kể một câu chuyện về sự việc đã xảy ra gần gũi xung quanh. Hoặc câu chuyện đã được nghe.- Khi người nghe chưa rõ trẻ có thể kể chậm lại, nhắc lại, giải thích lại.- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết. | \* Hoạt động học: - *Nhánh 3:* Truyện Đoàn tàu màu xanh- *Nhánh 4:* Truyện Kiến con đi ô tô\* Hoạt động góc: Góc sách, truyện, thư viện, học tập.\* Hoạt động chiều: Nghe cô kể chuyện theo tranh, đóng kịch cùng côLồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày. - Giáo viên kết hợp sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp với trẻ. |
| **MT59:** Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao… | - Đoc bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp với độ tuổi. | \* Hoạt động học: - *Nhánh 1:* Thơ Trên đường- *Nhánh 2:* Thơ Thuyền giấyLồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày. - Giáo viên kết hợp sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong giao tiếp với trẻ. |
| **MT67:** Trẻ nhận dạng một số chữ cái (15/29 chữ cái: o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê, u, ư, I, t, c, h, k) trong bảng chữ cái tiếng việt. | - Nhận dạng một số chữ cái.- Tập tô, tập đồ các nét chữ.*- Nhận dạng một số chữ cái (15/29 chữ cái: o, ô, ơ, a, ă, â, e, ê, u, ư, I, t, c, h, k) thông qua các hoạt động trải nghiệm và qua phần mềm Kidsmart**- Nghe và nhận diện, nhận biết các chữ cái đã học bằng Tiếng Anh.* | Thực hiện vào các buổi chiều cho trẻ rèn đọc chữ cái, nhận biết mặt chữ cáiLồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày.Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội** |
| **MT72:** Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi) *Sử dụng, phối hợp các kỹ năng tự học và bước đầu thực hiện các kỹ năng làm việc nhóm (phân công, giao nhiệm vụ, thực hành...)*  | - Chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn.- Hoàn thành công việc được cô giáo giao.*- Mạnh dạn, tự tin* *thực hiện các kỹ năng làm việc nhóm.* | \* Hoạt động học: - *Nhánh 1:* Dạy trẻ kĩ năng an toàn khi đi xe máy- *Nhánh 4:* Dạy kĩ năng bé với an toàn giao thông\* Hoạt động chiều: Làm cơm cuộn, bánh rán mặn, bánh patiso, trà hoa quảLồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày. Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **MT82:** Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thưc hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...) | - Quan tâm giúp đỡ bạn- Cùng bạn làm các công việc chung đơn giản và có thể chủ động trao đổi thoả thuận để cùng thực hiện.- Phối hợp với bạn để thực hiện và hoàn thành công việc vui vẻ không xảy ra mâu thuẫn. | \* Hoạt động góc: Góc phân vai \* Hoạt động chiều: Làm cơm cuộn, bánh rán mặn, bánh patiso, trà hoa quảLồng ghép giáo dục trẻ trong tất cả các hoạt động trong ngày. Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ** |
| **MT91:** Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.- Thể hiện cảm xúc, thái độ, tình cảm và nhịp nhàng phù hợp với nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc.- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca..)*- Làm quen với cách hát Rap.* | \* Hoạt động học:- *Nhánh 1:* Dạy hát: Em là công an tí honTC ÂN: Chuông reo ở đâu?- *Nhánh 3:* Hát vận động: Mời anh lên tàuTC ÂN: Vũ điệu hóa đá\* Hoạt động góc: Góc nghệ thuật.\* Hoạt động chiều: - Biểu diễn cuối tuần, biểu diễn cuối chủ đềTiến hành tại các tiết học và các hoạt động khác trong ngày.Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **MT92:** Trẻ biết thực hiện vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức khác nhau  | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. | \* Hoạt động học:- *Nhánh 1:* Dạy hát: Em là công an tí honTC ÂN: Chuông reo ở đâu?- *Nhánh 3:* Hát vận động: Mời anh lên tàuTC ÂN: Vũ điệu hóa đá\* Hoạt động góc: Góc nghệ thuật.\* Hoạt động chiều: - Biểu diễn cuối tuần, biểu diễn cuối chủ đềTiến hành tại các tiết học và các hoạt động khác trong ngày.Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **MT95**: Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục | - Sử dụng các kỹ năng cắt, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét và bố cục.- Biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong… và dán thành sản phẩm theo ý tưởng của mình có màu sắc bố cục.- Có ý thức giữ gìn, bảo vệ tôn trọng sản phẩm nghệ thuật. | \* Hoạt động học:- *Nhánh 4:* Cắt dán đèn tín hiệu giao thông\* Hoạt động góc: Góc nghệ thuật.Tiến hành tại các tiết học và các hoạt động khác trong ngày.Cô giáo phối hợp với phụ huynh để trẻ học mọi lúc mọi nơi. |
| **Tổng 24 mục tiêu** |

**III. Điều kiện thực hiện:**

**1. Môi trường giáo dục:**

 ***1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:***

- Trang trí lớp học theo chủ đề: “Bé vui học giao thông”

- Một số phương tiện phục vụ cho trẻ khám phá về chủ đề: những bài hát, bài thơ, câu chuyện về chủ đề giao thông.

- Tổ chức các hoạt động ngoài trời trò chuyện, qua sát về một số phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, biển báo khi tham gia giao thông... Giáo án và đồ dùng đầy đủ.

- Trang trí lớp theo chủ đề: Tranh ảnh các phương tiện giao thông: Ô tô, tàu hỏa, máy bay, khinh khí cầu, tàu cao tốc, xe máy... Bố trí các góc phù hợp với chủ đề như: Góc phân vai, góc xây dựng, góc thư viện, góc khoa học, thiên nhiên….

 ***- Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu và đồ chơi thông minh:***

 + Góc phân vai: Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN452040-> MN452043); Bộ xe đẩy bác sĩ (36582); Bộ đồ chơi chăm sóc em bé (7048); Bé làm nhà khoa học *(Bộ dung tích chia tách-* JS001; *Bộ dụng cụ cân* - JS002; *Bộ Bunsen Burner -* JS004); Kính viễn vọng cho trẻ (JS005); Bộ đồ chơi ống nhòm của bé (JS006); Bộ đồ chơi kính hiển vi cho bé (JS003)…

+ Góc xây dựng: Gạch xây dựng (MN452101); Bộ lắp ghép (MN452047); Bộ lắp ráp nút tròn (MN452054); Hàng rào nhựa (MN452055); Ghép nút lớn (MN452075); Bộ lắp ghép xe mô hình (SMX303); Bộ lắp ghép STEAM (45024).

 + Góc nghệ thuật: Kéo thủ công (MN452035); Bút chì đen (MN452037); Bút sáp, phấn vẽ, bút chì màu (MN452038); Giấy màu (MN452039); Đất nặn (MN452104); Bút lông cỡ to (MN452106); Bút lông cỡ nhỏ (MN452107); Bìa các màu (MN452109); Giấy trắng A0 (MN452110); Dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp (MN452103);

 + Góc học tập, sách: Bảng chun học toán (MN452029); Các khối hình học (MN452033); Lô tô dinh dưỡng (MN452045); Bộ tranh cảnh báo (MN452052); Bộ làm quen với toán (MN452071); Đồng hồ lắp ráp (MN452072); Bộ hình phẳng (MN452074); Lô tô động vật (MN452082); Đomino học toán (MN452087); Bộ chữ số và số lượng (MN452088); Bộ tranh truyện mẫu giáo 4 - 5 tuổi (MN452090); Bộ tranh minh họa thơ mẫu giáo 4- 5 tuổi (MN452091); Bộ tranh minh họa chủ đề mẫu giáo 4 - 5 tuổi (MN452092); Bộ đồ chơi kể chuyện (45005).

+ Các đồ dùng khác: Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phản, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu (MN451001-MN451020).

+ Thiết bị dạy học: Màn hình cảm ứng (55G-Touch Slim-STND), Bộ máy tính để bàn (FFSH310I3), Chân đế cố định (CD01)

***- Đồ chơi tự tạo:***

+ Góc phân vai: Các loại phương tiện giao thông, quầy bán vé, sân bay, nhà ga, trang phục cảnh sát giao thông, trang phục tiếp viên hàng không, phi công... trong góc phân vai

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống, phách tre..), màu, giấy màu, keo…

+ Góc thiên nhiên: đồ dùng tưới cây bằng chai lọ nhựa....

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối…

***- Nguyên vật liệu mở:***

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm.

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

***1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:***

***- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32):*** Bập bênh đòn (MNNT3601); Bập bênh đế cong (MNNT3602); Con vật nhún di động (NNT3603); Con vật nhún lò xo (MNNT3604); Con vật nhún khớp nối (MNNT3605); Xích đu sàn lắc (MNNT3606); Xích đu treo (MNNT3607); Cầu trượt đơn (MNNT3608); Cầu trượt đôi (MNNT3609); Đu quay mâm không ray (MNNT3610); Đu quay mâm có ray (MNNT3611); Cầu thăng bằng cố định (MNNT3612); Cầu thăng bằng dao động (MNNT3613); Thang leo (MNNT3614); Nhà leo nằm ngang (MNNT3615); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo - Cầu trượt - Ống chui); Cột ném bóng (MNNT3617); Khung thành (MNNT3618); Nhà bóng (MNNT3619); Xe đạp chân (MNNT3621); Ô tô đạp chân (MNNT3622); Xe lắc (MNNT3623)

***- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02):*** Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ (MN452023->MN452025); Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling, Dây thừng (MN452027->MN452032).

***- Đồ chơi vận động thông minh:*** Bộ đồ chơi: Nón xoay (2101); Cà kheo (2195); Bộ vận động tay và chân (63520 - 63530); Giữ bóng (banh) thăng bằng (63042).

- Các khu vực cho trẻ thực hành cuộc sống: Khu vực giao thông.

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ chăm sóc cây xanh.

***1.3. Đồ dùng phòng máy kidsmart và phòng nghệ thuật***

- Phòng máy kidsmart: Máy tính đã cài đặt phần mềm kidsmart, phần mềm Happy kid, bàn phím, chuột máy tính, loa, tai nghe, phần mềm; Bảng cảm ứng tương tác thông minh (EFUNTABLE: 32)

- Phòng nghệ thuật: Đàn Organ, Loa máy, Trang phục biểu diễn, Đồ dùng âm nhạc.

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 24 đến tuần 27

- Phong trào thi đua tháng 03: Tổ chức hoạt động chuyên đề của tổ 4, 5 tuổi: ***“Phát triển chương trình giáo dục dựa trên trải nghiệm cho trẻ”,*** lựa chọn và phân công giáo viên dạy chuyên đề, hoạt động ngoại khóa mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 hoạt động thực hành cuộc sống: Làm cơm cuộn, bánh patiso, bánh rán mặn, trà hoa quả...

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch covid-19, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- miệng, cúm theo mùa, thủy đậu, quai bị...; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

- Giáo viên dặn trẻ chuẩn bị các phế liệu để tạo môi trường lớp học theo chủ đề “**Bé vui học giao thông**”.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24: CÁC LOẠI Ô TÔ**

***(Từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025)***

**Tên lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A1**

**Số lượng trẻ trong lớp: 37 trẻ**

**Số giáo viên/ lớp: 3 giáo viên.**

**Tên giáo viên: Phạm Thị Thùy Hương + Nguyễn Thị Ngọc Thư + Lê Thị Thu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày****Hoạt động** | **Thứ hai****03/03/2025** | **Thứ ba****04/03/2025** | **Thứ tư****05/03/2025** | **Thứ năm****06/03/2025** | **Thứ sáu****07/03/2025** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng*** | - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo rồi vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ và tình hình ăn ngủ của trẻ tại lớp.- Chơi: Hướng trẻ vào chơi với đồ chơi trong lớp theo ý thích - Trò chuyện: Cùng trẻ trò chuyện về các loại ô tô - Điểm danh nắm được sĩ số trẻ đi/nghỉ học trong ngày- Thể dục sáng: + Hô hấp: Máy bay + Tay: Hai tay lên cao, ra trước+ Chân: Đứng hai tay chống hông, chân bước nhỏ, đá về phía trước+ Bụng: Hai tay dang ngang nghiêng người gập sau gáy.+ Bật: Bật liên tục.- Hướng dẫn trẻ tập với các động tác: Tay, chân, bụng, bật kết hợp với bài hát theo chủ đề- Hồi tĩnh: Con công |
| ***Hoạt động******học*** | VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVĐ: Lái xe | Dạy kĩ năng an toàn khi đi xe máy | Dạy hát: Em là công an tí honTC ÂN: Chuông reo ở đâu | Tìm hiểu về các loại xe ô tô | Thơ: Trên đường |
| ***Chơi ngoài trời*** | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về xe đạp- TCVĐ: Ai nhanh nhất | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về xe máy- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về xe chạy bằng điện - TCDG: kéo co | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về xe chạy bằng xăng, dầu- TCVĐ: Về đúng bến | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về Ngày Quốc tế phụ nữ 8/3- TCDG: Nhảy bao bố |
| - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường.- Thứ 3 chơi với đồ chơi thông minh ngoài trời |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc*** | ***- Góc phân vai:*** Chơi đóng vai chú cảnh sát giao thông, người điều khiển xe Người bán vé, xé vé trên ô tô. Xe buýt***.*** Hành khách đi ôtô, đi xe máy,…***- Góc xây dựng***+ Xây bến xe khách, đường giao thông; xếp ngã tư đường phố+ Lắp ráp ô tô, xe máy, xe đạp.......***- Góc học tập/sách:***+ Xem tranh, ảnh về phương tiện giao thông đường bộ, phương tiện giao thông có ở địa phương và luật giao thông.+ Làm sách về các PTGT đường bộ***- Góc khám phá khoa học/ thiên nhiên:***+ Chơi lô tô về phương tiện giao thông đường bộ.­+ Chăm sóc vườn hoa của lớp***- Góc nghệ thuật:*** + Hát, vận động các bài hát chủ đề giao thông.+ Xé, dán, trang trí phương tiện giao thông, đèn tín hiệu giao thông, gậy chỉ huy giao thông.+ Tô màu phương tiện giao thông, tô biển hiệu giao thông.+ Chắp ghép các hình thành phương tiện giao thông. |
| ***Ăn, ngủ*** | \* Vệ sinh: Rèn trẻ biết rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh. \* Ăn trưa: Trẻ biết mời cô, mời các bạn trước khi ăn, lau miệng sau khi ăn. Nhận biết các món ăn trong ngày và giá trị dinh dưỡng của các món ăn.\* Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng giờ.\* Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích*** | - Xem tranh, trò chuyện về an toàn khi tham gia giao thông - Bổ sung những hoạt động hàng ngày cho trẻ. Làm bài tâp trong sách giao thông- Thứ 2: Hoạt động tại phòng thư viện trường- Thứ 3 tổ chức hoạt động tại Phòng học Kidmart với phần mềm Bảng tương tác phần mềm ABC Draw- Thứ 5: Thực hành cuộc sống: Làm cơm cuộn- Biểu diễn văn nghệ. Nêu gương cuối ngày, cuối tuần.  |
| ***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để ra về - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi cùng phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| ***Đánh giá*** | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25**

**PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**

***(Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025)***

**Tên lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A1**

**Số lượng trẻ trong lớp: 37 trẻ**

**Số giáo viên/ lớp: 3 giáo viên.**

**Tên giáo viên: Phạm Thị Thùy Hương + Nguyễn Thị Ngọc Thư + Lê Thị Thu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày****Hoạt động** | **Thứ hai****10/03/2025** | **Thứ ba****11/03/2025** | **Thứ tư****12/03/2025** | **Thứ năm****13/03/2025** | **Thứ sáu****14/03/2025** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng*** | - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo rồi vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ của trẻ tại lớp.- Chơi: Hướng trẻ vào chơi với đồ chơi trong lớp theo ý thích - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường thủy- Điểm danh nắm được sĩ số trẻ đi/ nghỉ học trong ngày- Thể dục sáng: + Hô hấp: Máy bay+ Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)+ Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuỵu gối+ Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Bật: Bật tách khép chân - Hướng dẫn trẻ tập với các động tác: Tay, chân, bụng, bật kết hợp với lời bài hát theo chủ đề- Hồi tĩnh: Chim bay, cò bay |
| ***Hoạt động******học*** | VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 15m trong 10 giây. TCVĐ: Về đúng bến | Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết chữ số 5 | Cắt dán thuyền trên biển | Tìm hiểu về tàu thủy | Thơ: Thuyền giấy (Phạm Hổ) |
| ***Chơi ngoài trời***  | ***HĐ có mục đích***:Quan sát và trò chuyện về tàu thủy- TCVĐ: Vòng tròn socola | ***HĐ có mục đích***:Quan sát và trò chuyện về thuyền buồm- TCVĐ: Thuyền về bến  | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về luật đường thủy- TCVĐ: Nhảy lò cò  | ***HĐ có mục đích***:Quan sát và trò chuyện về cano- TCVĐ: Mưa rơi | ***HĐ có mục đích***:Nhặt cành, lá cây xếp hình PTGT đường thủy- TCVĐ: Chèo thuyền |
| - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường.- Thứ 3 chơi với đồ chơi thông minh ngoài trời |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc***  | **- Góc nghệ thuật:** Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, nặn các PTGT đường thủy.**- Góc sách:** Làm sách, xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy, phân loại lôtô các phương tiện giao thông**- Góc xây dựng:** Xây dựng bãi biển, Xây dựng bến thuyền, bến phà.**- Góc phân vai:** Đóng vai người điều khiển các phương tiện giao thông đường thủy, cảnh sát giao thông.**- Góc thiên nhiên:** Gieo hạt, chăm sóc vườn rau trong trường. |
| ***Ăn, ngủ*** | - Luyện kĩ năng rửa tay, rửa mặt trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận ra kí hiệu thông thường nhà vệ sinh.- Luyện kĩ năng chuẩn bị giờ ăn: Cách bê bát cơm và chia cơm cho bạn trong lớp.- Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng giờ.- Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích*** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng. Làm bài trong sách giao thông, ôn chữ cái- Thứ 2: Hoạt động tại phòng thư viện trường- Thứ 3 tổ chức hoạt động tại Phòng học Kidmart với Ngôi nhà của Trudy- Thứ 6: Hoạt động trải nghiệm: Trà hoa quả- Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| ***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để ra về - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| ***Đánh giá*** | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26: MÁY BAY VÀ TÀU HỎA**

 ***(Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025)***

**Tên lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A1**

**Số lượng trẻ trong lớp: 37 trẻ**

**Số giáo viên/ lớp: 3 giáo viên.**

**Tên giáo viên: Phạm Thị Thùy Hương + Nguyễn Thị Ngọc Thư + Lê Thị Thu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày****Hoạt động** | **Thứ hai****17/03/2025** | **Thứ ba****18/03/2025** | **Thứ tư****19/03/2025** | **Thứ năm****20/03/2025** | **Thứ sáu****21/03/2025** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng*** | - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo rồi vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ của trẻ tại lớp.- Chơi: Hướng trẻ vào chơi với đồ chơi trong lớp theo ý thích - Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông đường hàng không, đường sắt- Điểm danh nắm được sĩ số trẻ đi/ nghỉ học trong ngày- Thể dục sáng: + Hô hấp: Máy bay+ Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)+ Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuỵu gối+ Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Bật: Bật tách khép chân - Hướng dẫn trẻ tập với các động tác: Tay, chân, bụng, bật kết hợp với lời bài hát theo chủ đề- Hồi tĩnh: Con công |
| ***Hoạt động******học*** | VĐCB: Ném trúng đích ngang xa 2m TCVĐ: Người lái xe điện hoa | Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm | Hát vận động: Mời anh lên tàuTC ÂN: Vũ điệu hóa đá | Tìm hiểu về máy bay | Truyện: Đoàn tàu màu xanh (Mai Phương) |
| ***Chơi ngoài trời***  | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về tàu hỏa- TCVĐ: Cáo và chim sẻ  | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về khinh khí cầu- TCVĐ: Trời tối, trời sáng | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về tàu cao tốc- TCDG: Dung dăng dung dẻ | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về trực thăng- TCVĐ: Mưa rơi | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về tàu vũ trụ- TCDG: Rồng rắn lên mây. |
| - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường.- Thứ 3 chơi với đồ chơi thông minh ngoài trời |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc***  | ***- Góc phân vai:*** Cửa hàng bách hóa, bán vé máy bay, tàu hỏa, Cửa hàng ăn uống, gia đình đi du lịch.***- Góc xây dựng:*** Xây dựng sân bay, ga tàu hỏa, bãi đỗ xe…***- Góc nghệ thuật:***+ Tô màu, vẽ các phương tiện giao thông, làm vé tàu..+ Âm nhạc: múa hát các bài về chủ đề …***- Góc học tập và sách:*** Xếp que tính, hình học thành các PTGT đường không; phân loại PTGT theo công dụng, nơi hoạt động***- Góc thiên nhiên:*** Thả thuyền, chơi với cát nước. Chăm sóc cây con góc thiên nhiên. |
| ***Ăn, ngủ*** | - Luyện kĩ năng rửa tay, rửa mặt trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận ra kí hiệu thông thường nhà vệ sinh.- Luyện kĩ năng chuẩn bị giờ ăn: Cách bê bát cơm và chia cơm cho bạn trong lớp.- Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng giờ.- Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích*** | - Học sách toán, KNS, Giao thông. Ôn đọc chữ cái.- Thứ 2: Hoạt động tại phòng thư viện trường- Thứ 3 tổ chức HĐ tại Phòng học Kidmart với phần mềm Litter School- Thứ 6: Hoạt động trải nghiệm: Làm bánh rán mặn- Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| ***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để ra về - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| ***Đánh giá*** | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH GD TUẦN 27: QUY ĐỊNH KHI THAM GIA GIAO THÔNG**

 ***(Từ ngày 24/03/2025 đến ngày 28/03/2025)***

**Tên lớp: Mẫu giáo 4 - 5 tuổi A1**

**Số lượng trẻ trong lớp: 37 trẻ**

**Số giáo viên/ lớp: 3 giáo viên.**

**Tên giáo viên: Phạm Thị Thùy Hương + Nguyễn Thị Ngọc Thư + Lê Thị Thu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ngày****Hoạt động** | **Thứ hai****24/03/2025** | **Thứ ba****25/03/2025** | **Thứ tư****26/03/2025** | **Thứ năm****27/03/2025** | **Thứ sáu****28/03/2025** |
| ***Đón trẻ, chơi, thể dục sáng*** | - Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ vào lớp. Quan tâm nhắc nhở trẻ chào hỏi ông bà, bố mẹ và cô giáo rồi vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Trao đổi với phụ huynh về sức khoẻ của trẻ tại lớp.- Chơi: Hướng trẻ vào chơi với đồ chơi trong lớp theo ý thích - Trò chuyện với trẻ về quy định khi tham gia giao thông- Điểm danh nắm được sĩ số trẻ đi/ nghỉ học trong ngày- Thể dục sáng: + Hô hấp: Máy bay+ Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)+ Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuỵu gối+ Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Bật: Bật tách khép chân - Hướng dẫn trẻ tập với các động tác: Tay, chân, bụng, bật kết hợp với lời bài hát theo chủ đề- Hồi tĩnh: Con công |
| ***Hoạt động******học*** | VĐCB: Bò trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc cách nhau 2m) không chệch ra ngoài. TCVĐ: Ai ném xa nhất | Dạy kĩ năng bé với an toàn giao thông | Cắt dán đèn tín hiệu giao thông | *Quan sát và thảo luận về: Những quy định đơn giản của Luật Giao thông đường bộ* | Truyện: Kiến con đi ô tô |
| ***Chơi ngoài trời***  | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về cáp treo và an toàn khi đi cáp treo- TCVĐ: Đua thuyền | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về tàu lượn- TCVĐ: Về đúng bến | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về biển báo màu đỏ đơn giản- TCVĐ: Đèn xanh, đèn đỏ | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về biển báo màu xanh đơn giản- TCVĐ: Bánh xe quay | ***HĐ có mục đích***:Trò chuyện về biển báo màu vàng đơn giản- TCDG: Dung dăng dung dẻ |
| - Chơi tự do với đồ chơi trên sân trường.- Thứ 3 chơi với đồ chơi thông minh ngoài trời |
| ***Chơi, hoạt động ở các góc***  | ***- Góc phân vai:*** Cửa hàng, gia đình, nấu ăn ....***- Góc xây dựng:*** Xây dựng ngã tư đường phố, bãi đỗ xe, sân bay…***- Góc nghệ thuật:*** Tô màu đèn giao thông, nặn đèn giao thông, cắt dán đèn giao thông; Hát múa các bài về chủ đề …***- Góc học tập:*** Xếp đèn giao thông, đếm các PTGT trong phạm vi 5; Làm các bài trong vở làm quen với toán…***- Góc thiên nhiên:*** Thả thuyền; Chăm sóc cây hoa góc thiên nhiên, chơi với cát nước … |
| ***Ăn, ngủ*** | - Luyện kĩ năng rửa tay, rửa mặt trước khi ăn cơm, đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết nhận ra kí hiệu thông thường nhà vệ sinh.- Luyện kĩ năng chuẩn bị giờ ăn: Cách bê bát cơm và chia cơm cho bạn trong lớp.- Ngủ trưa**:** Cô tạo cho trẻ giấc ngủ sâu, ngủ ngon giấc, đúng giờ.- Vận động nhẹ - ăn quà chiều |
| ***Chơi, hoạt động theo ý thích*** | - Ôn kiến thức đã học buổi sáng. Cô kể chuyện bé nghe về chủ đề- Thứ 2: Hoạt động tại phòng thư viện trường- Thứ 3 tổ chức HĐ tại Phòng học Kidmart với phần mềm Numbers and Marth- Thứ 6: Hoạt động trải nghiệm: Làm bánh patiso- Biểu diễn văn nghệ - Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| ***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ*** | - Dọn dẹp đồ chơi.- Nhắc nhở trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân để ra về - Vệ sinh trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. |
| ***Đánh giá*** | Có phụ lục kèm theo |

**IV. Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch chủ đề (Có phụ lục kèm theo)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt ngày tháng năm 2025****TM. BGH****Nguyễn Thị Mai Phương** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH****Phạm Thị Thùy Hương Nguyễn Thị Ngọc Thư****Lê Thị Thu** |