**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:**

**MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**

*Thời gian thực hiện 4 tuần ( Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 04/04/2025)*

**Tên nhóm lớp: Lớp Mẫu giáo 3 tuổi C1**

**Thông tin về nhóm lớp: 32 trẻ**

**Số giáo viên/lớp: 3 giáo viên**

**Tên giáo viên: Cao Thị Thu Thanh – Nguyễn Thị Thắm - Phạm Thị Lý**

 **I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mục tiêu** | **Nội dung trọng tâm** **cần thực hiện** | **Hoạt động, hình thức** **tổ chức** |
| **I. CHĂM SÓC, NUÔI DƯỠNG** |
| ***1. Tổ chức ăn*** |
| **MT 1:** Trẻ được ăn theo chế độ, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Trẻ được ăn một bữa chính và một bữa phụ đảm bảo năng lượng các bữa ăn và tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng theo quy định. | - Chế độ ăn: Nhu cầu năng lượng tại trường của 1 trẻ trong một ngày chiếm 50 – 55% nhu cầu cả ngày: 615 – 726 Kcal.*+ Năng lượng phân phối cho các bữa ăn:*Bữa ăn buổi trưa cung cấp từ 30% đến 35% năng lượng cả ngày. Bữa phụ cung cấp từ 15% đến 25% năng lượng cả ngày.+ *Tỷ lệ các chất cung cấp năng lượng được khuyến nghị theo cơ cấu:* Chất đạm (Protit) cung cấp khoảng 13% -20% năng lượng khẩu phần; Chất béo (Lipit) cung cấp khoảng 25% -35% năng lượng khẩu phần; Chất bột (Gluxit) cung cấp khoảng 52% - 60% năng lượng khẩu phần.- Nước uống: Uống khoảng 1,6 – 2,0 lít/trẻ/ngày (kể cả nước trong thức ăn). Trẻ được uống nước đun sôi để nguội (nước ấm vào mùa đông) đảm bảo vệ sinh.- Ăn đúng thực đơn hằng ngày, theo tuần, theo mùa; ăn đủ khẩu phần, cân đối về dưỡng chất. | - Tổ chức hoạt động ăn, uống hàng ngày.+ Ăn 1 bữa chính vào buổi trưa, 2 bữa phụ buổi sáng uống sữa, chiều ăn quà chiều theo thực đơn.+ Trẻ uống nước theo yêu cầu và nước có trong thức ăn.+ Ăn uống lành mạnh, thực hiện quy tắc, hành vi lịch sự khi ăn uống |
| ***Tổ chức ngủ*** |
| **MT 2:** Trẻ được ngủ một giấc buổi trưa đúng giấc, đủ giờ. | - Ngủ trưa đúng giấc, đủ giờ (150 phút).- Phòng ngủ vệ sinh sạch sẽ đảm bảo các điều kiện phù hợp với thời tiết và an toàn trong khi ngủ cho trẻ. | \* HĐ ngủ:- Giữ yên tĩnh, mở nhạc nhẹ cho trẻ ngủ- Phòng ngủ sạch sẽ, mát mẻ, giảm ánh sáng cho trẻ ngủ.- Quan sát, động viên, yêu thương vỗ về trẻ khó ngủ.- Đảm bảo an toàn trong giờ ngủ cho trẻ |
| ***Vệ sinh*** |
| **MT 3:** Trẻ được đảm bảo vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường ở lớp. | - Vệ sinh cá nhân đúng cách:+ Rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, sau khi tham gia các hoạt động...+ Rửa mặt + Đi vệ sinh đúng nơi quy định.- Vệ sinh môi trường: + Vệ sinh phòng nhóm, đồ dùng, đồ chơi hàng ngày, hàng tuần, hàng tháng. + Giữ sạch nguồn nước và xử lí rác, nước thải. | \* Hoạt động sáng:- Rửa tay chân sạch sẽ trước khi vào lớp. \* Hoạt động vui chơi:- Rửa tay sau khi trẻ hoạt động vui chơi ngoài trời. \* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:- Rửa tay trước và sau khi ăn, đi vệ sinh.\* Hoạt động lao động:- Lau dọn giá đồ chơi, vệ sinh đồ dùng đồ chơi, hàng ngày.- Nhặt rác và lá rụng quanh sân trường. |
| ***Chăm sóc sức khỏe và an toàn*** |
| **MT 4:** Trẻ được chăm sóc sức khỏe định kỳ. Theo dõi, đánh giá sự phát triển của cân nặng và chiều cao theo lứa tuổi. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì+ Trẻ trai: Cân nặng: 14,3 – 21,1kgChiều cao: 96,1 – 103,3cm+ Trẻ gái: Cân nặng: 13,9 – 21,4kgChiều cao: 95,1 – 102,7cm | - Khám sức khỏe định kỳ cho trẻ 02 lần/năm ( tháng 9 và tháng 3). - Cân đo cho trẻ theo quy định: 3 tháng 1 lần, đo 3 tháng 1 lần.- Đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe trẻ trên biểu đồ tăng trưởng, theo dõi trẻ thừa cân, béo phì, trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi.- Có giải pháp kịp thời phòng chống trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi và béo phì. | \* HĐ chăm sóc sức khỏe ban đầu: \* Hđ chăm sóc dinh dưỡng: - Động viên trẻ ăn hết xuất, ăn tất cả thức ăn các cô đã chế biến,quan sát nhà bếp\* Hoạt động ngoài trời: - Quán sát vườn rau\* Phối hợp cha mẹ trẻ:- Trao đổi về tình trạng sức khỏe trẻ, tuyên truyền về chế độ ăn đảm bảo về dinh dưỡng cho trẻ bị suy dinh dưỡng. |
| **MT 5:** Trẻ đượcphòng tránh các dịch bệnh thường gặp theo mùa xảy ra tại trường/lớp. Theo dõi tiêm chủng. | - Có các biện pháp vệ sinh phòng các loại bệnh dịch theo mùa.- Theo dõi các mốc thời gian uống/tiêm chủng phù hợp với từng giai đoạn tuổi. | \* Phối hợp y tế trường học- Báo cáo nhanh về trường hợp chân tay miệng, cúm A,B \* HĐ tuyên truyền- Tuyên truyền về dịch đau mắt đỏ, chân tay miệng lên bảng tuyên truyền, nhóm zalo, trực tiếp trao đổi với các bậc phụ huynh trong giờ đón, trả trẻ. |

**II. MỤC TIÊU, NỘI DUNG, HOẠT ĐỘNG, HÌNH THỨC TỔ CHỨC GIÁO DỤC**

|  |
| --- |
| ***1.Giáo dục Phát triển thể chất*** |
| ***Phát triển vận động*** |
| ***Thực hiện được động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp*** |
| **MT 7:** Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn. | - Hô hấp: Hít vào, thở ra.- Tay:  + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi, bắt chéo 2 tay trước ngực.- Lưng, bụng, lườn:  + Cúi về phía trước. + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải.- Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang + Ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ + Co duỗi chân.*- Tập luyện để cơ thể khỏe mạnh và có trạng thái thoải mái về thể chất và tinh thần.* | \* HĐ thể dục sáng: Yêu cầu trẻ tập đúng các động tác bài tập phát triển chung thể dục sáng(Tập kết hợp với nhạc bài hát đòng hồ báo thức, trường chúng cháu là trường mầm non, vui đến trường)\* ĐH thể dục trong tiết học: yêu cầu trẻ tập bài tập phát triển chung với các động tác phát triển cơ tay, cơ bụng lườn, cơ chân\* Hoạt động vận động chiều:+ Yêu cầu trẻ thực hiện các vận động theo nền nhạc theo đúng các động tác cô làm mẫu |
| ***Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động*** |
| **MT 9:** Trẻ kiểm soát được vận động đi/ chạy. | - Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.- Chạy liên tục trong đường dích dắc (3 - 4 điểm dích dắc) không chệch ra ngoài.*.* | Tuần 25:- VĐCB: Đi Bước qua vòng**-** TCVĐ : Thi xem ai nhanhTuần 26:- VĐCB: Đi trong đường hệp lan bóng về phía trước- TCVĐ: Vũ điệu với bóng |
| **MT 11:** Trẻ phối hợp tay – mắt trong vận động. | - Ném xa bằng 1 tay.- Ném trúng đích bằng 1 tay.- Chuyền, bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc.- Tung bắt bóng cùng cô: Bắt được 3 lần liền không rơi bóng (khoảng cách 2,5m).- Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm).- *QTE: Mọi trẻ trai, gái đều được tạo cơ hội như nhau khi tập luyện và tham gia vào các hoạt động thể chất.* | Tuần 27:**-** VĐCB: Chuyền bóng qua đầu- TCVĐ: Kết bạnTuần 28:**-** VĐCB: Chuyền bóng theo vòng tròn- TCVĐ: Ai nhanh hơn |
| ***Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe*** |
| ***Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe*** |
| **MT 17:** Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Trứng rán, cá kho, cah rau... | - Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng, đủ chất. | \* Hoạt động VS ăn trưa- Trẻ được giới thiệu tên các món ăn trong các bữa ăn, chất dinh dưỡng của các món ăn đó |
| ***Thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt*** |
| **MT 20:** Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách | - Sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách. | \* Hoạt động VS ăn trưa- Trẻ được nhắc lại cách sử dụngbát, thìa, cốc đúng cách |
| **GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** |
| ***1. Khám phá khoa học*** |
| ***Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượn*** |
| **MT 29:** Trẻ biết tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. *Trẻ biết một số quy định an toàn giao thông gần gũi và dịch vụ gắn liền với giao thông.* | - Tên gọi, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.*- Trẻ nhận biết một số quy định giao thông.**- Trẻ biết một số biển báo, luật lệ an toàn giao thông gần gũi trong cuộc sồng hàng ngày.**- Dịch vụ giao thông gần gũi với trẻ*- Áp dụng phương pháp Stem, 5E để khám phá một số loại PTGT gần gũi với trẻ. | - Tuần 25KPKH: Tìm hiểu tàu thủy.- Tuần 26KPKH: Tìm hiểu Ô tô- Tuần 27KPKH: Tìm hiểu máy may.- Tuần 28KPKH: Tìm hiểu tàu hỏa |
| ***Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán*** |
| ***Nhận biết số đếm, số lượng*** |
| **MT 48:** Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ. | - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. | Tuần 25:- Toán: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm. Tuần 27:- Toán: Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.  |
| **MT 54:** Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | - Nhận biết phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau, tay phảỉ – tay trái của bản thân.- Chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân. | Tuần 26: \* Hoạt động học: Nhận biết tay phảỉ – tay trái của bản thân.- Hoạt động TDS: Trẻ quay phía phải, phía trái |
| ***3. Phát triển ngôn ngữ*** |
| ***Trẻ có khả năng nghe và hiểu lời nói trong giao tiếp hàng ngày.*** |
| ***Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày*** |
| **MT 73:** Trẻ nghe, sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép bằng tiếng Việt và *tiếng Anh đơn giản.* | - Sử dụng được các từ: “Vâng ạ”; “Dạ”; “Thưa”… trong giao tiếp.*- Sử dụng 1 số từ tiếng Anh đơn giản như Hello (xin chào), GoodBye (tạm biệt), Thank you (cảm ơn)...* | Dạy trẻ mọi lúc mọi nơi |
| ***4. Giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội*** |
| ***Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người,******sự vật hiện tượng xung quanh*** |
| **MT 81:** Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi. | - Tham gia các hoạt động múa hát, tập thể dục, chơi đồ chơi, … cùng bạn- Trả lời câu hỏi của cô giáo. | \* Hoạt động đón trả trẻ: - Trẻ trò chuyện cùng cô, các bạn sở thích của bản thân- Tham gia các hoạt động múa hát, tập thể dục, chơi đồ chơi, … cùng bạn- Trả lời câu hỏi của cô giáo. |
| ***Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người,******sự vật hiện tượng xung quanh*** |
| **MT 84:** Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận. | - Biểu lộ trạng thái, cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động. | - Hoạt động đón trả trẻ- Hoạt động mọi lúc mọi nơi |
| ***Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội*** |
| **MT 92:** Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ. | - Chơi hòa thuận với bạn.- Chờ đến lượt. | - Hoạt động góc: - Các hoạt đọng trong ngày |
| ***5. Lĩnh vực thẩm mỹ*** |
| ***Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật*** |
| **MT 98:** Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể chuyện.  | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau.- Có thái độ vui tươi, thích thú hoặc buồn,..., thể hiện tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm của bài hát, bản nhạc, thơ, ca dao, tục ngữ, hò vè.- Có thể hát được vài bài đơn giản kết hợp với vỗ tay, lắc xúc xắc, làm được một số động tác minh họa theo bài hát bản nhạc.*- Hát theo được một số bài hát Tiếng Anh rất đơn giản, phù hợp với lứa tuổi* | \* HĐ thể dục sáng: Trẻ vận động theo nhạc\* Hoạt động góc: góc âm nhạc\* HĐ Vận động chiều\* Hoạt động nêu gương: Biểu diễn Văn nghệ |
| ***Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình*** |
| **MT 101:** Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc. | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát, hát tự nhiên. | Tuần 25: Âm nhạc: Dạy hát: Em đi chơi thuyền TCÂN: Ai đoán giỏiTuần 28: Âm nhạc: Dạy hát: Doàn tàu nhỏ xíuTCAN: Vũ điệu hóa đá- Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều, góc âm nhạc. |
| **MT 104:** Trẻ biết cách cầm bút đúng cách khi tô, vẽ | - Làm quen với một số cách vẽ đơn giản, sử dụng bút lông, bút dạ để bôi để vẽ nét nguệch ngoạc trên giấy.- Sử dụng 3 đầu ngón tay (ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa) để cầm bút. | Tuần 26:- Tạo hình: Tô màu ô tôTuần 27:- Tạo hình: gấp máy bay - Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều, góc tạo hình. |
| ***Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật****(âm nhạc, tạo hình*) |
| **MT 111:** Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích. | - Tạo ra sản phẩm đơn giản theo ý thích.- Biết giữ gìn sản phẩm. | Tuần 26:- Tạo hình: Tô màu ô tôTuần 27:- Tạo hình: gấp máy bay - Lồng ghép dạy trẻ trong hoạt động chiều, góc tạo hình.- Các hoạt động nghệ thuậta |

**III. Điều kiện thực hiện:**

**1. Môi trường giáo dục:**

 ***1.1. Môi trường cho trẻ hoạt động trong lớp:***

- Tranh ảnh theo chủ đề “Bé vui học giao thông”: Các phương tiện giao thông, biển báo giao thông…

 - Đồ dùng thiết bị dạy học, đồ chơi tối thiểu*:*

 + Góc xây dựng: Gạch xây dựng mở rộng (MN342053), Hàng rào lắp ghép lớn (MN342044), Bộ xếp hình các PTGT (MN342052)

+ Góc học tập: Bộ tranh tuyện mẫu giáo 3-4 tuổi (MN342075), các loại sách; bút chì, sáp màu, đất nặn (MN342036- MN342039)

+ Góc phân vai: Búp bê bé trai, búp bê bé gái, bộ đồ chơi nấu ăn (MN342047-MN342049); Bộ dinh dưỡng 1, 2, 3, 4 (MN342040- MN342043); Bộ dụng cụ bác sỹ (MN342050), Bộ động vật biển, động vật sống trong rừng, động vật nuôi trong gia đình, côn trùng (MN342057- MN342060), đồ chơi các PTGT (MN342056)

+ Góc nghệ thuật: Bút chì, sáp màu, đất nặn (MN342036- MN342039), giấy A4, họa báo, bút dạ, keo, vật liệu cắt dán, len, vải, kéo, hồ dán…Nhạc cụ, trống lắc, phách, song loan, mõ (MN342089); Trống da, sắc xô (MN342028- MN342029)

+ Góc thiên nhiên - khoa học: Kính lúp (MN342062); Đồ chơi dụng cụ chăm sóc cây (MN342054); Bể chơi với cát và nước (MN342064)

 + Các đồ dùng khác : Cốc uống nước, giá đựng ca cốc, Bình ủ nước, Tủ để đồ dùng cá nhân của trẻ, Tủ đựng chăn, màn, chiếu, Phản, Giá để giày dép, Thùng đựng rác có nắp đậy, Xô, Chậu, Bàn cho trẻ, Ghế cho trẻ, Bàn giáo viên, Ghế giáo viên, Giá để đồ chơi và học liệu

***- Đồ chơi tự tạo:***

+ Góc phân vai: Các loại cây xanh, rau, củ, quả, món ăn chơi trong góc phân vai, PTGT tự tạo

+ Góc nghệ thuật: mũ múa, quạt múa, trang phục biểu diễn, các dụng cụ âm nhạc tự tạo (đàn ghita, trống..), tranh tô màu các PTGT

+ Góc thiên nhiên: Thuyền giấy, thuyền lá.

+ Góc học tập: Các loại đồ chơi tự tạo cho trẻ chơi với chữ số và toán, con rối,...

***- Nguyên vật liệu mở:***

+ Góc tạo hình và góc Steam: Vỏ hộp, tranh ảnh hoạ báo, lá cây, quả thông khô, xốp, bìa catton, rơm, rạ, hột, hạt, lõi giấy, nắp chai, vỏ hộp sữa, ống hút, tăm bông,...

+ Góc học tập: họa báo, lịch cũ, sách cũ, tranh chuyện sưu tầm

+ Góc thiên nhiên: Cát sỏi, nước, vật nổi chìm, hột hạt, đất cho trẻ gieo hạt

***1.2. Môi trường cho trẻ hoạt động ngoài lớp học:***

- Đồ chơi ngoài trời (theo Thông tư 32): Xích đu treo (MNNT3607); Bộ vận động đa năng (MNNT3616: Thang leo); Xe đạp chân (MNNT3621)

- Đồ dùng đồ chơi danh mục tối thiểu (theo Thông tư 02): Đồ chơi Vòng thể dục to, vòng thể dục nhỏ, gậy thể dục nhỏ Cổng chui, Gậy thể dục to, Cột ném bóng, Bóng các loại, Đồ chơi Bowling (MN342023-MN342027)

- Các khu vực vườn cây ăn quả, vườn rau, các loại cây cảnh, vườn hoa, khu vực cho trẻ trải nghiệm gieo hạt

- Các chậu cây xanh, cây hoa, cây cảnh, đất cho trẻ gieo hạt.

**2. Nội dung tuyên truyền phối hợp với Phụ huynh học sinh.**

- Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ tuần 25- tuần 28

- Phong trào thi đua tháng 3/2025: Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 8/3, ngày TLĐTNCSHCM 26/3

- Tuyên truyền phụ huynh phòng tránh dịch covid-19, dịch đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, tay- chân- Miệng; Tuyên truyền phụ huynh và học sinh thực hiện nghiêm chỉnh quy định và luật lệ giao thông: đi xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**IV. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ (có phụ lục kèm theo)**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 25: PTGT NÀO CÓ THỂ CHẠY ĐƯỢC DƯỚI NƯỚC**

*Từ ngày 10/03 đến ngày 14/03/ 2025*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 -4 tuổi

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Cao Thị Thu Thanh – Nguyễn Thị Thắm – Phạm Thị Lý

|  |  |
| --- | --- |
| **Đón trẻ -** **Trò chuyện - Thể dục sáng** | 1. **Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**

- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, thói quen của trẻ ở nhà.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích- Giới thiệu với trẻ về chủ đề: “Một số phương tiện và quy định giao thông”- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Trang trí chủ đề giao thông)- Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề nhánh “PTGT nào chạy được dưới nước”**2.Thể dục sáng***:* :- Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 03 trong đĩa thể dục. - Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy**\**Khởi động****:* Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\**Trọng động:*** + Hô hấp : Gà gáy ò ó o….  + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tước ngực. + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. + Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên. + Bật: Bật tách và khép chân. **\*. Hồi tĩnh:** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng. |
| **Hoạt động học** | Thứ 2:10/03/2025 | **Thể dục:** - VĐCB: Đi bước qua vòng- TCVĐ: Khiêu vũ với bóng |
| Thứ 3:11/03/2025 | **Toán:** - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.  |
| Thứ 4:12/03/2025 | **Âm nhạc:** Dạy hát: Em đi chơi thuyền**TCÂN:** Ai đoán giỏi |
| Thứ 5:13/03/2025 |  **KPKH:** - Tìm hiểu tàu thủy.  |
| Thứ 6:14/03/2025 | **\* Văn học:** - Thơ “Thuyền giấy” |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 210/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh tàu thủy**2. Trò chơi vận động**- Chèo thuyền**3. Chơi tự do:**- Chơi với thiết bị ngoài trời |
| Thứ 311/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh canô**2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 412/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh thuyền buồm**2. Trò chơi vận động**- Kéo co**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 513/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh phà chở khách**2. Trò chơi vận động**- Trồng nụ trồng hoa**3. Chơi tự do:**- Chơi với vòng, bóng, và thiết bị ngoài trời |
| Thứ 614/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh tàu ngầm**2. Trò chơi vận động**- Thuyền về bến**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **- Góc nghệ thuật:** Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, nặn các PTGT đường thủy.**- Góc sách:** Làm sách, xem tranh ảnh về các PTGT đường thủy.**- Góc xây dựng:** Xây dựng bến tàu, lắp ghép các phương tiện giao thông đường thủy. **- Góc phân vai:** Đóng vai người điều khiển các phương tiện giao thông đường thủy, cảnh sát giao thông.**- Góc thiên nhiên:** Gieo hạt, Chăm sóc cây xanh trong trường. |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Cho trẻ vận động bài: Ô sao bé không lắc**2. Hoạt động chiều**- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi trong các góc- Ôn kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Cho trẻ xem video về hoạt động dạy trẻ học tiếng anh đơn giản “ xin chào, tạm biệt”.- Hoạt động theo ý thích .**3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Vệ sinh – Trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| **Đánh giá** | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 26: PTGT NÀO ĐI TRÊN ĐƯỜNG BỘ**

*Từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2024*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi C1

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Cao Thị Thu Thanh – Nguyễn Thị Thắm – Phạm Thị Lý

|  |  |
| --- | --- |
| Đón trẻ - Trò chuyện - Thể dục sáng | **1.Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, thói quen của trẻ ở nhà.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích- Giới thiệu với trẻ về chủ đề: “Một số phương tiện và quy định giao thông”- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Trang trí chủ đề giao thông)- Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề nhánh “PTGT nào đi trên đường bộ?**2.Thể dục sáng***:* :- Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 03 trong đĩa thể dục. - Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy**\**Khởi động****:* Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\**Trọng động:*** + Hô hấp : Gà gáy ò ó o….  + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tước ngực. + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. + Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên.1. + Bật: Bật tách và khép chân.
2. **\*. Hồi tĩnh:** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng.
 |
| **Hoạt động học** | Thứ 217/03/2025 | **Thể dục:** - VĐCB: Đi trong đường hẹp – lăn bóng về phía trước - TCVĐ: Thi xem ai nhanh |
| Thứ 318/03/2025 | **Toán:** Nhận biết tay trái tay phải của bản thân |
| Thứ 419/03/2025 | **Tạo hình:** Tô màu chiếc ô tô |
| Thứ 5 20/03/2025 | **\* KPKH:** - Tìm hiểu xe máy ( 5E) |
| Thứ 621/03/2025 | **Văn học:** Thơ: Xe cần cẩu |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 217/03/2025  | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh ô tô**2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột **3. Chơi tự do:**- Nhặt lá hoa rụng |
| Thứ 318/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh xe máy**2. Trò chơi vận động**- Rồng rắn lên mây.**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 419/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh xe đạp **2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 520/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh xe cần cẩu**2. Trò chơi vận động**- Ô tô chim sẻ**3. Chơi tự do:**- Nhặt hoa, lá làm đồ chơi |
| Thứ 621/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh các PTGT đường bộ**2. Trò chơi vận động**- Trồng nụ trồng hoa**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **- Góc nghệ thuật:** Hát múa các bài hát về chủ đề. Vẽ, nặn các phương tiện giao thông.**- Góc sách:** Làm sách, xem tranh ảnh về các phương tiện giao thông.**- Góc xây dựng:** Xây dựng bến xe, lắp ghép, xếp chồng khối tạo thành các phương tiện giao thông. **- Góc phân vai:** Đóng vai chú cảnh sát điều khiển các phương tiện giao thông, người bán các phương tiện giao thông. **- Góc thiên nhiên:** Gieo hạt, Chăm sóc cây xanh trong trường. |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Cho trẻ vận động theo bài hát Baby shark-Pinkfong (Tiếng anh)**2. Hoạt động chiều** - Ôn kiến thức đã học buổi sáng, làm quen với các số tiếng anh- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Ôn luyện cho trẻ các kỹ năng vệ sinh răng, miệng - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. **3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày, cuối tuần.**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Vệ sinh - Trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 27: BÉ BIẾT GÌ VỀ MÁY BAY**

*Từ ngày 24/ 03 đến ngày 28/03/ 2025*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi C1

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Cao Thị Thu Thanh – Nguyễn Thị Thắm – Phạm Thị Lý

|  |  |
| --- | --- |
| **Đón trẻ** **-** **Trò chuyện** **-** **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, những thói quen của trẻ ở nhà.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích- Giới thiệu với trẻ về chủ đề: “Một số phương tiện và quy định giao thông”- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Trang trí chủ đề giao thông)- Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề nhánh “Bé biết gì về máy bay”**2.Thể dục sáng***:* :- Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 03 trong đĩa thể dục. - Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy**\**Khởi động****:* Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\**Trọng động:***+ Hô hấp: Hít vào thở ra+ Tay: Co và duỗi tay, vỗ hai tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu)+ Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.+ Bụng: Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.+ Bật: Bật tách khép chân.**\*. Hồi tĩnh:** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng |
| **Hoạt động học** | Thứ 224/03/2025 | **VĐCB:** Chuyền bóng qua đầu**TCVĐ:** Kết bạn |
| Thứ 325/03/2025 | **Toán:** - Tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.  |
| Thứ 426/03/2025 | **Tạo hình:** Dạy trẻ gấp máy bay (Steam) |
| Thứ 527/03/2025 | **KPKH:** Tìm hiểu về máy bay |
| Thứ 628/03/2025 | **Văn học:** Thơ: Tập gấp máy bay |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 224/03/2025  | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát bầu chơi**2. Trò chơi vận động**- Ai nhanh hơn**3. Chơi tự do:**- Nhặt lá hoa  |
| Thứ 325/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát thời tiết**2. Trò chơi vận động**- Mèo đuổi chuột**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 426/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Thí nghiệm với xà phòng**2. Trò chơi vận động**- Lộn cầu vồng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 527/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh máy bay**2. Trò chơi vận động**- Dung dăng dung dẻ**3. Chơi tự do:**- Nhặt hoa, lá làm đồ chơi |
| Thứ 628/03/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh PTGT đường hàng không**2. Trò chơi vận động**- Chơi phí máy bay giấy**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **- Góc nghệ thuật**: + Xé dán, tô màu tranh về các loài phương tiện giao thông.+ Nghe nhạc, biểu diễn văn nghệ những bài hát có trong chủ đề.**- Góc sách:** + Xem tranh ảnh, làm sách về các phương tiện giao thông.**- Góc xây dựng:** + Xây dựng sân bay, xếp hình máy bay.**- Góc phân vai:** +Đóng người bán vé máy bay, tàu hỏa. hành khách đi xe, tàu, máy bay…**- Góc thiên nhiên : +** chăm sóc vườn hoa.  |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn.- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Vận động theo bài: Gọi tên cảm xúc**2. Hoạt động chiều**- Ôn kiến thức đã học buổi sáng, làm quen với các số tiếng anh- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Ôn luyện cho trẻ các kỹ năng vệ sinh răng, miệng - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng. **3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| Vệ sinh - Trả trẻ | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: Rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| Đánh giá | Có phụ lục kèm theo |

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**TUẦN 28: BÉ ĐI TÀU HỎA**

*Từ ngày 31/03 đến ngày 04/04/ 2025*

- Nhóm/lớp: Lớp Mẫu giáo 3 - 4 tuổi C1

- Số lượng trẻ: 32 trẻ

- Giáo viên phụ trách lớp: Cao Thị Thu Thanh – Nguyễn Thị Thắm – Phạm Thị Lý

|  |  |
| --- | --- |
| **Đón trẻ** **-** **Trò chuyện** **-** **Thể dục sáng** | **1. Đón trẻ, trò chuyện với phụ huynh, điểm danh**- Đón trẻ vào lớp, trò chuyện với phụ huynh về đặc điểm tâm sinh lí của trẻ, thói quen của trẻ ở nhà.- Trò chuyện làm quen với trẻ giúp trẻ quen dần với cô giáo và các bạn.- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.- Cho trẻ chơi tự do theo ý thích- Giới thiệu với trẻ về chủ đề: “Một số phương tiện và quy định giao thông ”- Hướng trẻ đến sự thay đổi trong lớp (Trang trí chủ đề giao thông)- Đàm thoại, cho trẻ kể về chủ đề nhánh “Bé đi tàu hỏa”**2.Thể dục sáng***:* :- Thứ 2,4,6 tập theo bài hát tháng 03 trong đĩa thể dục. - Thứ 3,5 tập theo động tác với vòng, gậy**\**Khởi động****:* Xoay cổ tay, bả vai, eo, gối.**\**Trọng động:*** + Hô hấp : Tàu hỏa kêu “Tu tu xình xịch”  + Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tước ngực. + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục. + Bụng: Tay chống hông quay người sang 2 bên. + Bật: Bật tại chỗ **\*. Hồi tĩnh:** Đi lại xung quanh sân nhẹ nhàng  |
| **Hoạt động học** | Thứ 231/03/2025 | **Thể dục:** VĐCB: Chuyền bắt bóng theo vòng trònTCVĐ: Ai nhanh hơn |
| Thứ 301/04/2025 | **KNS:** Kĩ năng an toàn khi tham gia giao thông. |
| Thứ 402/04/2025 | **Âm nhạc:** Dạy hát: Đoàn tàu nhỏ xíu TCÂN: Vũ điệu hóa đá |
| Thứ 503/04/2025 | **KPKH:** Tìm hiểu tàu hỏa |
| Thứ 604/04/2025 | **Văn học:** - Truyện : Chiếc đầu máy xe lửa tốt bụng |
| **Hoạt động ngoài trời** | Thứ 231/03/2025  | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Thí nghiệm vật tan trong nước**2. Trò chơi vận động**- Lộn cầu vồng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 301/04/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh tàu hỏa chở khách**2. Trò chơi vận động**- Tung bóng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 402/04/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh tàu hỏa chở hàng**2. Trò chơi vận động**- Lộn cầu vồng**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 503/04/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Nhặt lá xếp hình bé thích**2. Trò chơi vận động**- Ai nhanh hơn**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| Thứ 604/04/2025 | **1. Hoạt động có chủ đích.**- Quan sát tranh các PTGT đường sắt**2. Trò chơi vận động**- Cáo và thỏ**3. Chơi tự do:**- Chơi thiết bị ngoài trời |
| **Hoạt động góc** | **- Góc nghệ thuật:** + Tô màu các loại phương tiện giao thông đường sắt.**- Góc sách:** + Làm sách tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường sắt.**- Góc xây dựng:** + Xây dựng ga tàu, lắp ráp, xếp hình tàu hỏa.**- Góc phân vai:** + Đóng vai bác lái tàu, người bán vé tàu.**- Góc thiên nhiên:** + Chăm sóc vườn cây trong trường.  |
| **Ăn - Ngủ - Vệ sinh** | - Tổ chức vệ sinh cá nhân: Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn- Tổ chức cho trẻ ăn: Rèn khả năng nhận biết tên các món ăn, lợi ích của ăn đúng, ăn đủ…- Tổ chức cho trẻ ngủ: Rèn thói quen nằm đúng chỗ, nằm ngay ngắn… |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | **1. Vận động nhẹ ăn quà chiều**- Cho trẻ vận động bài Big big world (Tiếng anh)**2. Hoạt động chiều**- Ôn kiến thức đã học buổi sáng, làm quen với các số tiếng anh- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc. - Ôn luyện cho trẻ các kỹ năng vệ sinh răng, miệng - Sắp xếp đồ chơi gọn gàng.**3. Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cuối ngày cuối tuần.**- Biểu diễn văn nghệ- Nêu gương cuối ngày, cuối tuần. |
| **Vệ sinh - Trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân : Rèn một số thói quen vệ sinh- Trả trẻ: rèn thói quen cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng+ Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khoẻ của trẻ, và cá hoạt động của trẻ trong ngày. |
| **Đánh giá** | Có phụ lục kèm theo |

|  |  |
| --- | --- |
|  **XÁC NHẬN** **P.HIỆU TRƯỞNG** | **GIÁO VIÊN****THỰC HIỆN KẾ HOẠCH** |
| **Nguyễn Thị Mai Phương** |  **Cao Thị Thu Thanh** **Nguyễn Thị Thắm** **Phạm Thị Lý** |

|  |
| --- |
|  |
|  |