

ỦY BAN NHÂN DÂN THÀNH PHỐ ĐÔNG TRIỀU
TRƯỜNG MẦM NON HOA PHƯỢNG

HỒ SƠ
ĐỀ NGHỊ CÔNG NHẬN TRƯỜNG HỌC AN TOÀN,
PHÒNG TRÁNH TAI NẠN THƯƠNG TÍCH
NĂM HỌC 2024-2025

Thành phần hồ sơ:

1. Tờ trình đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của UBND Phường Mạo Khê;
2. Tờ trình đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của trường Mầm non Hoa Phượng;
3. Bản đăng ký
4. Kế hoạch trường học an toàn phòng tránh TNTT
5. Báo cáo kết quả trường học đạt tiêu chuẩn an toàn về an ninh trật tự năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non Hoa Phượng;
6. Bảng tự đánh giá trường học an toàn (Bảng điểm theo phụ lục 1).

ỦY BAN NHÂN DÂN
PHƯỜNG MẠO KHÊ

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 69 /TTr - UBND

Mạo Khê, ngày 06 tháng 06 năm 2025

TỜ TRÌNH

V/v đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
năm học 2024 - 2025

Kính gửi: - Ủy ban nhân dân thị xã Đông Triều
- Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều.

Căn cứ Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ kết quả tự kiểm tra kèm theo bảng kiểm theo từng tiêu chí của trường Mầm non Hoa Phượng. Ủy ban nhân dân phường Mạo Khê xét thấy trường mầm non Hoa Phượng đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025.

Vậy UBND phường Mạo Khê lập tờ trình, đề nghị UBND thị xã kiểm tra và công nhận danh hiệu: Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024 - 2025 cho trường Mầm non Hoa Phượng./.

Nơi nhận:

- UBND thị xã (b/c);
- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu VP.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Vũ Đức Quýnh

Số: 296/TTr-MNHP

Mạo Khê, ngày 26 tháng 05 năm 2025

TỜ TRÌNH

**V/v đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích
Năm học 2024-2025**

Kính gửi: Ủy ban nhân dân phường Mạo Khê

Căn cứ Thông tư số: 45/2021/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ kết quả tự kiểm tra kèm theo bảng kiểm theo từng tiêu chí của trường Mầm non Hoa Phượng. Trường Mầm non Hoa Phượng xét thấy nhà trường đạt tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025.

Vậy trường Mầm non Hoa Phượng lập tờ trình, đề nghị UBND phường Mạo Khê và công nhận danh hiệu Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 cho trường Mầm non Hoa Phượng./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi (b/c);
- Lưu: VT, VP.



Dương Thị Tâm

Số: 575/BĐK-MNHP

Mạo Khê, ngày 18 tháng 09 năm 2024

BẢN ĐĂNG KÝ

**Nhà trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống
tai nạn thương tích trong trường mầm non”
năm học 2024 - 2025**

Kính gửi: - Công an thị xã Đông Triều;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đông Triều.

Căn cứ Thông tư số 45/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở Giáo dục mầm non;

Sau khi nghiên cứu nội dung, tiêu chuẩn của Quy định xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trường Mầm non Hoa Phượng đăng ký phấn đấu nhà trường đạt tiêu chuẩn “Trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024 - 2025 với các nội dung sau:

- 100% HS được đảm bảo an toàn tính mạng. Không có tai nạn thương tích nghiêm trọng xảy ra trong nhà trường, lớp học.
- 100% CBGV-NV và học sinh được tuyên truyền phổ biến về chính sách, pháp luật, kiến thức và kỹ năng cơ bản phòng chống tai nạn thương tích trẻ em.
- Cán bộ y tế trường học được tập huấn nâng cao năng lực, sơ cấp cứu ban đầu và nắm vững kiến thức về phòng chống tai nạn thương tích trẻ em để tuyên truyền, vận động.
- Có tủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu ban đầu theo quy định đảm bảo xử lý kịp thời những trường hợp tai nạn không may xảy ra trong nhà trường.
- Thường xuyên cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt luôn chú ý đến đường đi, sân trường bằng phẳng, không trơn trượt.
- 100% học sinh không mang các vật sắc nhọn, nguy hiểm đến trường.
- Hệ thống điện nước có nắp đậy, đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Đảm bảo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm.

- 100% học sinh đến trường đều được chăm sóc sức khỏe tại trường.
- Tổ chức thực hiện nghiêm túc Thông tư 45/2021/TT- BGDDĐT đến 100% CB, GV, NV nhà trường và triển khai các văn bản có nội dung liên quan đến công tác phòng chống tai nạn thương tích.

Nơi nhận:

- UBND thị xã Đông Triều(b/c);
- Phòng GG&ĐT TX Đông Triều(b/c);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Ngọc Anh

Số: 574/KH-MNHP

Mạo Khê, ngày 18 tháng 09 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích
Năm học 2024-2025

Căn cứ thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ công văn số 1629/PGD&ĐT V/v ngày 17/09/2024 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và Y tế trường học, năm học 2024 – 2025;

Căn cứ tình hình thực tế và nhiệm vụ năm học 2024-2025 của nhà trường;
Trường Mầm non Hoa Phượng xây dựng “kế hoạch trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025” như sau:

I. Đặc điểm tình hình:

1. Đội ngũ CB, GV, NV và học sinh:

a) Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số CB, GV, NV trong nhà trường: 41 người, trong đó:
- + Quản lý: 03, trình độ chuyên môn ĐH: 03;
- + Giáo viên: 36, trình độ chuyên môn ĐH: 33, CĐ: 03;
- + Nhân viên: 02, trình độ chuyên môn ĐH: 01; TC: 0.

b) Số nhóm, lớp cụ thể:

- * Tổng số nhóm lớp: 15
- Nhóm trẻ: 03 nhóm
- + Nhóm trẻ 24 -36 tháng tuổi: 03 nhóm với tổng số 76 trẻ;
- Mẫu giáo: 12 lớp, trong đó:
- + Mẫu giáo 3 tuổi: 04 lớp với tổng số 114 trẻ;
- + Mẫu giáo 4 tuổi: 04 lớp với tổng số 126 trẻ;
- + Mẫu giáo 5 tuổi: 04 lớp với tổng số 140 trẻ;

2. Những thuận lợi và khó khăn:

a) Thuận lợi:

Nhà trường luôn được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Phòng GD&ĐT Đông Triều; Đảng ủy, HĐND, UBND phường Mạo Khê.

Các điều kiện về cơ sở vật chất của trường khá ổn định tạo điều kiện tốt trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ thuận lợi cho công tác phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường và đuối nước trong năm học 2024-2025.

Nhà trường đảm bảo về số lượng về đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên. Tập thể đội ngũ CB, GV, NV trong nhà trường có tinh thần đoàn kết, nhiệt tình, tâm huyết, quan tâm đến công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; chú trọng đến công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng tránh đuối nước trong nhà trường.

Công tác phối kết hợp chặt chẽ giữa các Ban ngành trên địa bàn, Ban đại diện CMHS và đặc biệt là Trạm y tế phường đã quan tâm, tạo điều kiện, giúp đỡ đến công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

Địa điểm trường được đặt khu trung tâm của địa bàn phường Mạo Khê, gần Trung tâm Y tế Mạo Khê nên thuận lợi cho việc sơ cấp cứu trẻ khi cần thiết. Tuyến đường giao thông đi lại đảm bảo, khá thuận lợi cho phụ huynh đưa đón trẻ đến trường.

b) Khó khăn:

Trẻ em trong nhà trường từ 18 đến 72 tháng tuổi hầu hết rất hiếu động, đùa nghịch, sức đề kháng còn yếu, nên nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích rất cao.

Trong năm học 2024-2025, Nhà trường có 02 trẻ khuyết tật học hòa nhập, nên cũng ảnh hưởng rất lớn đến vấn đề phòng chống tai nạn thương tích trong lớp. (Lý do, trẻ bị tăng động, các hành vi không kiểm soát nên không thể giáo dục trẻ trong thời gian ngắn)

Một số giáo viên xử lý các kỹ năng khi có tai nạn xảy ra trong nhà trường còn vụng về, lúng túng.

Một số phụ huynh còn xem nhẹ việc phối hợp với nhà trường trong việc thực hiện công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

I. MỤC TIÊU

Thực hiện nghiêm túc các nội dung của Thông tư số: 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non (Sau đây gọi tắt là Thông tư);

Đảm bảo 100% trẻ em đến trường mầm non được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. Trẻ em đến trường lớp được bảo vệ, được đối xử công bằng, nhân ái; không bị bạo hành, xâm hại; môi trường giảm thiểu tối đa hoặc loại bỏ hoàn toàn các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích và ảnh hưởng tiêu cực đến

tâm lý, sức khỏe tâm thần; trẻ em được dễ dàng tiếp cận với môi trường xung quanh, được tạo điều kiện tốt nhất để phát triển toàn diện phù hợp với độ tuổi, giới tính và khả năng của bản thân;

Không để xảy ra trong nhà trường tình trạng: Trẻ em bị bạo hành, xâm hại, bị tai nạn thương tích nặng dẫn đến phải nằm viện hoặc tử vong; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng xử thiếu văn hóa, vi phạm quy định về đạo đức nhà giáo; xảy ra ngộ độc thực phẩm hoặc có dịch bệnh lây lan trên diện rộng tại cơ sở giáo dục mầm non.

Cán bộ y tế nhà trường hàng năm được tập huấn, bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nâng cao năng lực thực hiện tốt các hoạt động sơ cấp cứu tai nạn thương tích; Cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên và cha mẹ trẻ em trong trường được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích mà các nguyên nhân chủ yếu là: Ngã, hóc, sặc, vật nhọn đâm, cắt, đuối nước, bỏng điện giật, cháy nổ, ngộ độc do hóa chất, thực phẩm, tai nạn giao thông...

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Bảo đảm môi trường giáo dục an toàn

- Xây dựng môi trường giáo dục bảo đảm an toàn, dễ tiếp cận và công bằng đối với mọi trẻ em. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại phụ lục Thông tư.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ, thiết bị phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non, phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ em.

- Xây dựng phương án bảo đảm an ninh trật tự, an toàn giao thông; phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng tránh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định. Tổ chức thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; bảo đảm thực hiện các yêu cầu, điều kiện và quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; công tác bảo đảm an toàn thực phẩm.

- Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: Xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Phổ biến các quy định liên quan đến công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề của đơn vị.

- Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em trong nhà trường.

- Duy trì thực hiện tốt công tác phòng, chống bệnh, dịch truyền nhiễm, dịch Covid-19 trong nhà trường.

- Tăng cường GD cho trẻ 1 số kỹ năng sống cơ bản như: Kỹ năng tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe; kỹ năng đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống cháy, nổ hỏa hoạn,...

3. Hoạt động truyền thông, huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng.

- Khai thác các nền tảng công nghệ thông tin kết nối internet để truyền thông, nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, gia đình và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn.

- Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; Tuyên truyền, phổ biến về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

- Triển khai đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ, người chăm sóc trẻ em về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại đơn vị.

- Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn.

4. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ em.

- Lồng ghép giáo dục trẻ em kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em.

- Trang bị đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với độ tuổi và phù hợp với văn hóa địa phương.

III. CÔNG TÁC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Trước khi bắt đầu năm học mới, nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Phụ lục Thông tư. Đối với những tiêu chí được đánh giá “chưa đạt”, có phương án xử trí, khắc phục kịp thời.

- Cuối năm học, nhà trường tổ chức tự đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo tiêu chuẩn quy định tại Điều 8 của Thông tư, báo cáo kết quả về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

IV. TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non đến độ ngũ CBGVNV.

- Ban hành Quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và ban hành Kế hoạch của năm học.

- Báo cáo việc thực hiện Thông tư trong nội dung báo cáo tổng kết năm học của đơn vị hàng năm gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận mầm non); báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm về kết quả báo cáo.

3. Cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Phối hợp xây dựng và bảo đảm môi trường giáo dục an toàn; thường xuyên rà soát các tiêu chí quy định tại phụ lục Thông tư, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em để có hướng xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định; thực hiện tốt đạo đức nhà giáo.

- Tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ về phòng, chống tai nạn thương tích; phòng chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống trẻ thất lạc; phòng chống đuối nước; kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với

trẻ em như: xử trí tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh.

- Phối hợp tuyên truyền đến cha mẹ trẻ em về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng chống tai nạn, thương tích đối với trẻ em; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em; trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em; tuyên truyền về số điện thoại 111 của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em; kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ em tại cơ sở giáo dục mầm non.

- Giáo viên lồng ghép những kiến thức, kỹ năng để dạy trẻ về cách tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại; kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu, độ tuổi của trẻ em tại nhóm, lớp trong năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung hoạt động
Tháng 8/2024	- Lập Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT cho trẻ trong trường mầm non năm học 2024-2025. - Ra Quyết định thành lập Ban chỉ đạo trường học an toàn, phòng chống TNTT năm học 2024-2025 và Quyết định về việc ban hành Quy định về phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường. - Chỉ đạo CBGVNV tổng vệ sinh môi trường trong và ngoài nhóm lớp; chuẩn bị những điều kiện tốt nhất và an toàn để đón trẻ đến trường. - Tổ chức cho đội ngũ CBGVNV trực tiếp nuôi dưỡng chăm sóc trẻ được khám sức khỏe đầu năm học. Tổ chức cho đội ngũ CBGVNV ký cam kết đảm bảo an toàn cho trẻ. - Rà soát, khắc phục các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, các vị trí trong trường (cổng, tường rào, nhà vệ sinh, sân trường, cây xanh, nơi chứa rác,...) có nguy cơ mất an toàn cho trẻ. Tận dụng các nguyên vật liệu sẵn có, an toàn cho trẻ để trang trí môi trường. - Kiểm tra các thiết bị phòng, chống cháy nổ trong nhà trường; kiểm tra hệ thống nước chữa cháy các đảm bảo luôn sử dụng tốt. - Ký kết hợp đồng cung ứng hàng hóa, thực phẩm nấu ăn cho trẻ bảo đảm VSATTP. - Rà soát, đánh giá các tiêu chí về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT đầu năm

	học (Phụ lục 1).
Tháng 9/2024	- Lập Phương án xây dựng trường học an toàn, phòng chống TNTT cho trẻ trong nhà trường năm học 2024-2025. - Tổ chức cho CBGVNV ký cam kết thực hiện công tác phòng, chống TNTT trong nhà trường. - Kiểm tra sức khỏe của trẻ đầu năm học, cập nhập số liệu cân đo, đánh giá tình trạng sức khỏe của trẻ đầu năm học. - Bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL, GV, NV một số kỹ năng cơ bản về bảo đảm an toàn, phòng, chống TNTT; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sự phạm. - Thường xuyên kiểm tra trong nhà trường các tiêu chí, tiêu chuẩn về an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT.
Tháng 10/2024	- Rà soát, kiểm tra công tác PCCC của đơn vị. - Kiểm tra hệ thống chứa nước sinh hoạt; hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường; bảo đảm thu gom rác thải đúng qui định. - Tuyên truyền với các bậc cha mẹ trẻ về các nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích cho trẻ và cách phòng chống. - Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trực tiếp phục vụ công tác bán trú kiến thức về dinh dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ mầm non và công tác vệ sinh an toàn thực phẩm.
Tháng 11/2024	- Kiểm tra độ an toàn của các thiết bị sử dụng điện trong nhà trường. - Kiểm tra, giám sát công tác vệ sinh an toàn thực phẩm nấu ăn cho trẻ. - Giám sát việc thực hiện công tác phòng chống tai nạn thương tích, vệ sinh dinh dưỡng và ATTP của GV, NV. - Giám sát việc CBGVNV thực hiện đạo đức nhà giáo trong nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.
	- Giám sát nguồn hàng hóa thực phẩm, gia vị nấu ăn cho trẻ đảm bảo quy chuẩn về an toàn thực phẩm. Giám sát và bổ sung các hóa phẩm phục vụ công tác vệ sinh, tẩy khuẩn (xà phòng, nước sát khuẩn, tẩy khuẩn,...) nằm trong danh mục cho phép của Bộ Y tế. - Giám sát công tác chăm sóc, việc giao tiếp của giáo viên đối với

Tháng 12/2024	trẻ ở các nhóm lớp. - Giám sát thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử, đạo đức nhà giáo, mối quan hệ, giao tiếp giữa CBGVNV và trẻ, tránh tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em xảy ra trong nhà trường. - Tuyên truyền với cha mẹ trẻ chủ động phòng và tránh các nguy cơ gây TNTT cho trẻ. - Thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.
Tháng 01/2025	- Thực hiện tốt công tác phòng tránh các dịch, bệnh đang diễn ra tại địa phương. - Rà soát và xử lý các nguy cơ mất an toàn cho trẻ trong các nhóm, lớp học: Hệ thống giá, kệ, tủ, cửa, các đồ dùng, đồ chơi của trẻ; nhà vệ sinh của trẻ; dụng cụ đựng hóa chất (nước lau sàn, xà phòng...); các đồ dùng, giáo cụ trực quan phục vụ học tập của trẻ. - Tổ chức các hoạt động có lồng ghép nội dung an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ; GD trẻ có những kiến thức, kỹ năng và hành vi, thái độ trong việc tham gia bảo vệ môi trường, khi tham gia giao thông và phòng, tránh hỏa hoạn.
Tháng 02/2025	- Giám sát công tác tiếp phẩm hàng ngày, các nguồn cung ứng thực phẩm nấu cho trẻ. - Tiếp tục giám sát các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời và trong lớp đảm bảo an toàn cho trẻ. Đảm bảo vệ sinh ATTP trong dịp Tết Nguyên đán, các lễ hội tại địa phương và phòng tránh ngộ độc thực phẩm. - Tổ chức các hoạt động có lồng ghép nội dung an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ; GD trẻ có những kiến thức, kỹ năng và cách ứng xử, cách bảo vệ mình khi gặp người lạ dụ dỗ; các kỹ năng sống khi ở nơi công cộng. - Tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm, trường học xanh, sạch, đẹp.
Tháng 3/2025	- Tiếp tục đảm bảo thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh đang diễn ra tại địa phương. - Giám sát công tác chăm sóc trẻ, việc giao tiếp của giáo viên đối với trẻ ở các nhóm lớp. Tuyên truyền đến cha mẹ trẻ 1 số bệnh dịch đang xảy ra và cách chăm sóc, xử trí khi trẻ mắc phải. - Tiếp tục rà soát và khắc phục thiết bị, đồ dùng, đồ chơi có các

	- Tiếp tục rà soát và khắc phục thiết bị, đồ dùng, đồ chơi có các nguy cơ mất an toàn cho trẻ trong nhà trường. - Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, dụng cụ, các loại vật chứa các lớp.
Tháng 4/2025	- Tuyên truyền cách phòng và xử lý một số bệnh thường gặp ở trẻ, tổ chức bồi dưỡng, thảo luận các tình huống gây ra TNTT và cách xử lý 1 số bệnh thường gặp ở trẻ (Bong, sặc, ngã...) - Kiểm tra những thiết bị sử dụng điện trong nhà trường, thay thế, sửa chữa kịp thời những thiết bị điện có dấu hiệu mất an toàn.
Tháng 5/2024	- Chăm sóc sức khỏe cho trẻ để tránh các bệnh thường gặp trong mùa nắng nóng, nhắc nhở và GD trẻ thường xuyên giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; GD trẻ biết 1 số kỹ năng sống cơ bản: Đội mũ khi ra nắng, không chơi ngoài nắng, ăn chín uống sôi, cách tự bảo vệ bản thân,... - Phối hợp CBGVNV, gia đình và cộng đồng kiểm tra, đánh công tác phòng chống tai nạn thương tích trong năm học 2024-2025, chuyển kết quả tự đánh giá về Phòng GDĐT.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích năm học 2024-2025 của Trường mầm non Hoa Phượng./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (b/c);
- Trạm Y tế (p/h);
- CBGVNV trường (t/h);
- Đăng tải lên Website của đơn vị;
- Lưu: VT

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Ngọc Anh

Số: 291/BC-MNHP

Mạo Khê, ngày 23 tháng 05 năm 2025

BÁO CÁO

Quá trình triển khai và kết quả thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” Năm học 2024– 2025

Căn cứ thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục Mầm Non;

Thực hiện Kế hoạch số 1071/PGD&ĐT ngày 17/9/2021 về thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em giai đoạn 2021 - 2030;

Căn cứ công văn số 1629/PGD&ĐT V/v ngày 17/09/2024 của Phòng GD&ĐT thị xã Đông Triều về việc thực hiện nhiệm vụ Giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và Y tế trường học, năm học 2024 – 2025;

Trường Mầm non Hoa Phượng báo cáo kết quả thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích” cho trẻ trong năm 2024 – 2025 cụ thể như sau:

1. Cơ sở vật chất.

- Trường đặt tại khu dân cư phù hợp với quy hoạch chung, thuận lợi cho trẻ em đến trường.

- Đảm bảo các quy định về an toàn và vệ sinh môi trường.
- Khuôn viên của cơ sở có tường bao ngăn cách với bên ngoài.
- Cổng trường chắc chắn, đóng, mở theo quy định.
- Có biện pháp chống ùn tắc giao thông vào giờ đón và trả trẻ.
- Có số điện thoại của cơ quan y tế gần nhất.

*** Khối các phòng (phòng học, phòng ngủ, phòng chơi)**

- Được xây dựng kiên cố, đảm bảo an toàn.
- Đảm bảo lối thoát hiểm khi có sự cố.
- Cửa sổ có chấn song chắc chắn và an toàn.
- Nền nhà (phòng) luôn khô ráo, không bị trơn trượt.
- Cầu thang có tay vịn.

- Lan can có chấn song chắc chắn, đảm bảo kích thước quy định, trẻ không chui, trèo qua được.

- Các vật sắc nhọn (dao, kéo...) để nơi quy định và trẻ không với tới.
- Phích nước nóng được đặt ở nơi an toàn ngoài tầm với của trẻ.

- Đồ dùng chăm sóc, dạy trẻ được sắp xếp gọn gàng, an toàn cho trẻ.
- Hệ thống điện trong lớp học đảm bảo an toàn, tất cả ổ cắm điện cố định và di động được đặt ở nơi trẻ không với tới.

* Nhà bếp (phòng bếp)

- Có bếp riêng, bếp đặt xa lớp mẫu giáo, nhóm trẻ.
- Nhà bếp được sắp xếp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.
- Quy trình chế biến, nấu nướng, chia thức ăn được sắp xếp theo nguyên tắc bếp ăn một chiều.
- Thực phẩm đảm bảo vệ sinh, rõ nguồn gốc, còn thời hạn sử dụng.
- Thực hiện lưu mẫu thức ăn hàng ngày theo quy định.
- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Có đủ nước sạch sử dụng.
- Đảm bảo việc xử lý các chất thải đúng nơi quy định.
- Nhân viên được tập huấn về an toàn vệ sinh thực phẩm và khám sức khỏe định kỳ theo quy định 1 lần/năm.
- Không để trẻ em vào bếp.
- Có phương án, dụng cụ, phương tiện để xử lý khi có sự cố cháy, nổ xảy ra.

* Sân Vườn

- Sân trường, bãi tập bằng phẳng, có cây xanh
- Chậu hoa, cây cảnh được đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn.
- Không trồng những cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.
- Đường đi lại bằng phẳng, khô ráo, thuận tiện.

* Công trình chứa nước, công trình vệ sinh

- Công trình vệ sinh phù hợp với độ tuổi của trẻ (bậc lên, chỗ ngồi, tay vịn).
- Nền nhà vệ sinh luôn khô ráo, sạch sẽ, dễ cọ rửa.
- Công trình vệ sinh ở vị trí cô giáo quan sát được trẻ khi trẻ đi vệ sinh.

* Phương tiện phục vụ

- Không có những đồ chơi dễ gây ra tai nạn thương tích cho trẻ.
- Bàn, ghế chắc chắn, mặt bàn không được trồi đỉnh, góc bàn nhẵn.
- Giá, kệ chắc chắn, kê xếp hợp lý, an toàn, thuận tiện cho trẻ khi sử dụng.
- Đồ dùng, đồ chơi phù hợp với độ tuổi của trẻ.
- Đồ dùng, đồ chơi làm bằng chất liệu không gây độc hại cho trẻ.
- Đồ chơi ngoài trời thường xuyên được kiểm tra, tu sửa, bảo dưỡng.
- Đồ dùng chăm sóc dạy trẻ được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, thuận tiện hợp lý và an toàn cho trẻ khi sử dụng.

- Dụng cụ đựng hóa chất (các chất tẩy rửa), các loại thuốc phải có nhãn rõ ràng để đúng nơi quy định. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định của nhà nước.

2. Tổ chức nhà trường:

- Trường có xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích cụ thể trên cơ sở thực tế của trường mầm non Hoa Phượng.

- Nhà trường có Ban chỉ đạo công tác y tế trường học, hàng năm xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường, có cán bộ chuyên trách về công tác y tế trường học, được tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cứu, cấp cứu tai nạn thương tích. Cán bộ, giáo viên, nhân viên được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Môi trường xung quanh trường an toàn và có hiệu quả.

- Giảm được các yếu tố nguy cơ gây thương tích cho trẻ trong nhà trường (trên 80% nội dung theo bảng kiểm trường học an toàn được đánh giá là đạt).

- Có các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích như: tuyên truyền, giáo dục can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích:

* Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu, góc tuyên truyền, phát thanh...

* Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp, giảm nguy cơ gây tai nạn, thương tích.

* Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy an toàn, phòng chống tai nạn thương tích.

* Kiểm tra, phát hiện và khắc phục nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc.

* Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, phụ huynh của trẻ và cộng đồng, phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn thương tích để có các biện pháp phòng chống tai nạn thương tích tại trường/lớp.

* Nâng cao năng lực cho cán bộ - giáo viên của trường về các nội dung phòng, chống tai nạn thương tích.

* Có tủ thuốc và dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định.

* Có quy định về phát hiện về xử lý tai nạn, có phương án khắc phục các yếu tố các nguy cơ gây tai nạn và có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích.

- Thiết lập hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích.

- Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện “xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” .

- Trong năm học không có trẻ bị tử vong hay bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong trường.

3. Giáo viên:

- Có chuyên môn về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ
- Được dự các lớp tập huấn về phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ
- Luôn quan sát tới trẻ mọi lúc, mọi nơi, không làm việc riêng, không bỏ lớp.

- Biết cách sơ cứu, cấp cứu khi tai nạn xảy ra.

- Tuyên truyền về phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Thường xuyên trao đổi với gia đình của trẻ về tình hình sức khỏe của trẻ nói chung và việc phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ nói riêng.

Trên đây là báo cáo kết quả “Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” năm học 2024 – 2025 của trường MN Hoa Phượng, rất mong được sự chỉ đạo của các cấp lãnh đạo, tạo điều kiện giúp đỡ nhà trường khắc phục hạn chế còn tồn tại để trường hoàn thành tốt công tác./.

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Ngọc Anh

BẢNG KIỂM
TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH
TRƯỜNG MẦM NON HOA PHƯỢNG
(Nhà trường tự đánh giá)
Năm học 2024 -2025

*(Ban hành kèm theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021
của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

TT	Nội dung	Đánh giá (đạt/chưa đạt)
A	Tiêu chí về cơ sở vật chất	
I	Địa điểm, quy mô, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật	
<u>1</u>	Địa điểm, quy mô, diện tích, các khối phòng, khối phụ trợ và hạ tầng kỹ thuật bảo đảm đạt mức tiêu chuẩn tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.	Đạt
<u>2</u>	Khuôn viên ngăn cách với bên ngoài bằng hàng rào bảo vệ; cổng trường đảm bảo kiên cố, vững chắc, có biển tên và đóng mở theo giờ quy định.	Đạt
<u>3</u>	Sân chơi bằng phẳng, không trơn trượt; có hệ thống biển chỉ dẫn các vị trí, khu vực vui chơi bằng ký hiệu phù hợp với nhận thức của trẻ.	Đạt
<u>4</u>	Hệ thống cây xanh phù hợp cảnh quan, tạo bóng mát; cây cổ thụ được gia cố, chặt, tỉa bảo đảm an toàn, tránh gãy đổ.	Đạt
<u>5</u>	Hệ thống bồn hoa, bồn cây không có góc cạnh sắc nhọn; chậu hoa, cây cảnh đặt ở vị trí an toàn, chắc chắn; không trồng cây có quả vỏ cứng, hoa, quả có nhựa độc, gai sắc hoặc thu hút ruồi, muỗi.	Đạt
<u>6</u>	Hệ thống chứa nước (giếng, bể, bồn...) có nắp đậy, khóa chắc chắn; có cửa hoặc rào chắn ở lối ra các khu vực như kênh, mương, suối, ao, hồ, hố sâu, bể bơi (nếu có).	Đạt
<u>7</u>	Hệ thống cống, rãnh bảo đảm kín, không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường; khu thu gom rác thải bố trí độc lập, có lối ra vào riêng cách xa các khối phòng chức năng; bảo đảm thu gom rác thải đúng quy định.	Đạt
<u>8</u>	Hệ thống phòng cháy, chữa cháy được nghiệm thu; thiết bị phòng cháy chữa cháy được kiểm định theo quy định và bảo đảm hoạt động bình thường.	Đạt

<u>9</u>	Phòng y tế có các loại thuốc thiết yếu, bảo đảm còn hạn sử dụng; có dụng cụ sơ cấp cứu và các điều kiện trang thiết bị phòng chống dịch bệnh theo đúng quy định; có bảng hướng dẫn quy trình sơ cấp cứu tại nạn thương tích thường gặp đối với trẻ em.	Đạt
II	Phòng sinh hoạt chung	
<u>10</u>	Phòng nhóm/lớp không thấm dột, thoáng mát, sạch sẽ, đủ ánh sáng	Đạt
<u>11</u>	Hệ thống cửa (ra vào, cửa sổ) có móc cố định khi cửa mở; cửa sổ có chấn song chắc chắn, an toàn; cửa ra vào của nhóm trẻ có thanh chắn an toàn.	Đạt
<u>12</u>	Không gian trong phòng, nhóm được bố trí thân thiện, phù hợp với độ tuổi, màu sắc trung tính; chiều cao các tranh ảnh, thiết bị phù hợp tầm nhìn của trẻ.	Đạt
<u>13</u>	Góc chơi bố trí phù hợp với diện tích phòng, nhóm/lớp, an toàn và thuận tiện cho trẻ hoạt động; không bố trí góc chơi ở khu vực cửa ra vào và cửa nhà vệ sinh.	Đạt
<u>14</u>	Các khu vực trong nhóm/lớp có hệ thống chỉ dẫn/quy định bằng ký hiệu khoa học, phù hợp nhận thức của trẻ.	Đạt
<u>15</u>	Dây điện, ổ cắm điện, ăng-ten tivi, cầu chì, công tắc...được đặt ở nơi trẻ không với tới (độ cao lớn hơn 1,50 m tính từ mặt sàn) hoặc có hộp/nắp/lưới an toàn.	Đạt
III	Hiên chơi, lan can, cầu thang	
<u>16</u>	Lan can, hiên chơi thiết kế đúng quy định (chiều cao lớn hơn 1m, sử dụng các thanh đứng với khoảng cách nhỏ hơn 10 cm, không làm các thanh phân chia ngang) hoặc được gia cố chắc chắn, đảm bảo an toàn; không kê bàn ghế và đồ dùng ở khu vực lan can.	Đạt
<u>17</u>	Cầu thang có tay vịn, bậc thang thiết kế đúng quy định, dễ sử dụng đối với trẻ; thang máy, thang vận chuyển thực phẩm (nếu có) có cửa, khóa bảo đảm an toàn.	Đạt
IV	Nhà vệ sinh	
<u>18</u>	Có thiết bị vệ sinh phù hợp với trẻ, dễ sử dụng; có đủ nước để sử dụng; đối với lớp mẫu giáo, bố trí riêng nhà vệ sinh cho trẻ em gái và trẻ em trai.	Đạt
<u>19</u>	Nhà vệ sinh bảo đảm giáo viên dễ quan sát; nền nhà vệ sinh luôn khô	Đạt

	ráo, sạch sẽ; dụng cụ có chứa nước (xô, chậu...) có nắp đậy an toàn.	
21	Có thiết bị vệ sinh dành cho trẻ khuyết tật	Đạt
22	Dụng cụ đựng hóa chất (các chất tẩy rửa...) có nhãn rõ ràng để xa tầm với của trẻ em. Chỉ sử dụng các chất tẩy rửa trong danh mục quy định.	Đạt
V	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu	Đạt
23	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi trong nhóm/lớp bảo đảm an toàn, phù hợp với độ tuổi; đồ dùng, đồ chơi theo danh mục và bảo đảm tiêu chuẩn theo quy định.	Đạt
24	Đồ chơi ngoài trời bố trí ở vị trí an toàn, bảo đảm trẻ dễ sử dụng; không sử dụng những đồ chơi đã gãy, hỏng có nguy cơ mất an toàn với trẻ.	Đạt
25	Thiết bị, đồ dùng, đồ chơi sắp xếp khoa học, phù hợp với độ tuổi, thân thiện, thuận tiện cho trẻ tiếp cận sử dụng; hệ thống tủ, giá, kệ... được kê xếp an toàn, có vít/chốt cố định.	Đạt
26	Bình chứa nước uống, tủ/giá đựng ca cốc được bố trí tại khu vực trẻ dễ lấy, dễ cất và an toàn khi sử dụng.	Đạt
27	Tài liệu, học liệu bảo đảm yêu cầu về tính an toàn, thẩm mỹ, giáo dục; phù hợp với đặc điểm tâm, sinh lý và nhu cầu nhận thức của trẻ, phát huy khả năng tư duy sáng tạo, kích thích tính tò mò, khám phá, ham hiểu biết ở trẻ.	Đạt
28	Các đồ dùng, giáo cụ trực quan dễ gây mất an toàn (dao, kéo, hột hạt,...) chỉ cho trẻ sử dụng khi có sự hướng dẫn, giám sát của giáo viên.	Đạt
29	Có đồ dùng, trang thiết bị, đồ chơi, học liệu chuyên dụng hoặc điều chỉnh phù hợp với trẻ em khuyết tật, trẻ em có nhu cầu đặc biệt.	Chưa đạt
VI	Nhà bếp	
30	Độc lập với các khối phòng chức năng; bảo đảm về thiết kế theo quy trình bếp 1 chiều, lưu thông không khí.	Đạt
31	Có đầy đủ trang thiết bị đáp ứng yêu cầu an toàn thực phẩm theo quy định hiện hành; đồ dùng phục vụ ăn uống làm bằng chất liệu an toàn, được vệ sinh sạch sẽ.	Đạt
32	Có hợp đồng cung cấp thực phẩm hoặc biên bản cam kết về nguồn gốc, xuất xứ của thực phẩm.	Đạt



33	Quy trình chế biến, nấu nướng, chia ăn bảo đảm các quy định về an toàn thực phẩm	Đạt
34	Thực hiện kiểm thực 3 bước và lưu mẫu thức ăn đúng quy định.	Đạt
B	Tiêu chí về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và môi trường sư phạm	
35	Không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo.	Đạt
36	Không có tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em xảy ra trong cơ sở giáo dục mầm non.	Đạt
37	Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn nâng cao năng lực về bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; kỹ năng sơ, cấp cứu; phòng, chống bạo hành trẻ; kỹ năng ứng xử sư phạm.	Đạt
38	Có đủ giáo viên theo quy định.	Đạt
39	Nhân viên nấu ăn bảo đảm các điều kiện về sức khỏe và kiến thức an toàn thực phẩm theo quy định.	Đạt
40	Thực hiện lồng ghép giáo dục trẻ kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày; thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ có nhu cầu đặc biệt.	Đạt
41	Trang phục của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên gọn gàng, lịch sự, thuận tiện trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.	Đạt
C	Tiêu chí về tổ chức hoạt động; quan hệ nhà trường, gia đình và xã hội	
42	Có kế hoạch xây dựng cơ sở giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	Đạt
43	Số điện thoại, hộp thư góp ý, các hình thức tiếp nhận thông tin về bạo hành, xâm hại, bảo đảm an toàn cho trẻ được công khai ở các vị trí dễ quan sát, tiếp cận.	Đạt
44	Có bảng truyền thông về đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh, các thông tin về kiến thức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ đối với trẻ em; có bảng công khai tài chính và thực đơn hàng ngày của trẻ (đối với cơ sở giáo dục mầm non có tổ chức ăn bán trú).	Đạt
45	Có quy định về đón, trả trẻ để phòng tránh trẻ bị thất lạc; các phương án sơ tán khi xảy ra tình huống bất thường (cháy, nổ, cấp cứu, thiên	Đạt

	tai...)	
46	Có hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet để tra cứu thông tin và được kiểm soát về nội dung đảm bảo an toàn, lành mạnh, phù hợp.	Đạt
47	Có hệ thống kết nối, chia sẻ thông tin giữa nhà trường với gia đình về kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ.	Đạt
48	Có bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục mầm non theo quy định.	Đạt
49	Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; phối hợp với ngành y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ em.	Đạt
50	Có sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong rà soát, đánh giá, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.	Đạt

Tự nhận: Đạt 49/50 nội dung. Thực hiện tốt các nội dung trong bảng kiểm.

Ngày..... tháng năm 2025

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GD&ĐT

Mạo Khê, ngày 26 tháng 05 năm 2025

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Ngọc Anh

